

Что такое любовь?

**Подготовка
к написанию
сочинения-рассуждения 9.3. на**

Работа с текстом изложения

- Прослушайте текст и напишите сжатое изложение
- <https://rus-oge.sdamgia.ru/files/5399.mp3>



ФИПИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ**

Работа с текстом

Изложения В наше время, приходят новые поколения, у которых, казалось бы, всё не такое, как у прежних: вкусы, интересы, жизненные цели. Но трудноразрешимые личные вопросы между тем почему-то остаются неизменными. Нынешних подростков, как и их родителей в своё время, волнует всё то же: как обратить на себя внимание того, кто тебе нравится? Как отличить увлечение от настоящей любви?

Юношеская мечта о любви - это, что бы ни говорили, прежде всего, мечта о взаимопонимании. Ведь подростку обязательно нужно реализовать себя в общении со сверстниками: проявить свою способность к сочувствию, сопереживанию. Да и просто показать свои качества и способности перед тем, кто настроен к нему доброжелательно, кто готов его понять.

Любовь - это безусловное и безграничное доверие двоих друг к другу. Доверие, которое раскрывает в каждом всё то лучшее, на что только способна личность. Настоящая любовь непременно включает в себя дружеские отношения, но не ограничивается ими. Она всегда больше дружбы, поскольку только в любви мы признаём за другим человеком полное право на всё то, что составляет наш мир.

Работаем над сжатием текста:

Времена меняются, **приходят новые поколения, у которых**, казалось бы, всё не такое, как у прежних: **вкусы, интересы, жизненные цели**. Но трудноразрешимые **личные вопросы** между тем почему-то **остаются неизменными**. Нынешних подростков, как и их родителей в своё время, волнует всё то же: **как обратить на себя внимание того, кто тебе нравится? Как отличить увлечение от настоящей любви?**

Микротема 1:

Вопросы личных отношений актуальны для всех поколений.

Работаем над сжатием текста:

Юношеская мечта о любви - это, что бы ни говорили, прежде всего, мечта о взаимопонимании. Ведь подростку обязательно нужно реализовать себя в **общении со сверстниками: проявить свою способность к сочувствию, сопереживанию.** Да и просто показать свои качества и способности перед тем, кто настроен к нему доброжелательно, кто готов его понять.

Микротема 2:

Для подростков важны любовь и отношения со сверстниками.

Работаем над сжатием текста:

Любовь - это безусловное и безграничное доверие двоих друг к другу. Доверие, которое раскрывает в каждом всё то лучшее, на что только способна личность. Настоящая любовь непременно включает в себя дружеские отношения, но не ограничивается ими. Она всегда больше дружбы, поскольку только в любви мы признаём за другим человеком полное право на всё то, что составляет наш мир.

Микротема 3:

Любовь основана на доверии.

Времена меняются. Приходят новые поколения. Но трудноразрешимые личные вопросы остаются неизменными. Нынешних подростков, как и их родителей, волнует все то же: как обратить на себя внимание любимого, как отличить увлечение от любви.

Юношеская мечта о любви – это мечта о взаимопонимании, ведь подростку обязательно нужно реализовать себя в общении со сверстниками, показать свои качества и способности перед тем, кто готов понять.

Любовь – это безграничное доверие двоих друг к другу, раскрывающее в каждом все лучшее. Настоящая любовь включает в себя дружеские отношения, но она всегда больше дружбы. Только в любви мы признаем за другим человеком право на то, что составляет наш мир.

Пример задания 9.3.

9.3 Как вы понимаете значение слова Любовь? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое любовь», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения не должен составлять менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Структура сочинения

I. Вступление. Тезис. Даём определение слову и комментарий к нему.

II. Основная часть

а) аргумент 1: из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения.

б) аргумент 2: из собственного жизненного опыта.

III. Заключение. Вывод.

Помните, в сочинении должно быть как минимум 3 (ТРИ) абзаца.

Каждый абзац начинается с красной строки.

В соответствии с выделением трех структурных частей, в сочинении должно быть как минимум три абзаца. Основная часть **может быть** дополнительно разделена на два абзаца согласно числу аргументов

Структура сочинения (I этап)

Вступление. Тезис

Формулируем тезис: даём определение слову. В данном случае слову ЛЮБОВЬ .

Любовь — это чувство глубокой привязанности, основанное на общности интересов, идеалов, симпатии.

Любовь – это состояние души, когда другой человек становится дороже всего на свете.

Любовь – это не просто эмоциональная привязанность, это близкие, доверительные отношения между людьми.

Любовь – это непреодолимое влечение одного человека к другому, желание быть с ним рядом, заботиться и оберегать.

!!! Объясняя смысл слова, избегайте такой формулировки: Любовь – это когда....

Комментарий (I этап)

Данное определение нужно **прокомментировать**, т. е. дать объяснение, пояснительные замечания.

Смысл комментария заключается в том, чтобы показать важность, актуальность, жизненность, нравственную состоятельность этического понятия и связать его с прочитанным вами текстом.

Например: *Любовь может проявляться по-разному: кто-то признается в своих чувствах, а кто-то не может сказать о своей любви вслух, поэтому выражает чувства в поступках.*

Примеры комментария к

тексту:

- Любовь делает человека счастливым, наполняет его жизнь смыслом.
- Любящий человек принимает любимого таким, какой он есть, замечает в нём только хорошее, а на недостатки не обращает внимания.
- Любовь способна стать смыслом жизни, заставить искренне восхищаться возлюбленными и совершать ради них невероятные подвиги.
- Любящего отличает способность прощать и ценить любимого больше всего на свете.
- Любовь заставляет человека переживать и волноваться за любимого, толкает человека на рискованные поступки ради дорогого человека.
- Любовь духовно преображает человека, делает его чище, благороднее, добрее.

Примеры комментария к тексту:

- ❑ Настоящая, искренняя любовь приходит только к тем, кто сам может любить, дарить другим тепло, радость, помогать им, оберегать.
- ❑ Любовь воодушевляет и окрыляет людей, они перестают чувствовать себя одинокими и осознают, что для кого-то их жизнь важна.
- ❑ Любящий человек способен мечтать и воплощать мечты.

Критерий оценивания

СЗК1 Толкование значения слова

Экзаменуемый (в той или иной форме в любой части сочинения) дал определение и прокомментировал его — **2 б.**

Экзаменуемый (в той или иной форме в любой части сочинения) дал определение,
но
не прокомментировал его — **1 б.**

Экзаменуемый дал неверное определение
или
толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует — **0 б.**

Основная часть. Аргументы(II этап)

В основной части необходимо привести 2 примера-аргумента

- 1) из указанного текста;
- 2) из жизненного опыта (случай, действительно имевший место в жизни автора; свидетельство очевидцев и т.п.) или литературы.

Примеры должны

- соответствовать данному комментарию;
- иллюстрировать данное определение и комментарий.

Включение примеров

Для включения в сочинение примеров-аргументов можно использовать следующие речевые клише:

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту (*укажите автора*).

Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста (*укажите автора*).

Предложение ... подтверждает мысль о том, что

Примеры (*понятие*) можно встретить в жизни.

Это определение можно доказать на таком примере.

В подтверждение приведу также пример из жизни.

Так, герой текста....

Аргументы из жизненного

Собственный опыт

Примером любви может служить удивительная история взаимоотношений моих родителей. Они полюбили друг друга, учась в девятом классе. Влюбившись, мой папа был даже пробовал писать стихи. А сколько поступков он совершал для любимой: то огромный букет ей приносил, то, ужасно боясь высоты, прыгал с парашютом, даже на мотоцикле научился ездить, хотя сначала страшно боялся этого. Я люблю вместе с родителями рассматривать их школьные фотографии, на которых они такие молодые и такие счастливые. Так что и школьная любовь может стать основой будущей семейной жизни.

Мне нравится девочка из параллельного класса, я влюблен уже несколько месяцев. Иногда мы общаемся как друзья, встречаемся в компании, но сказать ей о своих чувствах я стесняюсь.

Свою историю любви рассказывали мне мои родители: папа ждал маму после института и провожал, а она даже не замечала его. Но однажды он заступился за нее перед грубым прохожим и обратил на себя внимание красавицы. Так они и познакомились. Упорство и верность своей мечте помогли папе добиться расположения той, кого он полюбил. Значит, любовь пробуждает наши самые лучшие качества!

Аргументы из жизненного опыта История и литература

Не множеством картин старинных мастеров
Украстить я всегда желал свою обитель,
Чтоб суеверно им дивился посетитель,
Внимая важному сужденью знатоков.
В простом углу моем, средь медленных
трудов,
Одной картины я желал быть вечно зритель,
Одной: чтоб на меня с холста, как с облаков,
Пречистая и наш божественный спаситель-
Она с величием, он с разумом в очах —
Взирали кроткие, во славе и лучах,
Одни, без ангелов, под пальмою Сиона.
Исполнились мои желания.
Творец Тебя мне ниспослал, тебя, моя
Мадонна,
Чистейшей прелести чистейший образец.



Наталья Гончарова

А. С. Пушкин искренне любил свою жену Наталью Гончарову. Он посвятил ей прекрасные стихи. Поэт погиб на дуэли, защищая честь и доброе имя жены.

Аргументы из жизненного

опыта

История и литература

14 декабря 1825 года в Санкт-Петербурге на Сенатской площади произошло восстание революционно настроенных дворян, вошедшее в историю как восстание декабристов. 31 человека приговорили к бессрочной каторге.

Многие из восставших имели семьи. Среди жён нашлись мужественные женщины, поехавшие на каторгу за своими мужьями. Они разделили с ними все тяготы изгнания. Эти женщины вошли в историю как **жёны декабристов**.



Княгиня
Екатерина Трубецкая



Княгиня
Мария Волконская

«Русские женщины» — поэма

Николая Алексеевича Некрасова, рассказывающая о жёнах декабристов, последовавших за мужьями в Сибирь.

Их любовь — настоящий подвиг. Под подвигом мы обычно понимаем героический поступок. Казалось бы, что такого совершили жены декабристов, чтобы их поступок назвать подвигом? Они просто сделали то, что велело им их любящее сердце.

Аргументы из литературы

А.С.Пушкин «Дубровский»

В романе А.С. Пушкина показана романтическая история любви Владимира Дубровского и Марии Троекуровой. Дубровский, увидев Машу, полюбил ее. Осознав свою любовь к девушке, Дубровский понимает важную вещь, в которой признается самой Маше: «Я понял, что дом, где обитаете вы, священ, что ни единое существо, связанное с вами узами крови, не подлежит моему проклятию». Любовь помогла преодолеть жажду мести. Позже Дубровский признается Маше и о тех трёх неделях счастья, когда он находился в Покровском и имел возможность просто наблюдать за ней. Как мила была ему мысль о том, что он охраняет её, пусть и тайно.

Пушкин говорит о том, что настоящие чувства существуют, что ради любви можно прощать врагов, отступать от идеи мести, мириться с обстоятельствами и совершать подвиги.



Аргументы из литературы

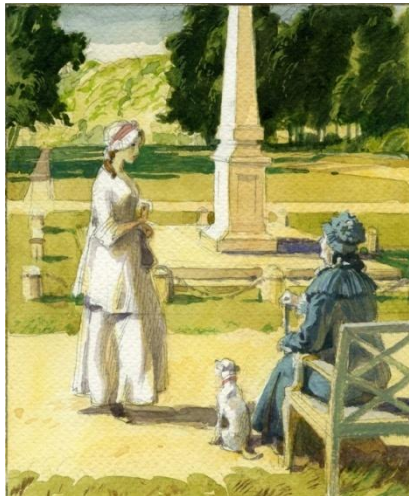
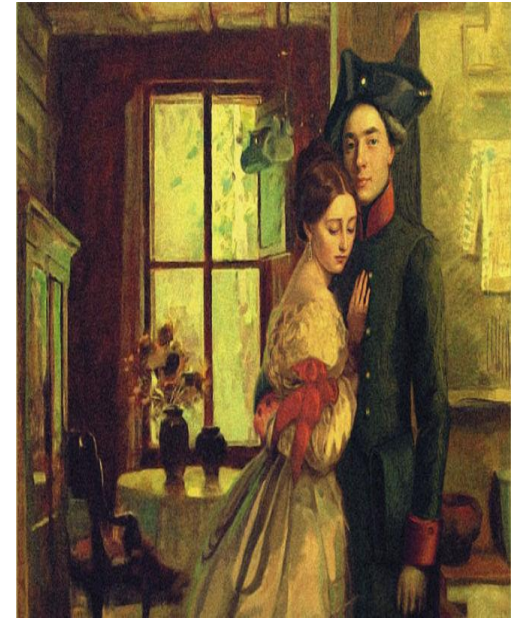
А.С.Пушкин «Капитанская дочка»

Петр Гринев

Петр Гринев защищал честь Маши, о которой Швабрин распускал грязные слухи. Когда перед Петром стоит выбор: подчиниться решению генерала и остаться в осажденном городе, сохраняя верность присяге или откликнуться на отчаянный мольбу Маши о помощи, Гринев уезжает из Оренбурга, чтобы спасти ее. Во время суда, рискуя жизнью, он не считает возможным назвать имя Маши, боясь, что она будет подвергнута унижительному допросу. Это грозило Гриневу судом, но Петру была безразлична его судьба, когда дело шло о жизни и чести Маши.

Маша Миронова

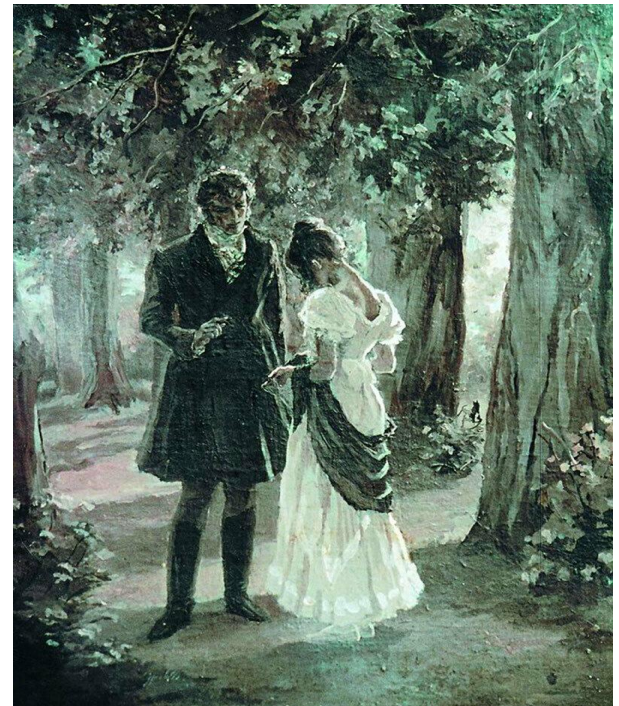
Ради спасения любимого девушка одна едет к императрице, чтобы просить его помилования. При этом она рискует собственным положением, раскрывая свою роль в произошедших событиях. Однако её любовь, заставляющая пойти на все ради любимого, рождающая в ней стремление спасти его любой ценой, помогает ей добиться своего и вернуть счастье для себя и дорогого ей человека.



Аргументы из литературы

А.С.Пушкин «Евгений Онегин»

Избегающая людей и наедине зачитывающаяся любовными романами французских классиков Татьяна Ларина мечтает о любви. Познакомившись с Евгением Онегиным, девушка влюбляется в него. Он не был похож на людей из привычного круга общения девушки, казался ей особенным и оригинальным. В ее сознании начинают оживать идеальные образы книжных героев: "В единый образ облеклись, В одном Онегине слились". Чуткая искренняя душа Татьяны была переполнена чувствами и стремилась к Евгению в поисках взаимной любви.



Аргументы из литературы

А.С.Пушкин «Евгений Онегин»

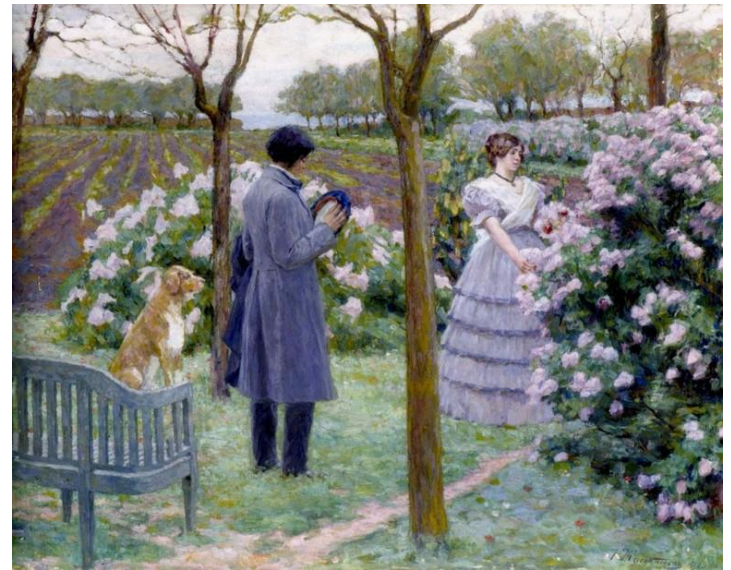
Владимиру Ленскому всего 18 лет. Как многие юноши в этом возрасте он романтичен и немного наивен душой. Владимир искренне верит в настоящую дружбу и чистую искреннюю любовь. Ленский - тонкая, возвышенная натура, романтичный, эмоциональный юноша. Владимир безумно влюблен в Ольгу, думает о своей любимой все время, посвящает ей стихи. Ленский питает к ветреной красавице восторженные чувства. Любовь Ленского к Ольге – это плод его романтического воображения: по мнению литературоведов, он любил не Ольгу, а образ, созданный им



Аргументы из литературы

А.И.Куприн «Куст сирени»

Примером удивительно чистой любви может служить рассказ А. И. Куприна «Куст сирени». Вера, жена главного героя, по-настоящему любит своего супруга. Её любовь проявляется в терпении, внимании, трепетном отношении к проблемам любимого человека, в её готовности прийти на помощь Алмазову в любой ситуации. Сажая вместе с мужем куст сирени, героиня спасает репутацию мужа и доказывает, что для любящего сердца нет невозможного.



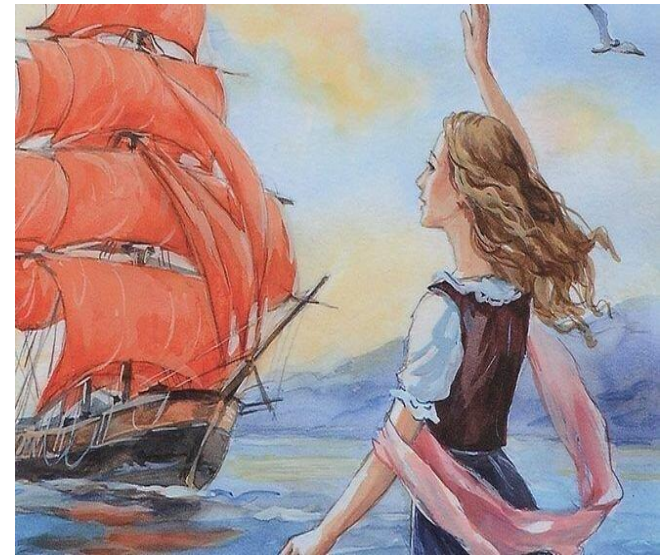
Аргументы из литературы

А. Грин «Алые паруса»

Трогательная, романтическая история любви Ассоль и Грэй - это центральная сюжетная линия произведения.

Красивый и богатый молодой человек Артур Грэй плывет по свету на своем корабле "Секрет". Однажды Грэй приплывает к местам, где живет Ассоль. В лесу Грэй видит спящую Ассоль и влюбляется в нее. Влюбленный Грэй говорит: *«Я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками. Когда душа таит зерно пламенного растения – чуда, сделай ему это чудо, если ты в состоянии. Новая душа будет у него и новая у тебя».*

Повесть-феерия о непоколебимой вере и всепобеждающей, возвышенной мечте, о том, что каждый может сделать для близкого чудо.



Аргументы из зарубежной литературы

Уильям Шекспир

«Ромео и Джульетта»

Трагедия рассказывает о любви юноши и девушки из двух враждующих веронских родов — Монтекки и Капулетти. На маскараде юный Ромео, встретив Джульетту, не может оторвать глаз от незнакомой девушки необыкновенной красоты. Она тоже чувствует непреодолимое влечение к юноше. Ромео целует Джульетту. Они узнают, какая пропасть их разделяет.

Ромео приходит под её окно. Джульетта вслух мечтает о Ромео. Он слышит эти речи и отвечает на них пылким признанием. Под покровом ночи молодые люди дают друг другу клятву любви и верности.



Любовь Ромео и Джульетты - не просто страстное чувство, которое не признает каких-либо преград, а и чувство, которое безмерно обогащает душу.

Аргументы из зарубежной литературы

Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Герой этого произведения любит Розу, которая изводила его своими капризами и нелепыми требованиями, но она зародила в его сердце необъяснимое чувство. Путешествуя по мирам, Маленький принц видел множество роз, но ни одна из них не пробудила в нём готовности умереть за какую-то из них. Его любовь свободна от условностей, она бескорыстна.



Заключение. Вывод (III этап)

Заключение так же, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть сочинения.

Задача заключения — подвести итог, обобщить сказанное.

Вывод должен быть логически связан с предыдущим сочинением и не должен противоречить по смыслу тезису, комментарию и аргументам.

Начать заключение можно вводными словами *значит, итак, следовательно, таким образом* или речевым клише

мы пришли к выводу, подводя итог, делая выводы из вышеизложенного и т.д. **НО это не обязательно!**

Домашнее задание

- Написать сочинение- рассуждение по одному из предложенных вариантов.