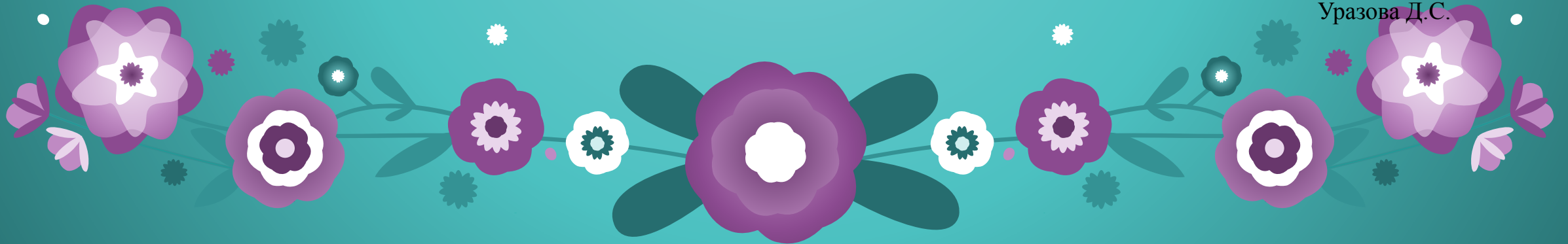


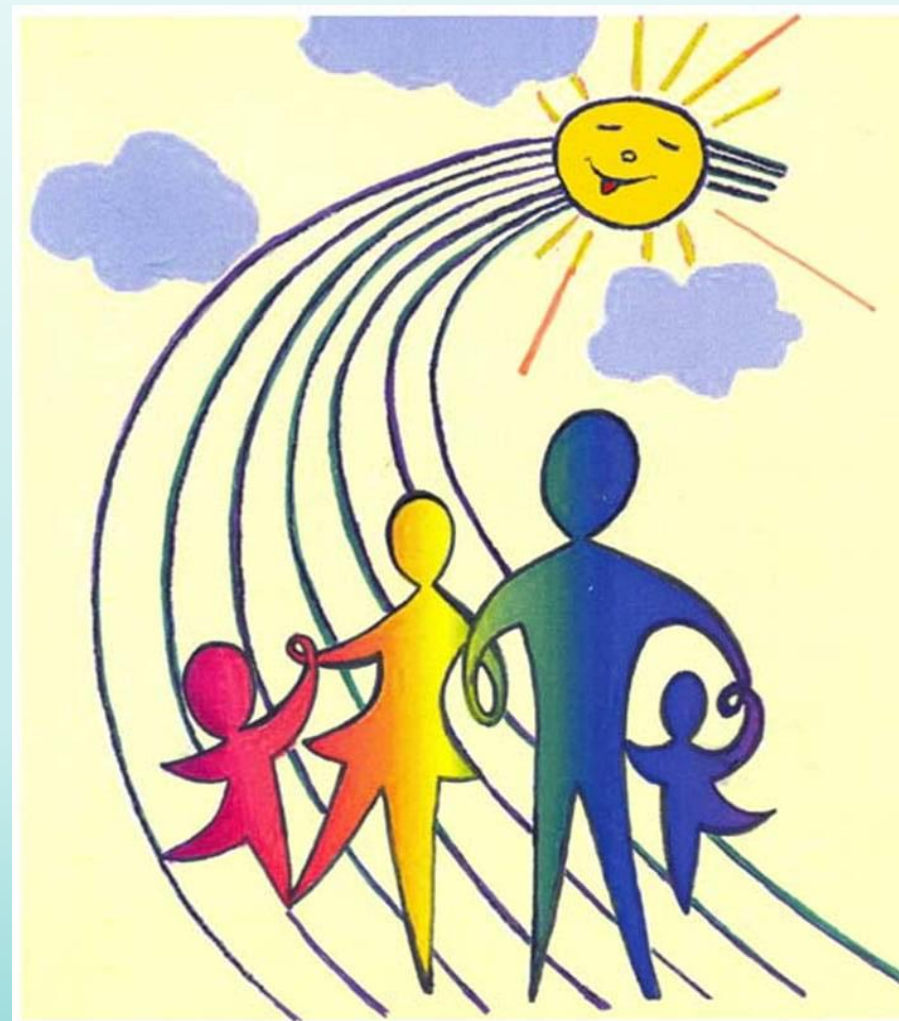
Детско-родительский клуб,
как форма взаимодействия с семьями,
воспитывающими детей с ОВЗ

Презентацию подготовили:
педагоги –психологи МАДОУ
«Детский сад № 35»
Голенко Е.А.
Уразова Д.С.

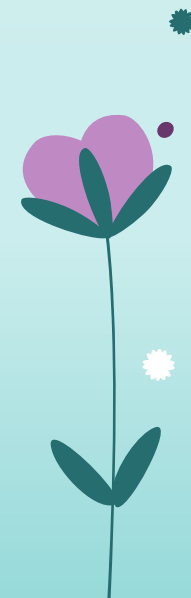
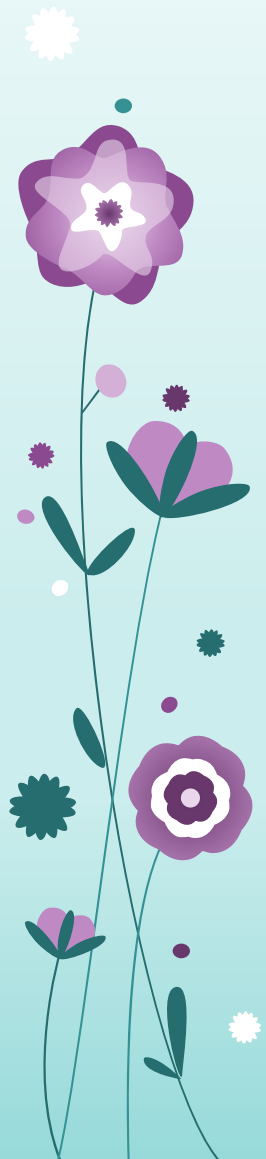


Одной из главных задач ФГОС ДО является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

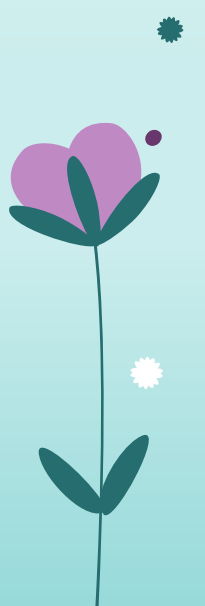
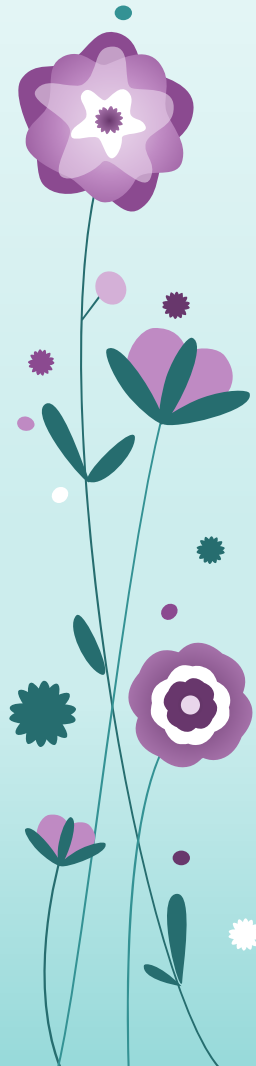
Поэтому в своей работе мы применяем лично-ориентированный, гуманно-личностный подход к детям и к родителям.



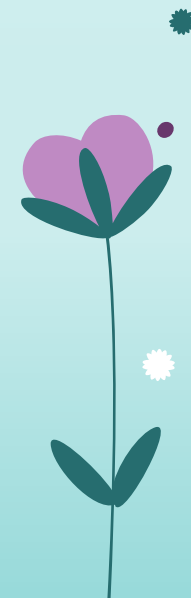
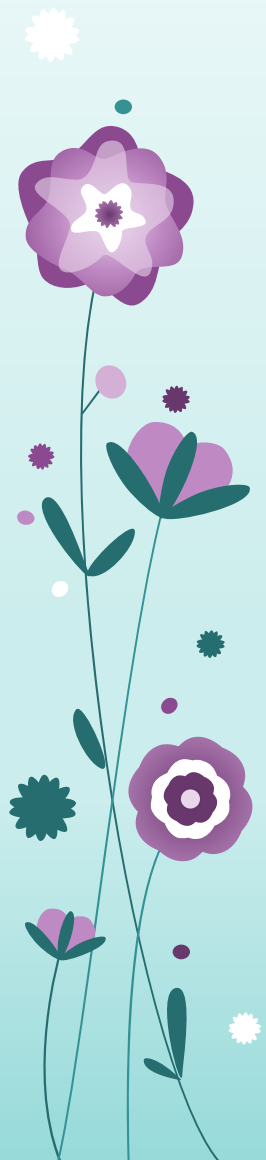
Дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают повышенную необходимость в опоре на взрослых, их судьба в значительной степени зависит от позиции семьи и окружающих его взрослых.



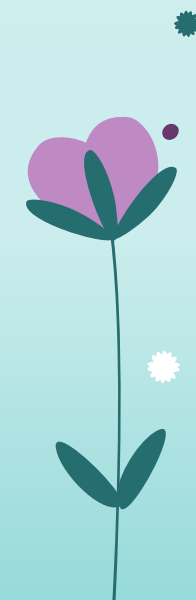
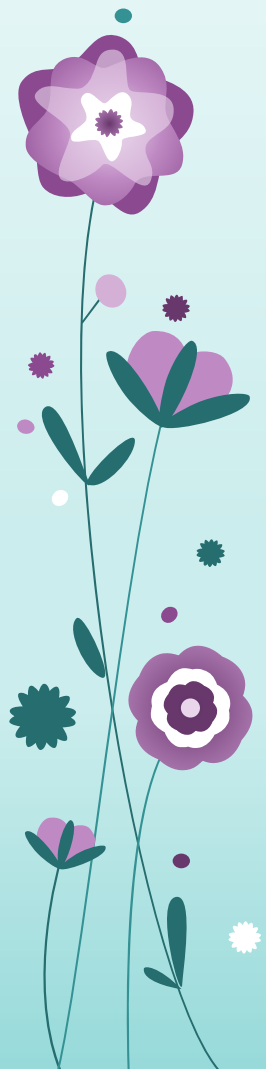
В рамках родительского клуба появляется возможность организации тематических встреч, **выстраивание** диалога между родителями, детьми и специалистами.



Работа нас, как специалистов детского сада, заключается в том, чтобы родители из пассивных наблюдателей стали активными участниками воспитания и обучения своих детей.



Детско-родительский клуб дает возможность обсуждать интересующие родителей вопросы со специалистами, а также друг с другом. Ведь у каждого родителя имеется свой ценный опыт, которым он может поделиться с другими родителями.



Цель работы клуба: повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития, укрепления здоровья детей с ОВЗ, а также помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Задачи клуба:

- оказание психологической и коррекционно-педагогической поддержки семьям в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- формирование родительских навыков содержания и воспитания ребенка с ОВЗ, в том числе охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между образовательным учреждением и семьей;
- просветительская работа по проблемам нарушений развития детей и их коррекции;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания.



Встречи детско-родительского клуба предусматривают теоретическую и практическую части, общая их продолжительность - 60 мин. По окончании встречи родители получают разнообразные памятки, рекомендации.

Каждая встреча состоит из 3-х частей: *вступление, основная часть и заключение.*

Во вступлении педагог-психолог сообщает тему встречи, задает вопросы по обсуждаемой теме.

Основная часть содержит обсуждение и проигрывание ситуаций по предложенной теме.



В завершении каждой встречи проводится итоговая рефлексия, на которой родители вместе с со своими детьми изготавливают различные тематические поделки.



**По итогам встреч детско-родительского клуба,
достигнуты следующие результаты и социальный эффект:**

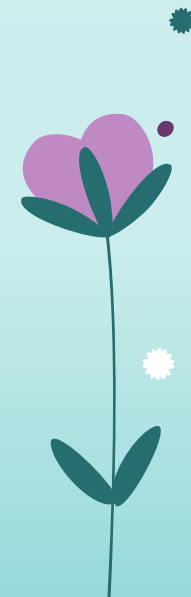
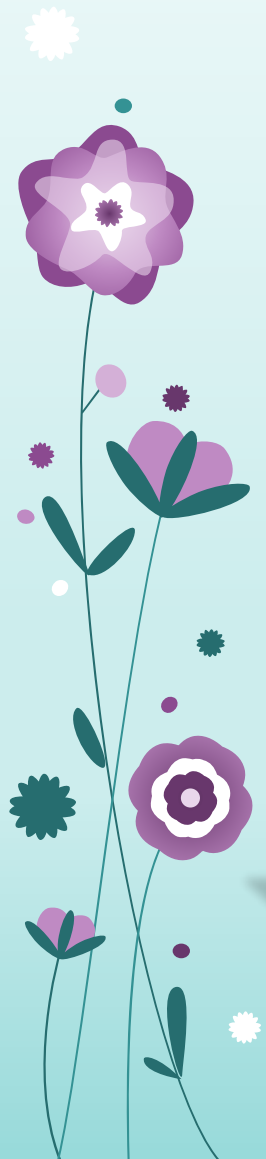
Родители демонстрируют свое включение в жизнь детского сада, сотрудничество с педагогами в вопросах воспитания и коррекционной работы.

Родители убеждаются на примере других семей, что их активное участие в развитии ребёнка ведёт к успеху.

Заметно повышение у родителей заинтересованности, активности и компетентности в вопросах обучения и психического развития своего ребенка. (критериями эффективности служат стабильная посещаемость, результаты анкетирования, положительные отзывы.)

Родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы.

В заключение хотелось бы отметить, что работа клуба способствует укреплению позиции семьи, имеющей ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, как партнёра и активного субъекта образовательной среды дошкольного учреждения.





Спасибо за внимание! ✿

***В соответствии с этическим кодексом педагога - психолога все фотографии взяты из социальных сетей, имеют своего автора и не нарушают права воспитанников и родителей нашего ДОУ.