

*Методический приём
«Системный лифт»*

Приём используется для рассмотрения частей изучаемого объекта и объекта как части другого более крупного объекта.

РУССКИЙ ЯЗЫК

- от звука (буквы) к слогу, слову, предложению;
- от слова к словосочетанию, предложению, тексту.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- работа с физической картой полушарий;
- систематизация материала и проведение актуализации необходимых знаний:
«Класс → первый этаж → школа → улица
→ район → город → республика → материк → полушарие → планета Земля».

МАТЕМАТИКА

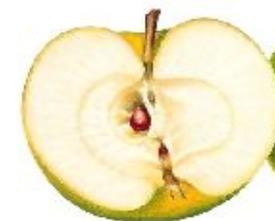
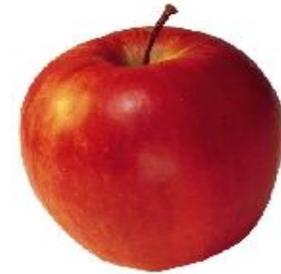
- изучение величин;
- частично закрытые экраны для восстановления пропущенных данных.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- работа над сюжетом произведения;
 - биография героев.

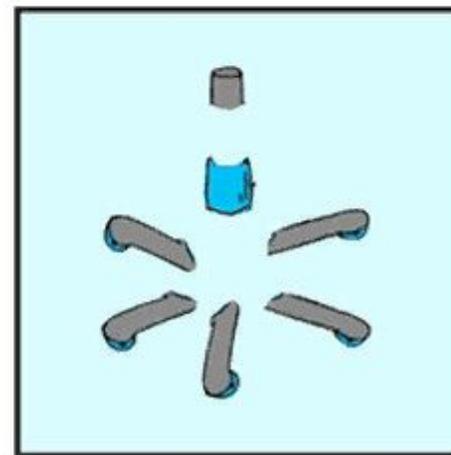
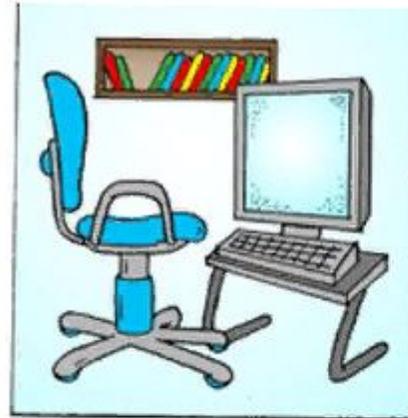
Разложи по порядку

| | |
|--|--|
| <p>3 этаж – функциональное назначение этого предмета</p> <p>3</p> | |
| <p>2 этаж – сам предмет</p> <p>2</p> | |
| <p>1 этаж – из чего сделан предмет</p> <p>1</p> | |



Упражнений, которые могут помочь освоить с ребятами системный лифт:

1. Выстройте этажи системного лифта в правильном порядке. Разрезаем лифт на квадратики и просим ребят восстановить верную последовательность. Для этого задания можно выбрать любые объекты, но лучше начать с простых и понятных: дом, чашка, платье.



2. Загадка на основе

системного лифта. Ребёнок выбирает какой-то объект из предложенных и рисует его в системном лифте. При этом центральный экран остаётся пустым.

Сначала учитель сам загадывает загадку. Потом просит ребят нарисовать загадки друг для друга.

