

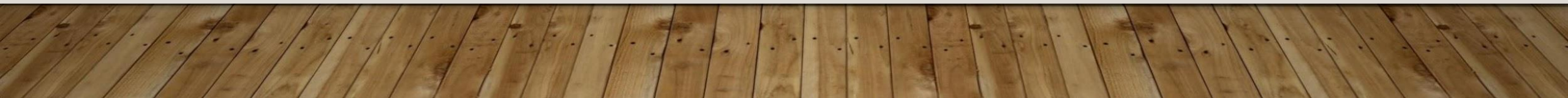
ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЕ НОЯБРЯ КЛАССНАЯ РАБОТА

...

УЛЫБНУЛИСЬ СОН..ЫЕ Б...РЁ...КИ РАСТР...ПАЛИ ШЁЛКОВЫЕ КОСЫ.
Ш...Л...СТЯТ З...ЛЁНЫЕ С...РЁ...КИ И ГОРЯТ С...РЕБРЯ...ЫЕ РОСЫ.

С. ЕСЕНИН

**СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.
ОБЪЯСНИТЕ СВОЙ ВЫБОР.**



1. Непроверяемая безударная гласная в корне слова: бЕрёзки, шелЕстят, сЕребряные

2. Проверяемая безударная гласная в корне слова: растрЕпали, шЕлестят, зЕлёные, сЕрёжки

3. Парная согласная в корне слова: берёЗки, серёЖки

[⊖ - , ⊖].

[= -], и [= -].

-Н- И -НН- В СУФФИКСАХ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Цель:

1. Познакомиться с правилом ...
2. Научиться ...

Внимательно прочитайте теоретический материал параграфа 23 (стр. 90) и оформите записи в тетради «Запомни».

Образование и написание имён прилагательных

	Существит.	Суффикс	Прилагательное	Исключения
1.	туман станция тыква	-н- -онн- -енн-		ветре <u>н</u> ый
2.	пчела кожа лёд	-ин- -ан- -ян-		стекля <u>нн</u> ый, оловя <u>нн</u> ый, деревя <u>нн</u> ый
3.	Полное прилагательное		Краткое прилагательное	
	Река медле <u>нн</u> ая.		Река медле <u>нна</u> .	

УПРАЖНЕНИЯ 228, 229 (ПО ВАРИАНТАМ)

1 ВАРИАНТ – УПР. 228 (1, 3, 5, 7), УПР. 229 (ПЕРВЫЕ 10 СЛОВ)

2 ВАРИАНТ - УПР. 228 (2, 4, 6, 8), УПР. 229 (ПОСЛЕДНИЕ 10 СЛОВ)

Домашнее задание:

Параграф 23, таблица, упр. 231 (оба задания) и 232
