

Проект на тему: «Наши помощники-органы чувств»

«Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать»

В. Сухомлинский



г.о. Домодедово

Выполнили воспитатели: Соколова В.В.

Оленина И.В.

Паспорт проекта

Тема: «Наши помощники-органы чувств»

Вид проекта: информационный, игровой.

Время реализации проекта: краткосрочный.

Проблема: формирование знаний о помощниках человека-органах чувств, бережного к ним отношения.

Цель: создание условий для осознания детьми необходимости каждого органа чувств в отдельности и всех вместе при восприятии окружающего мира, приобщая их к здоровому образу жизни.

Задачи:

- способствовать получению знаний у детей об органах чувств, их значении в жизни человека;
- развивать познавательную и самостоятельную деятельность дошкольников;
- развивать любознательность через исследование предметов с помощью соответствующих органов чувств;
- воспитывать бережное отношение к органам чувств, доброжелательное отношение к людям с ограниченными возможностями, сопереживание им.

Участники проекта: дети, воспитатели группы №7.

Продукт проектной деятельности: поделки, рисунки, таблицы.

Презентация проекта: информационно-познавательный альбом «Наши помощники-органы чувств».

Предполагаемые результаты проекта

- дети имеют представление об органах чувств человека, знают их основные функции.
- дети демонстрируют предпосылки поисковой и практической деятельности.
- стараяются беречь органы чувств, правильно за ними ухаживать.

**В дошкольном возрасте
закладываются основы
здоровой личности,
формируются КГН**

**Дети узнают как нужно
ухаживать за
помощниками своего
организма, как их нужно
беречь, как им не
навредить**

**Очень важно развивать у
дошкольников интерес к
познанию своего тела,
органов чувств и оценить
их значимость в организме
человека**

Актуальность проблемы

**Сострадание и уважение к
людям с ограниченными
возможностями**

**Укрепление здоровья
воспитанников, привитие
интереса к познанию себя и
окружающего мира**

Проблематизация и введение в игровую ситуацию

Однажды ребята играли и составляли композицию из фруктов на тарелочке. Они рассуждали о том, что фрукты разные по цвету и по форме и сделаны из разных материалов. Как же ребята это узнали? Что же им помогло все это увидеть? Мы решили выяснить, благодаря чему человек может различать цвета, форму и материал.



Подготовительный этап-модель трех вопросов

Что мы знаем о наших помощниках-органах чувств?

Егор: Глаза смотрят, моргают

Настя: Рот помогает кушать

Лера: Руками можем рисовать

Катя: Ушки слушают маму

Что мы хотим узнать об органах чувств?

Даша: Почему люди ходят в очках?

Дима: Много у человека помощников?

София: У животных есть помощники?

Как мы будем узнавать о наших помощниках?

Рита: Почитаем книги

Катя: Спросим маму

Серёжа: Поиграем в игры

Герман: Рассмотрим органы чувств

Реализация проекта

Обогатили предметно-развивающую среду по данной теме



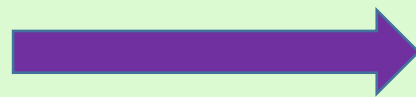
Рассматривали книги,
играли, наблюдали за
разными объектами



Самостоятельная деятельность детей



**Мы узнали, что для
правильной работы
нашего организма и
всех органов чувств
нужно:**



**Заниматься
физкультурой**



Правильно питаться



Собрав и проанализировав всю информацию мы узнали:

**Уши-орган слуха.
С их помощью мы слышим звуки,
шум**



**Язык-орган вкуса.
С его помощью различаем вкус
пищи**



**Глаза-орган зрения.
Они позволяют нам видеть объекты
окружающего мира**



**Кожа –орган осязания.
Она позволяет осязать предметы, то есть
чувствовать их свойства:
-холодный или горячий
-мягкий или жесткий
-пушистый или гладкий**



**Нос-орган обоняния.
С его помощью можем
чувствовать запахи**



