ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЕ НОЯБРЯ КЛАССНАЯ РАБОТА

• • •

УЛЫБНУЛИСЬ СОН..ЫЕ Б...РЁ...КИ РАСТР...ПАЛИ ШЁЛКОВЫЕ КОСЫ. Ш...Л...СТЯТ З...ЛЁНЫЕ С...РЁ...КИ И ГОРЯТ С...РЕБРЯ...ЫЕ РОСЫ.

С. ЕСЕНИН

СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. ОБЪЯСНИТЕ СВОЙ ВЫБОР.

- 1. <u>Непроверяемая безударная гласная в корне слова:</u> бЕрёзки, шелЕстят, сЕребряные
- 2. <u>Проверяемая безударная гласная в корне слова:</u> растрЕпали, шЕлестят, зЕлёные, сЕрёжки
- 3. Парная согласная в корне слова: берё 3ки, серё жки

$$[=-], H[=-].$$

-H- И -HH- В СУФФИКСАХ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Цель:

- 1. Познакомиться с правилом ...
- **2.** Научиться ...

Внимательно прочитайте теоретический материал параграфа 23 (стр. 90) и оформите записи в тетради «Запомни».

Образование и написание имён прилагательных

Oopasobaline ii ilalinealine iimeli liphilalalesibiibix				
	Существит.	Суффикс	Прилагательное	Исключения
1.	Туман	-H-		
	станция	-ОНН-		
	ТЫКВа	-енн-		ветреный
2.	нчела	-ин-		
	кожа	-ан-		стекля <u>нн</u> ый, оловя <u>нн</u> ый,
	лёд	-ЯН-		деревя <u>нн</u> ый
3.	Полное прилагательное		Краткое прилагательное	
	Река медле <mark>нн</mark> ая.		Река медле <mark>нн</mark> а.	

УПРАЖНЕНИЯ 228, 229 (ПО ВАРИАНТАМ)

1 ВАРИАНТ – УПР. 228 (1, 3, 5, 7), УПР. 229 (ПЕРВЫЕ 10 СЛОВ)

2 ВАРИАНТ - УПР. 228 (2, 4, 6, 8), УПР. 229 (ПОСЛЕДНИЕ 10 СЛОВ)

Домашнее задание:

Параграф 23, таблица, упр. 231 (оба задания) и 232