

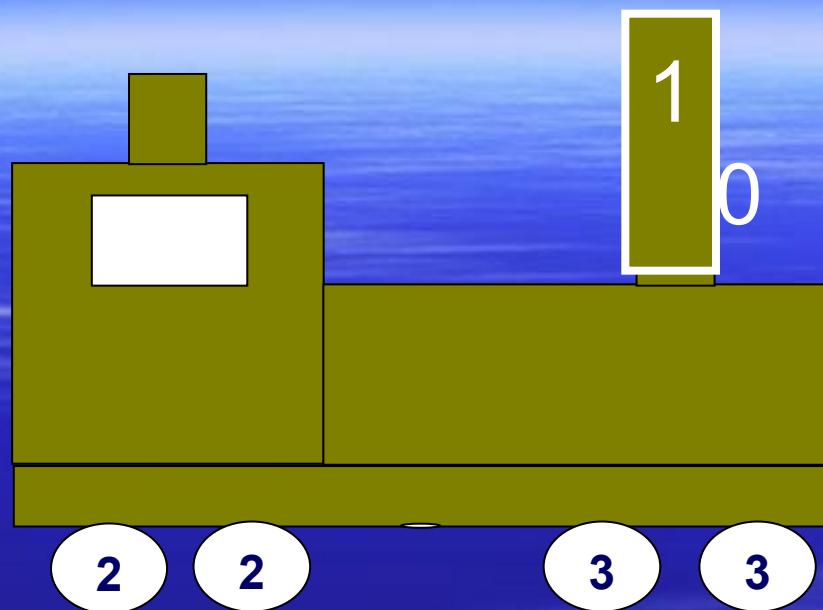
Урок математики 1 класс

«Состав чисел в пределах 10. Закрепление пройденного»

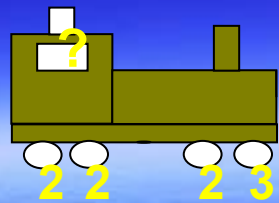
МОШИ «Салемальская школа-интернат среднего /полного/ общего
образования»

Ямальского района ЯНАО

Учитель начальных классов
Кекеевой Эльвиры Тимофеевны



Чтобы ход паровозу набрать,
Число на трубе предстоит угадать.
Я думаю, это не трудный вопрос.
Число – это сумма веселых колес



Станция



Числовая



Продолжи ряд:

■ 10, 8, 6, ... 4 2

■ 0, 3, 6, ... 9,

■ 9, 7, 5, 3, ... 1

■ 1, 3, 5, 7, ... 9

Какие карточки перевернуты?

$4 + 1 = 5$

$9 - 1 = 8$

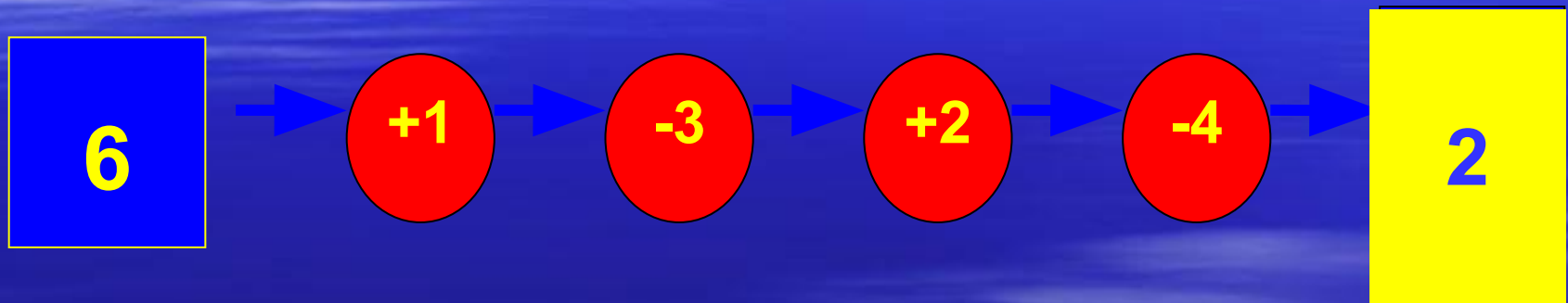
$10 - 1 = 9$

$6 + 2 = 8$

$7 - 1 = 6$

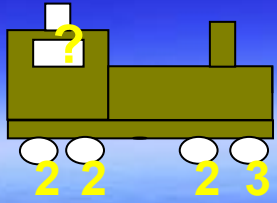
$8 - 3 = 5$

Какого числа не хватает?



КО ЛО БОК





Станция

Задачка

Люба пришла домой раньше Нади, а Надя – раньше, чем Саша. Кто из них пришел домой последним?

1. Люба

2. Надя

3. Саша

Составь задачу: №3, с. 17.

1) Синие квадраты - 7

Красные квадраты - 3

на ? меньше

2) Большие квадраты - 2

Маленькие квадраты - 8

на ? меньше

«Брейн – ринг».



- 1) №3, с. 21.
- В одной книге 6 страниц, а в другой – на 2 страницы меньше. Сколько страниц во второй книге?



- 2) №4, с. 21
- На тарелке лежали 6 помидоров. За обедом съели 4 помидора. Сколько помидоров осталось?

- 3) №5, с. 21
- Лена знает 3 песни, а Валя – на 2 песни больше. Сколько песен знает Валя?



- 4) №6, с.21
- Павлик забил 4 гола, а Сережа – 1 гол. На сколько меньше голов забил Сережа, чем Павлик?



Чи пол ли но



Ф И З М И Н У Т К А

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

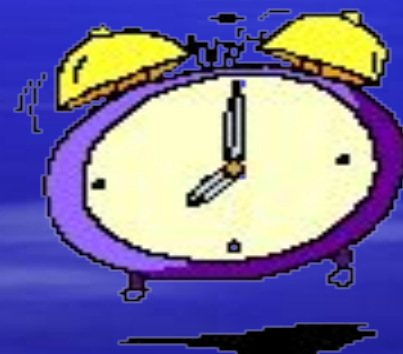
Три – в ладоши три хлопка,

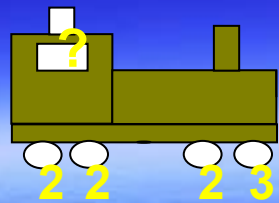
Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

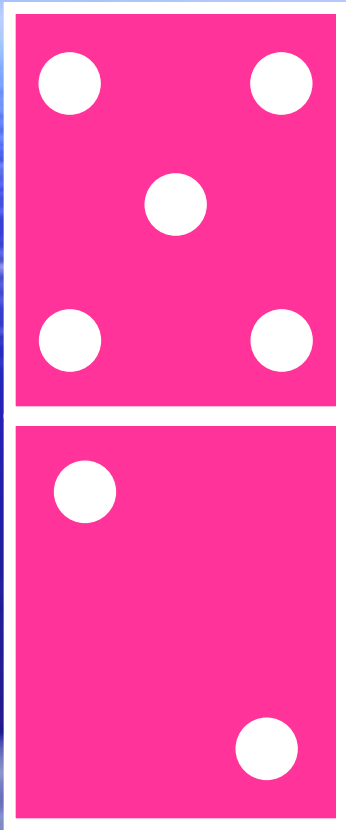
Шесть – за парту тихо сесть.





Станция

Домашние задания
январь летят от сома с



$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 3 \quad | \quad 1 \end{array}$$

1	+	3	=	4
---	---	---	---	---

3	+	1	=	4
---	---	---	---	---

4	-	1	=	3
---	---	---	---	---

4	-	3	=	1
---	---	---	---	---



Молодцы!!!

