

A stack of three books with dark red covers and cream-colored pages is on the left. To the right, a blue and gold pen lies on a dark surface. The background is a light, out-of-focus wall.

Готовимся к ЕГЭ

Задание 1.

Логико-смысловые отношения между предложениями



Задание 1: *Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это местоимение.*

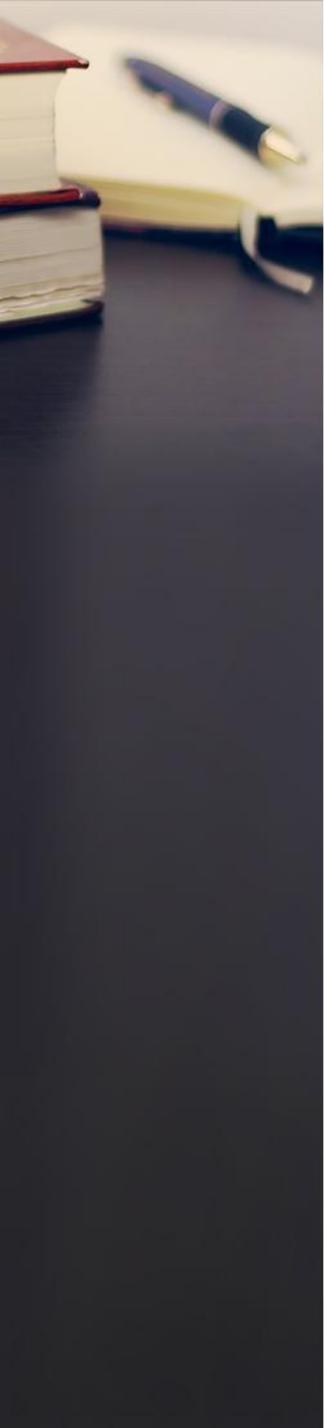
Алгоритм выполнения:

1. Внимательно прочитайте задание и необходимый отрезок текста/ весь текст.
2. Установите логическую связь между частями текста/ предложениями.
3. Обратите внимание на искомую часть речи: важно подобрать слово, которое будет соответствовать заявленной характеристике. Например, если в задании указано, что в качестве пропущенного слова должен выступать подчинительный союз, важно не перепутать его с сочинительным.



Теория к заданию 1:

- 1) В тексте соединяются между собой не только соседние предложения, но и предложения, отделенные другими предложениями.
- 2) Между предложениями в тексте существуют различные смысловые отношения: предложения могут быть сопоставлены, противопоставлены, содержание второго предложения может раскрывать смысл первого, пояснять его и т.д.
- 3) В качестве средств связи предложений в тексте могут выступать лексические, синтаксические и морфологические средства, например, порядок слов, синонимы, антонимы, местоимения, союзы, синтаксический параллелизм и др.



Средства связи, необходимые для выполнения 1 задания:

- Союзы
- Частицы
- Местоимения
- Наречия
- Числительные (собирательные и порядковые)
- Вводные слова и словосочетания
- Предлоги



В качестве средств связи выступают как служебные части речи (сочинительные и подчинительные союзы, частицы), так и самостоятельные (местоимения, наречия), а также вводные слова и словосочетания.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ЧАСТИЦА

Это часть речи, которая добавляет оттенки значения (усиления, уточнения, отрицания, указания, ограничения) к словам и служит для образования некоторых форм слова (условное и повелительное наклонение глагола, степени сравнения прилагательных и наречий).

РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ:

- 
- 1) **Формообразующие:** бы, давай(те), пусть, пускай, да. (Не путайте частицу "да" с союзом "да". Союз: старик да старуха (можно заменить на "и") Частица: Да здравствует солнце!).
 - 2) **Отрицательные:** не, ни, нет (ни капли; нет, я не хочу)
 - 3) **Вопросительные:** разве, неужели, ли, да, да ну
 - 4) **Указательные:** вот, вон, а вот, а вон
 - 5) **Уточняющие:** именно, ровно, точно, как раз
 - 6) **Выделительно-ограничительные:** лишь, только, почти, разве лишь, только лишь, исключительно.
 - 7) **Восклицательные:** что за, как
 - 8) **Частицы, выражающие сомнение:** вряд ли, едва ли
 - 9) **Утвердительные:** да, так, ага
 - 10) **Усилительные:** даже, же, ведь, все-таки, все же

Пример:

Матери написал коротко. Это первая весточка из Минусинского округа. Подробное письмо отправит из Шу-шу-шу. **Ведь** уже скоро он доберется до места своего «окончательного успокоения», как рассчитывает полиция и как в шутку говорит он сам о себе.



СОЮЗ

Это часть речи, которая необходима для связи слов в предложении или для связи простых предложений в составе сложного.

Союзы бывают сочинительные (соединяют однородные члены предложения и части сложносочиненного предложения (ССП)) и подчинительные (соединяют части сложноподчиненного предложения)

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

-соединительные

и, да (в значении и), не только,...но и, также, тоже, и...и, ни...ни, как,...так и; сколько..., столько и.

-противительные

а, но, да (в значении но), зато, же, однако, однако же, все же.

-разделительные

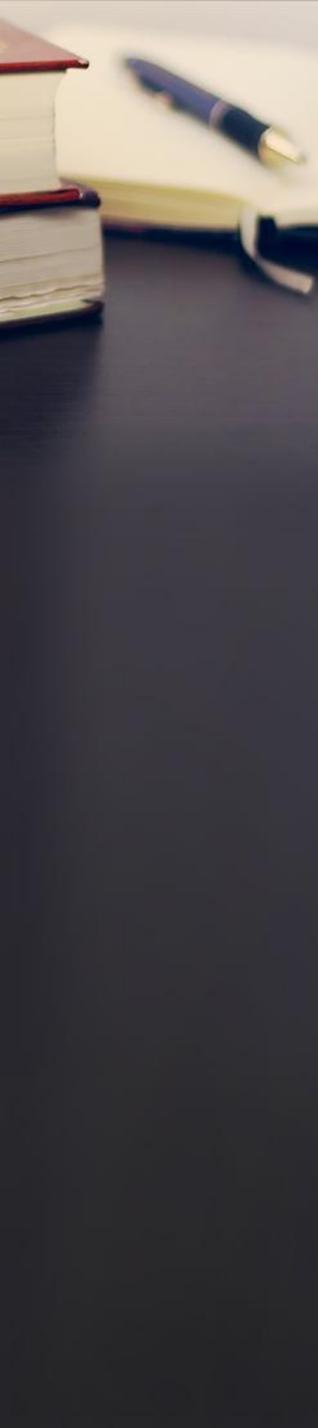
или, или...или, либо, либо...либо, то...то, то ли...то ли, не то...не то

-присоединительные

тоже, также, но и да и, и притом, и причем.

-пояснительные

то есть, а именно, или (в значении то есть)

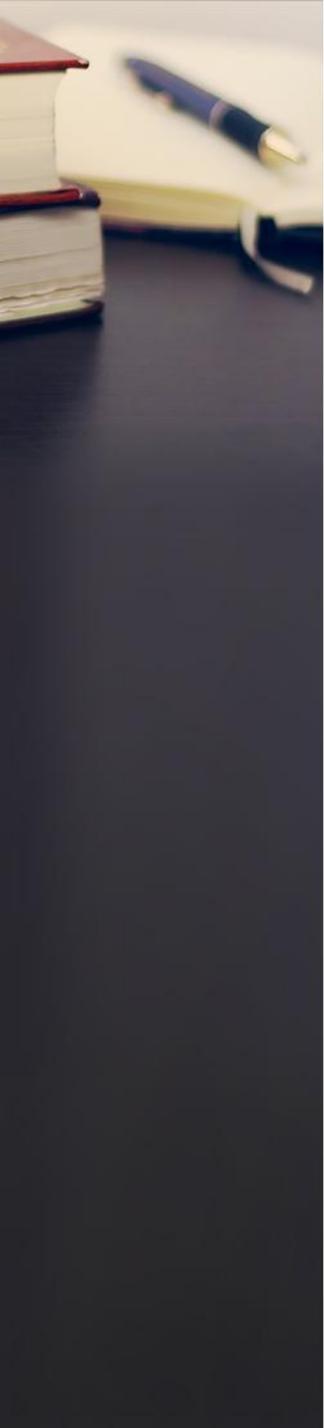


ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

ВАЖНО!!! Разделение подчинительных союзов на группы условно, так как их наименование зависит от вопроса, который мы задаем к придаточной части СПП. Например, союз "КАК" может быть изъяснительным в одном предложении и сравнительным в другом предложении, поэтому будьте внимательны.

Типы подчинительных союзов:

изъяснительные (что, как, чтобы..),
времени (когда, лишь, едва, как только...),
цели (чтобы, дабы, с тем чтобы, для того чтобы...),
следствия (так что...),
условия (если, если бы, раз...),
уступки (хотя, хоть, пускай, несмотря на то что...),
сравнения (как, как будто, словно, будто, точно, как бы...),
причины: потому что, ибо, так как, оттого что...),
места (где, куда, откуда...),
образа действия, меры и степени (столько, настолько, так, до такой степени, до того, такой).



Примеры:

Шофер остановился в раздумье. **А** через минуту он уже спал за баранкой: долгая дорога его утомила.

Антон Иванович дремал, припав к моему плечу. **Но** когда с досады закричал шофер, он решил, что нужно действовать.

Чайную закрыли, и мы отправились на ночлег. **И** удивительно крепко спали на полу, в школе, на голых досках.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

МЕСТОИМЕННИЯ

Разряды местоимений:

Личные: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они — во всех падежах (мною, его и т.д.)

Притяжательные: мой, твой, наш, ваш, его, ее, их - во всех падежах (моего, твоей и т.д.)

!!! Притяжательные местоимения **ее, его, их** совпадают по форме с личными местоимениями он, она, они в Р.п. и В.п. Их легко отличить в тексте.

Сравните:

Ее книга лежала на столе. (Чья книга?) – ее. Это притяжательное местоимение.

Я хорошо знаю ее. (Знаю кого?) – ее. Это личное местоимение.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

МЕСТОИМЕННИЯ

Разряды местоимений:

Возвратное: себя

Указательные: тот, те, этот, таков, столько, сей, оный и т.д.

Определительные: сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, любой, другой и т.д.

Неопределенные: некто, нечто, некоторый, некий, кое-кто, что-нибудь и т.д.

Отрицательные: никто, ничто, никакой, ничей, ничего и т.д.

Вопросительные: кто, что, сколько, чей, какой, каков, чем, кому, кого и т.д.

Относительные: (=вопросительные в утвердительных предложениях, обычно находятся во второй части СПП)

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

МЕСТОИМЕНИЯ (примеры)

*У сороки есть прозвище — белобока. И правда, по бокам перышки **у неё** совсем белые. А вот головка, крылья и хвост чёрные, как у вороны.*

*Можно сказать, что Чехов поэтически открыл степь, явился первым художником, раскрывшим под кажущимся однообразием степного пейзажа целый мир красок и звуков. Собственные детские впечатления от поездок по донецкой степи помогли ему передать чистоту и свежесть детского восприятия мира, соединенную с мудрым взглядом художника. **Все** наполнено в «Степи» молодостью, захватывающей новизной всех восприятий и чувств.*



НАРЕЧИЕ - неизменяемая самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, признака и предмета, отвечает на вопросы где, как, куда, откуда, зачем, почему и т.д.

1. **Обстоятельственные**

- образа действия (как, каким образом?)(так, по-летнему, по-товарищески...)
- меры и степени (сколько, в какой степени, на сколько) (очень, вдоволь, чуть-чуть, немного...)
- места (где, куда, откуда) (вдалеке, здесь, куда-то..)
- времени (когда, как долго, с каких пор, до каких пор) (сейчас, послезавтра, всегда, тогда..)
- цели (зачем, с какой целью) (назло, наперекор, специально...)

2. **Определительные**

- качественные (естественно, страшно, холодно, чудовищно, быстро...)
- количественные (много, мало, чуть-чуть...)
- способа и образа действия (бегом, галопом, шагом, вхолостую, наверняка, вплавь..)
- сравнения и уподобления (по-мужски, по-медвежьи, по-нашему, по-прежнему...)
- совокупности (вдвоем, втроем, всенародно, сообща..)

ВВОДНЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

- обособляются запятыми
- не являются членами предложения
- к ним нельзя задать вопрос

Группы вводных слов по значению:

1. Чувства говорящего (радость, злость, сожаление и т.д.)

К счастью, к несчастью, к ужасу, к стыду, на беду, на радость и т. д.

2. Степень уверенности (предположение, возможность, неуверенность и т.д.)

Может, может быть, по-видимому, по сути, кажется, казалось бы, бесспорно, правда, надо полагать, по сути, безусловно и т.д.

3. Связь мыслей, последовательность изложения

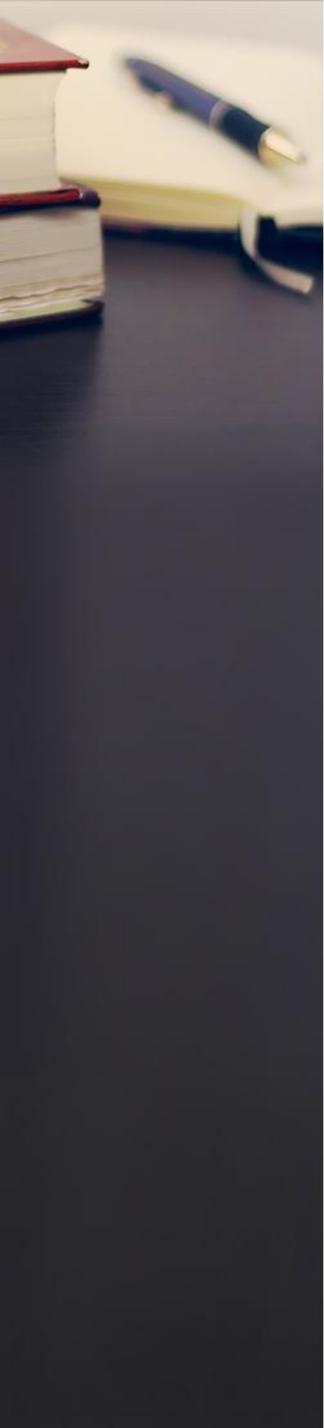
Итак, следовательно, к слову сказать, во-первых, во-вторых, с другой стороны, к примеру, главное, таким образом, кстати, значит, наоборот и т.д.

4. Источник сообщения

По слухам, говорят, по мнению кого-либо, на мой взгляд, по моему, по преданию, помнится, сообщают, передают и т.д.

5. Приемы и способы оформления мыслей

Другими словами, иными словами, попросту сказать, мягко выражаясь, одним словом и т.д.



Группы вводных слов по значению:

6. Призыв к собеседнику или читателю с целью привлечь внимание

Знаешь (ли), знаете (ли), пойми, извините, простите, послушайте, поверьте, согласитесь, вообразите , пожалуйста и т. д.

7. Оценка меры того, о чем говорится

По крайней мере, самое большее, самое меньшее и т.д.

8. Степень обычности сообщаемого

По обыкновению, бывает, бывало, случается и т.д.

9. Выражение экспрессивности высказывания

Сказать по чести, честно говоря, по правде, по совести, смешно сказать и т.д.



Вводные слова и конструкции, часто встречающиеся в 1-м задании ЕГЭ:

Кроме того – конструкция используется, когда автор хочет дополнить ранее высказанную мысль.

Другими словами, иными словами – конструкция используется, если автор хочет сказать уже высказанную мысль иначе (более понятно).

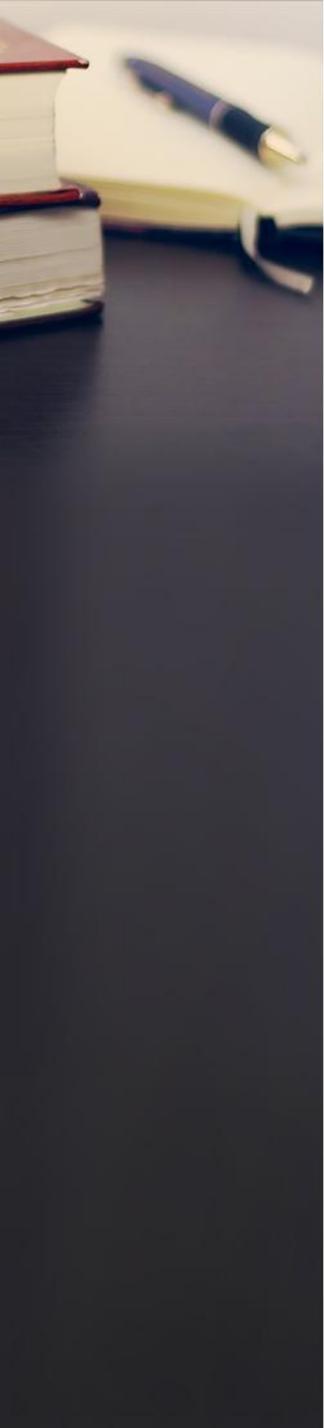
Итак, таким образом, следовательно – автор использует данные вводные слова для подведения итога рассуждениям.

Конечно, разумеется, безусловно – указывают на степень уверенности в сказанных словах.

Например, так – вводные слова, которые используются для пояснения мысли.

Наоборот – вводное слово, употребляющееся для противопоставления одного предложения другому.

Во-первых, во-вторых, с одной стороны – автор указывает порядок следования мыслей.



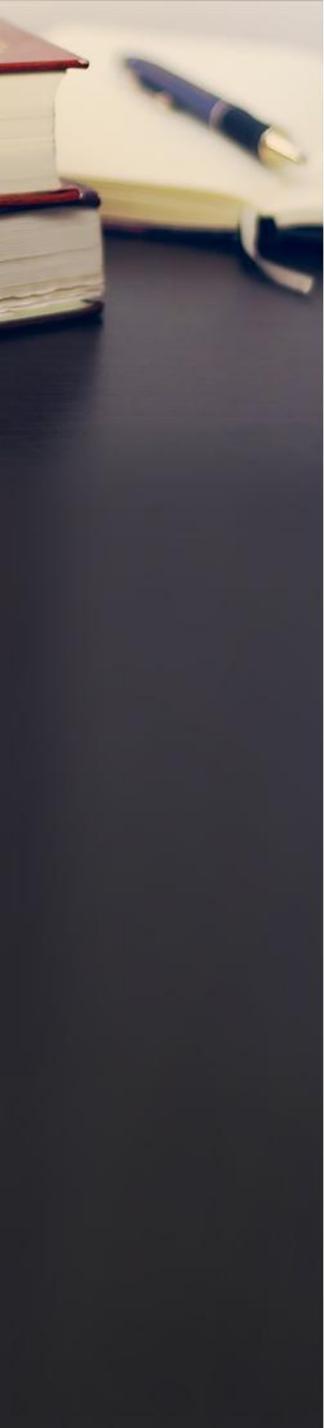
Союзы, часто встречающиеся в 1-м задании ЕГЭ:

То есть – пояснительный союз, который автор использует для уточнения сказанной ранее информации.

Но, зато, однако – противительные союзы, которые используются для противопоставления.

Потому что, так как, поскольку – используются, чтобы указать на причину того, о чем говорится в предыдущих предложениях.

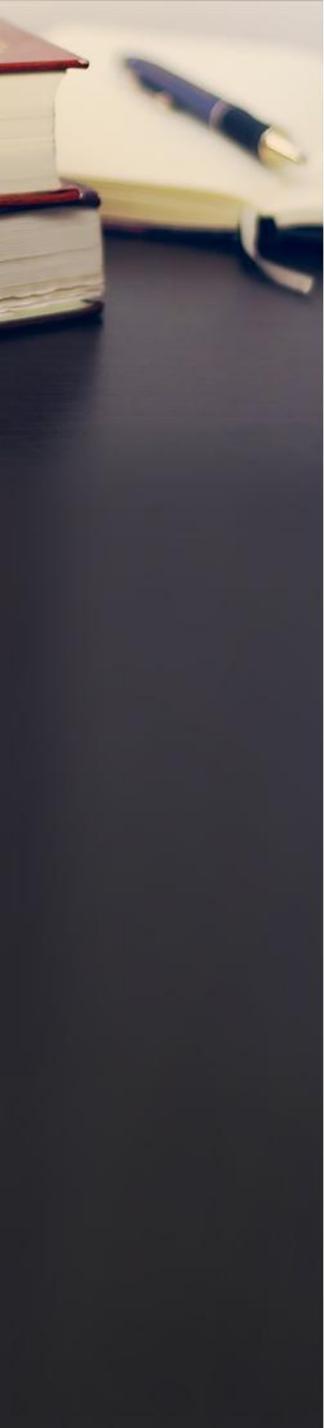
Так что – используются перед выводом рассуждений.



Союзы, часто встречающиеся в 1-м задании ЕГЭ:

Даже – частица вносит значение уточнения и подчеркивает важность мысли.

Ведь, именно – эти частицы вносят значение усиления.

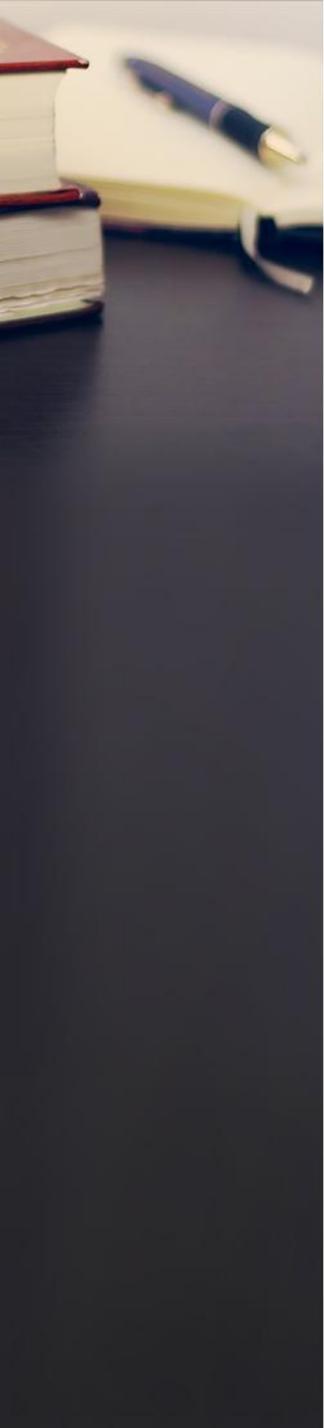


ПРАКТИКА

Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это местоимение.

Археологи обнаруживают остатки древних поселений, раскапывают старые захоронения, находят там различные вещи, которые служили когда-то людям. <...> вещи реальны, конкретны, их можно пощупать, осмотреть, изучить. А где «копать» лингвисту?

Ответ: эти



ПРАКТИКА

Самостоятельно подберите противительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором предложении текста. Запишите этот союз.

Наверное, очень многие хотят иметь собаку. <...> могут далеко не все. И не только потому, что иногда не позволяют условия.

Ответ: но/однако

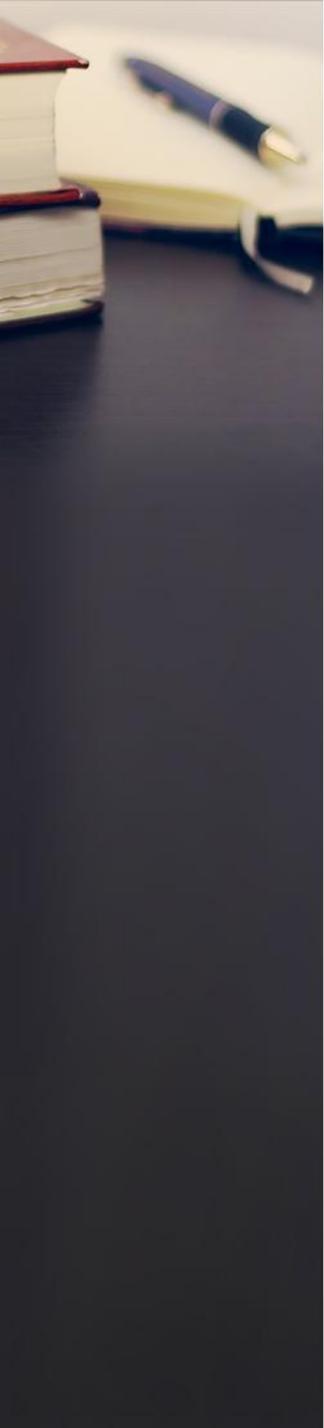


ПРАКТИКА

Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем предложении текста. Запишите это местоимение.

Вскоре начались дожди. Они шли по ночам. Дни от <...> стали настороженно-молчаливыми. Во дворах было пусто.

Ответ: этого



ПРАКТИКА

Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в третьем предложении текста. Запишите это слово.

Кофе — это повод встретиться с друзьями или вовсе никуда не пойти и посвятить вечер приятному безделью и чуть ли не медитации за ароматной чашкой. Удивительно, именно скандинавы, а не французы или итальянцы, — лидеры по потреблению кофе. ..., не в последнюю очередь потому, что с их климатом без кофе вообще не протянуть.

Ответ: возможно/ по-видимому/может/похоже



ПРАКТИКА

Самостоятельно подберите производный предлог, который должен стоять на месте пропуска во втором предложении текста. Запишите этот производный предлог.

В соответствии со ст. 125 Трудового кодекса РФ отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия. Неиспользованная <...> этим часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Ответ: в связи с