

# Анализ повести «Княжна Мери»

*1 группа*

*Подготовьте анализ эпизодов главы по группам*

## *Образ Грушницкого*

1. Проанализировать запись от 11 мая (от слов «Грушницкий - юнкер» до «...тут-то он, я думаю, старается!») и ответить на следующие вопросы:

- внешность Грушницкого;
  - речь;
  - характер, поступки;
  - как к нему относится Печорин?
2. Его отношение к княжне Мери.

*2 группа*

## *Образ Вернера*

Задание: проанализировать запись от 13 мая и ответить на следующие вопросы:

- внешность Вернера;
- характер, поступки;
- прозвище Вернера;
- манера одеваться;
- отношения с Печориным (от слов «Нынче поутру зашел ко мне доктор...» до «...и, нахохотавшись, расходились довольные своим вечером»).

*3 группа*

## *Образ княжны Мери*

- Внешность (запись от 11 мая)
- Ее отношения с Грушницким:
  - как он пытается ее завоевать?
  - как она к нему относится в начале их знакомства?
- Ее отношения с Печориным:
  - почему Печорин пытается ее завоевать?
  - как он ее завоевывает?
  - какие чувства она испытывает к нему сначала?
  - какие чувства она пробуждает в нем?
  - как относится к ней Печорин?

# Анализ повести «Княжна Мери»

## 4 группа

### Образ Веры

1. Проанализировать запись от 13 мая, разговор с Вернером (от слов «Напротив был один адъютант...» до «Я глупо создан: ничего не забываю, - ничего!»):

а) как Печорин отреагировал, узнав, что Вера рядом?

б) что их связывало?

2. Проанализировать запись от 16 мая (от слов «Сегодня я встал поздно» до «Возвращаясь домой,...»):

а) пересказать сцену встречи;

б) как Вера относится к Печорину?

в) как Печорин относится к ней?

3. Проанализировать запись от 16 июня (после дуэли):

а) что Вера пишет в прощальном письме?

б) как поступает Печорин после прочтения письма?

в) какие чувства он теперь испытывает к Вере?

### Дуэль

1. Проанализировать запись от 16 июня (от слов «У подошвы скалы...» до «...измученный на измученной лошади»):

2. Пересказать сцену дуэли (подробно).

3. Какие чувства переживает Печорин после дуэли?

## 5 группа

### События перед дуэлью

1. Проанализировать запись от 15 июня и ответить на вопрос: из-за чего происходит стычка Печорина с Грушницким и драгунским капитаном?

2. Проанализировать запись от 16 июня и ответить на вопрос: из-за чего случилась дуэль между Печориным с Грушницким? (от слов «Нынче по утру у колодца» до «Бедняжка! Радуйся, что у него нет дочерей...»).

3. Мысли Печорина перед дуэлью. Что он думает о себе? Его отношение к смерти (от слов «Что ж? Умереть так умереть!» до «Ни одной черты, ни одного оттенка не стерло время!»). (Запись от 16 июня)

4. Какую подлость задумали Грушницкий и его компания? (От слов «Против вас точно есть заговор» до «... должны ли мы показать им, что догадались?»). (Запись от 16 июня).

## 6 группа

**Добрый день, любимые девятиклассники!**

Надеюсь, что вы все здоровы и имеете огромное желание встретиться завтра с учителями в школе на уроках.

Довожу до вашего сведения, что **расписание немного изменилось:**

**1-й урок – химия; 7-й урок – литература.**

Домашнее задание по русскому языку выполнить к завтрашнему дню (это 2 карточки – задания). **Тетради нужно будет сдать.**

**Домашнее задание по литературе следующее:**

**Анализ повести «Княжна Мери».**

1. Суханов Данил и Углицких Сережа **анализируют образ Грушницкого.**
2. Мартюшев Никита и Илларионов Никита **анализируют образ доктора Вернера.**
3. Ушакова Софья **анализирует образ княжны Мери.**
4. Юркова Галя – **образ Веры.**
5. Жданов Коля и Паньков Сережа – **события перед дуэлью (подготовить выразительное чтение отрывков)**
6. Углицких Данил и Шкреблик Никита - **ДУЭЛЬ**