

Хочешь наукой воспитать ученика,
- люби свою науку и знай ее, и
ученики полюбят тебя и науку, и ты
воспитаешь их...

Л.Н. Толстой

Реализация воспитательного компонента на уроках



Мирная Инна Сергеевна
учитель начальных классов
МБОУ «ЯСШ № 11»

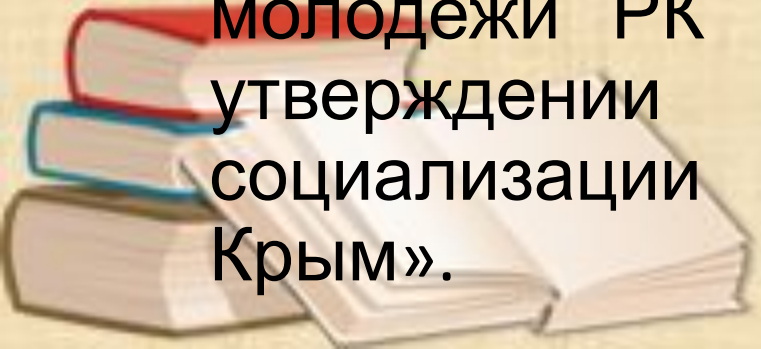
Г. Ялта, 2021 г.

Воспитание - деятельность,
направленная на развитие личности,
создание условий для
самоопределения и социализации
обучающегося...



Документы

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.
2. Национальный проект «Образование».
3. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Приказ № 712 Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. об изменениях в ФГОС ОО.
5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК № 1823 от 18.12.2020 г. «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым».



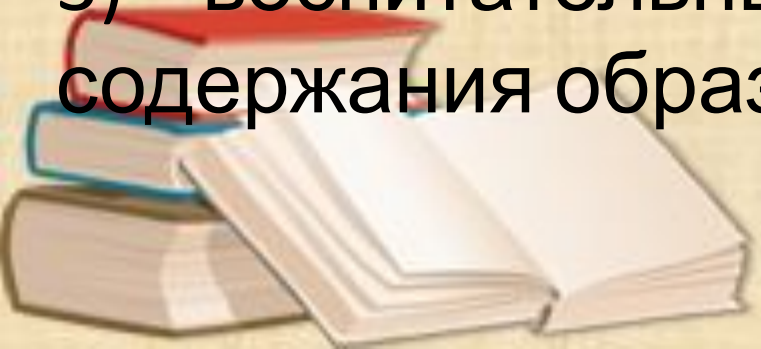
Процессы образования, развития и воспитания неразрывно связаны и протекают одновременно..

Реализация воспитательных возможностей урока является важным условием эффективного воспитания учащихся в школе.



Воспитательный потенциал урока включает следующие группы возможностей:

- 1) воспитательные возможности организации урока;
- 2) воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета;
- 3) воспитательные возможности содержания образования.



Воспитательные возможности организации урока – это возможности для воспитания школьников, имеющиеся на уроке независимо от учебного предмета и темы конкретного урока.



**Воспитательные возможности,
обусловленные спецификой
учебного предмета – возможности
воспитания, зависящие от
содержания и направленности
предмета.**



Воспитательные возможности содержания образования зависят от темы данного урока, его образовательных и развивающих целей и задач. Это связывание педагогом учебного материала с жизнью.



Текстовые задачи на уроках математики - богатый материал для нравственного воспитания учащихся.

Задача 1. Папа купил к празднику 3 букета тюльпанов по 5 цветков в каждом. Сколько тюльпанов купил папа?

Задача 2. Масса буханки серого хлеба 750 г. В классе 30 учеников. Сколько хлеба окажется в пищевых отходах, если каждый оставит полкусочка. Масса всего кусочка – 50 г.



Тексты упражнений на русском языке также часто выступают материалом для экологического, эстетического, нравственного, трудового

19. Прочитайте. Озаглавьте текст.

Надя с бабушкой пошли на поле. Колосьев на нём видимо-невидимо. И все немножко усатые. Надя спросила:

- Бабушка, а тут что растёт?
- Хлеб, внученька!
- Хлеб? А булки где?
- И булки здесь, внученька.
- А баранки?
- И баранки здесь.
- А пряники?
- И пряники здесь. Всё здесь, внученька.

Надя смотрит на усатые колосья. Хочет угадать где здесь хлеб, где булки, а где пряники.

12. Прочитайте.

Около ямки ходят утка с утятами. Утка крикает, а утята пищат.

Наташа подбежала к ямке и увидела в ней пушистый жёлтенький шарик. Лежит на спинке, головкой вёртит, ножками и крылышками трепыхает, а встать не может.

Девочка достала из ямки утёнка и пустила на землю. Утёнок побежал к матери, братцам и сестрёнкам.



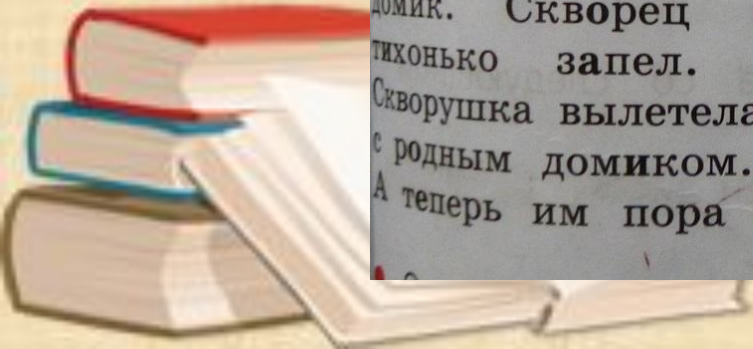
В. Кирева

191. Прочитайте. Озаглавьте текст.

Осень. Поредела на берёзах листва. Сиротливо качается на голой ветке скворечник. Вдруг прилетели два скворца. Скворчиха¹ быстро скользнула в птичий домик. Скворец сел на веточку и тихонько запел. Песня закончилась. Скворушка вылетела из скворечника. Птицы прощались с родным домиком. Весной они опять прилетят сюда. А теперь им пора в далёкий путь.



В. Бианки



На уроках окружающего мира уделяется внимание экологическому, патриотическому, гражданскому, правовому, трудовому, экономическому, умственному, нравственному, эстетическому воспитанию, здоровьесбережению.



Проект «Профессии»



Проект «Родной город»



Проект «Красная книга»



«Наше питание. Школа

ОВ.



**Тыквенный
суп-пюре**



**Салат
«Картофельны
й»**



Салат «Витаминный»



Овсяная каша




Сырники диетические

«Ориентирование на местности» и «Собираем рюкзачок»



«В гости к осени (зиме, весне)»



*"Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы."*

А.С. Пушкин

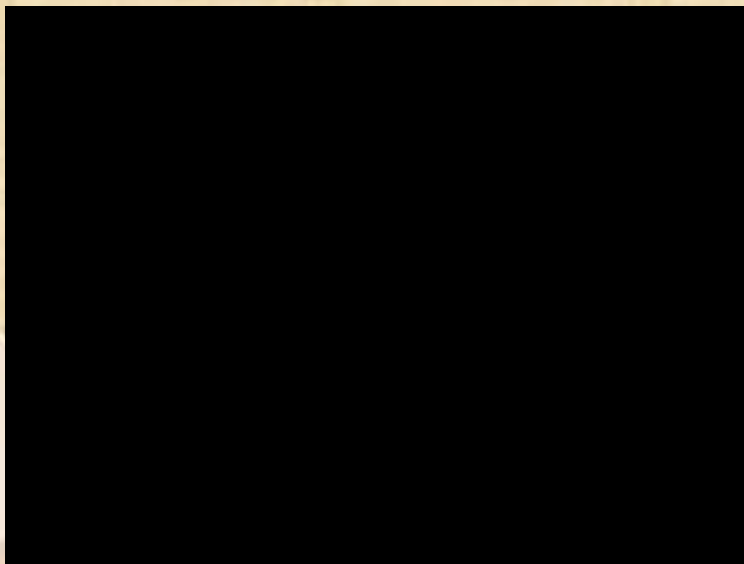


«Природные зоны»

Самоцветы



«Путешествие по Москве», «Город на Неве», «Золотое кольцо»



Физминутки



Игра



Комар



Внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия



Крымоведение



День защитников Отечества



Фестиваль народов Крыма.
Украинцы



Перемена



Музей «Поляна сказок»



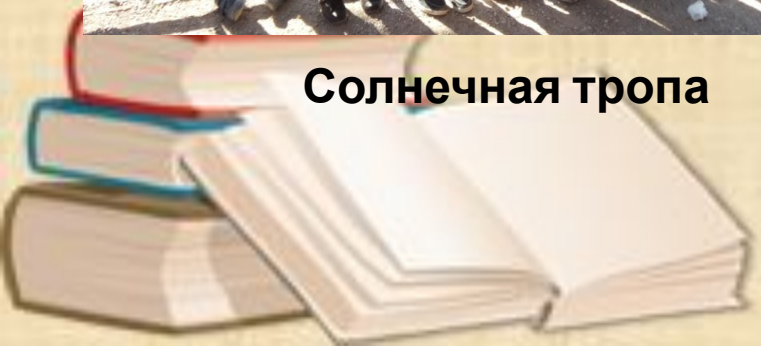
Парк миниатюр «Великая Россия»



Солнечная тропа



Новый год



- # **Условия реализации воспитательного компонента:**
- целенаправленный отбор содержания материала;
 - систематическая работа;
 - единство с другими сферами;
 - использования современных технологий;
 - организации творческой исследовательской деятельности учащихся.



«Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовётся»...
Посеять в душах благодать
Увы, не всякий раз даётся.
Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать
Сумеет личность человека.



И мы обязаны творить,
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в души молодые.
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться.
**Нам не дано предугадать,
Но мы обязаны стремиться!**

Неизвестный автор

