



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Кафедра психологии и педагогики

Рейтинговая работа

по дисциплине «Общая и экспериментальная психология»

***Основные исторические этапы
развития психологической науки***

Выполнил:

Проверил:

Москва, 2021

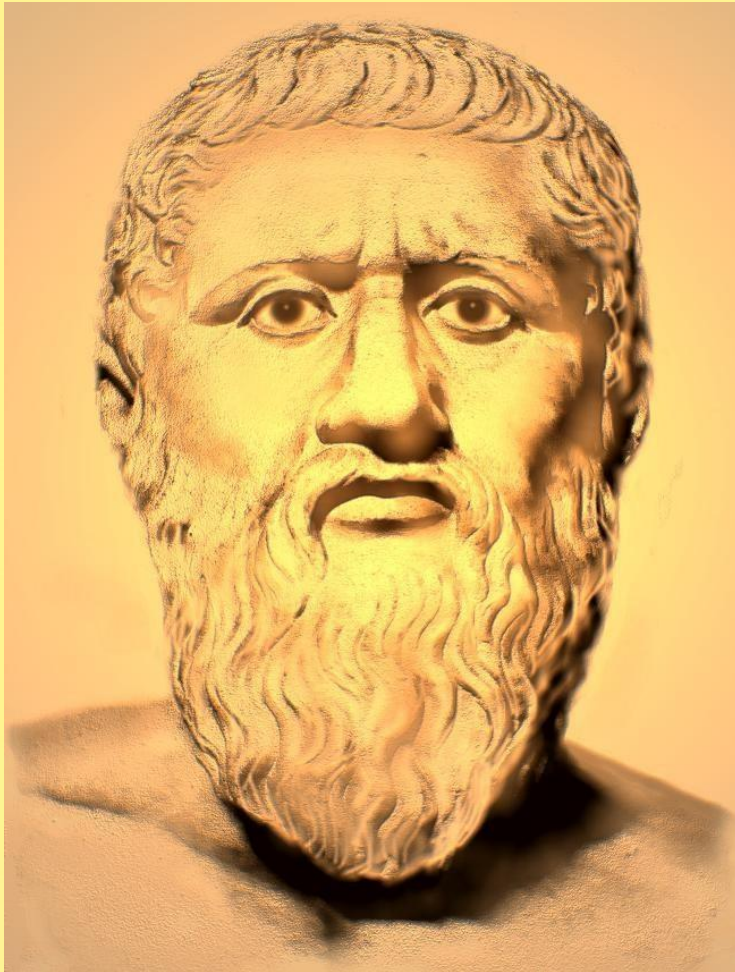
Содержание

1. Этап 1. Психология как наука о душе.
2. Этап 2. Психология как наука о сознании.
3. Этап 3. Психология как наука о поведении.
4. Этап 4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики.

Этап 1. Психология как наука о душе

- Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.
- В философских учениях древности затрагивались некоторые психологические аспекты, которые решались либо в плане идеализма, либо в плане материализма. Так, материалистические философы древности Демокрит, Лукреций, Эпикур понимали душу человека как разновидность материи, как телесное образование, образуемое из шаровидных, мелких и наиболее подвижных атомов.

Платон (427— 347 гг. до н. э.)



- Понимал душу человека как что-то божественное, отличающееся от тела. Согласно Платону, душа у человека существует, прежде чем она вступает в соединение с телом. Она есть образ и истечение мировой души. Душа, прежде чем попасть в тело человека, существует обособленно в высшем мире, где познает идеи — вечные и неизменные сущности. Попав в тело, душа начинает вспоминать виденное до рождения. Душевные явления подразделяются Платоном на разум, мужество (воля) и вожделения (мотивация). Разум размещается в голове, мужество — в груди, вожделение — в брюшной полости. Гармоническое единство разумного начала, благородных стремлений и вожделения придает целостность душевной жизни человека. Идеалистическая теория Платона, трактующая тело и психику как два самостоятельных и антагонистических начала, положила основу для всех последующих идеалистических теорий.

Аристотель (384 – 322 гг. до н. э.)



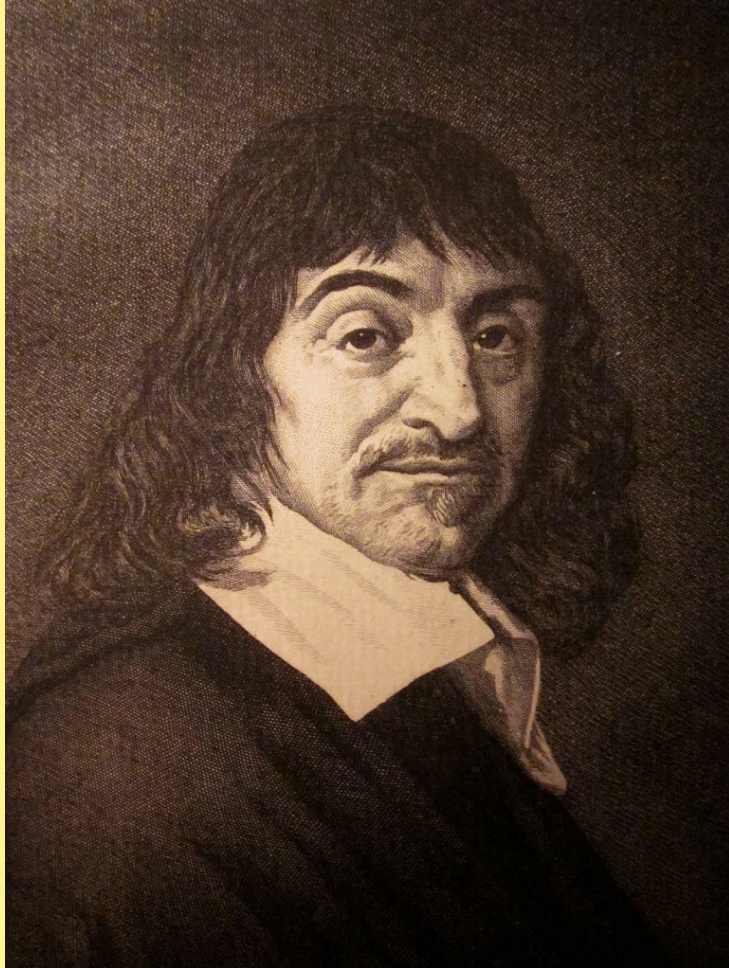
- Выделил психологию как своеобразную область знания и впервые выдвинул идею неразделимости души и живого тела. Душа, Психика проявляется в различных способностях к деятельности; высшие способности возникают из низших и на их основе. Первичная познавательная способность человека — ощущение, оно принимает формы чувственно воспринимаемых предметов без их материи. Ощущения оставляют след в виде представлений. Показал, что эти образы соединяются в трех направлениях: по сходству, по смежности и контрасту, тем самым указав основные виды связей психических явлений — ассоциации.

- Душа, по Аристотелю, бестелесна, она форма живого тела, причина и цель его жизненных функций. Движущей силой поведения человека является стремление (внутренняя активность организма), сопряженное с чувством удовольствия или неудовольствия. Чувственные восприятия составляют начало познания. Сохранение и воспроизведение ощущений дает память. Мышление характеризуется составлением общих понятий, суждений и умозаключений. Особой формой интеллектуальной активности является нус (разум), привносимый извне в виде божественного разума.

Этап 2. Психология как наука о сознании

- Возникает в XVII веке в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.
- С XVII века начинается новая эпоха в развитии психологического знания. Она характеризуется попытками осмыслить душевный мир человека преимущественно с общефилософских, умозрительных позиций, без необходимой экспериментальной базы.

Р. Декарт (1596—1650)



- Приходит к выводу о полнейшем различии, существующем между душой человека и его телом: тело по своей природе всегда делимо, тогда как дух неделим. Однако душа способна производить в теле движения. Это противоречивое дуалистическое учение породило проблему, названную психофизической: как связаны между собой телесные (физиологические) и психические (душевные) процессы в человеке? Декарт заложил основы детерминистской (причинностной) концепции поведения с ее центральной идеей рефлекса как закономерного двигательного ответа организма на внешнее физическое раздражение.

Б. Спиноза (1632—1677)



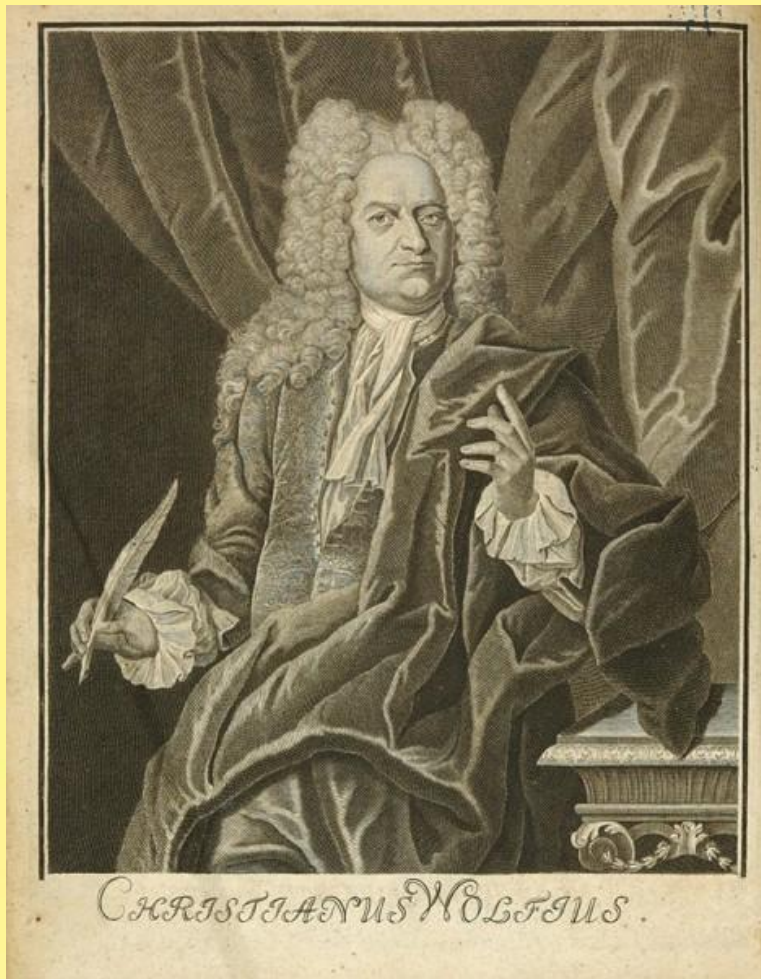
- Предпринял попытку вновь соединить тело и душу человека. Нет особого духовного начала, оно всегда есть одно из проявлений протяженной субстанции (материи). Душа и тело определяются одними и теми же материальными причинами. Спиноза полагал, что такой подход дает возможность рассматривать явления психики с такой же точностью и объективностью, как рассматриваются линии и поверхности в геометрии.

Г. Лейбниц (1646—1716)



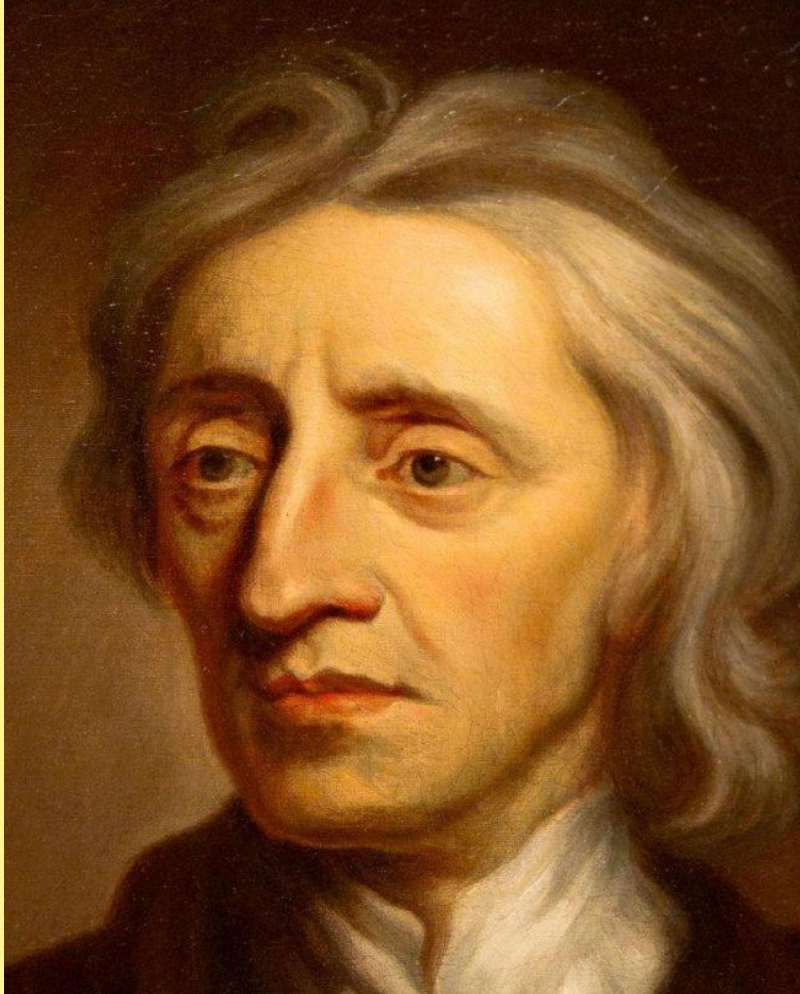
- Отвергнув установленное Декартом равенство психики и сознания, ввел понятие о бессознательной психике. В душе человека непрерывно идет скрытая работа психических сил — бесчисленных малых перцепций (восприятий). Из них возникают сознательные желания и страсти.

Х. Вольф (1679 –1754)



- Ввел термин «эмпирическая психология» для обозначения направления в науке, основной принцип которого состоит в наблюдении за конкретными психическими явлениями, их классификации и установлении проверяемой на опыте, закономерной связи между ними.

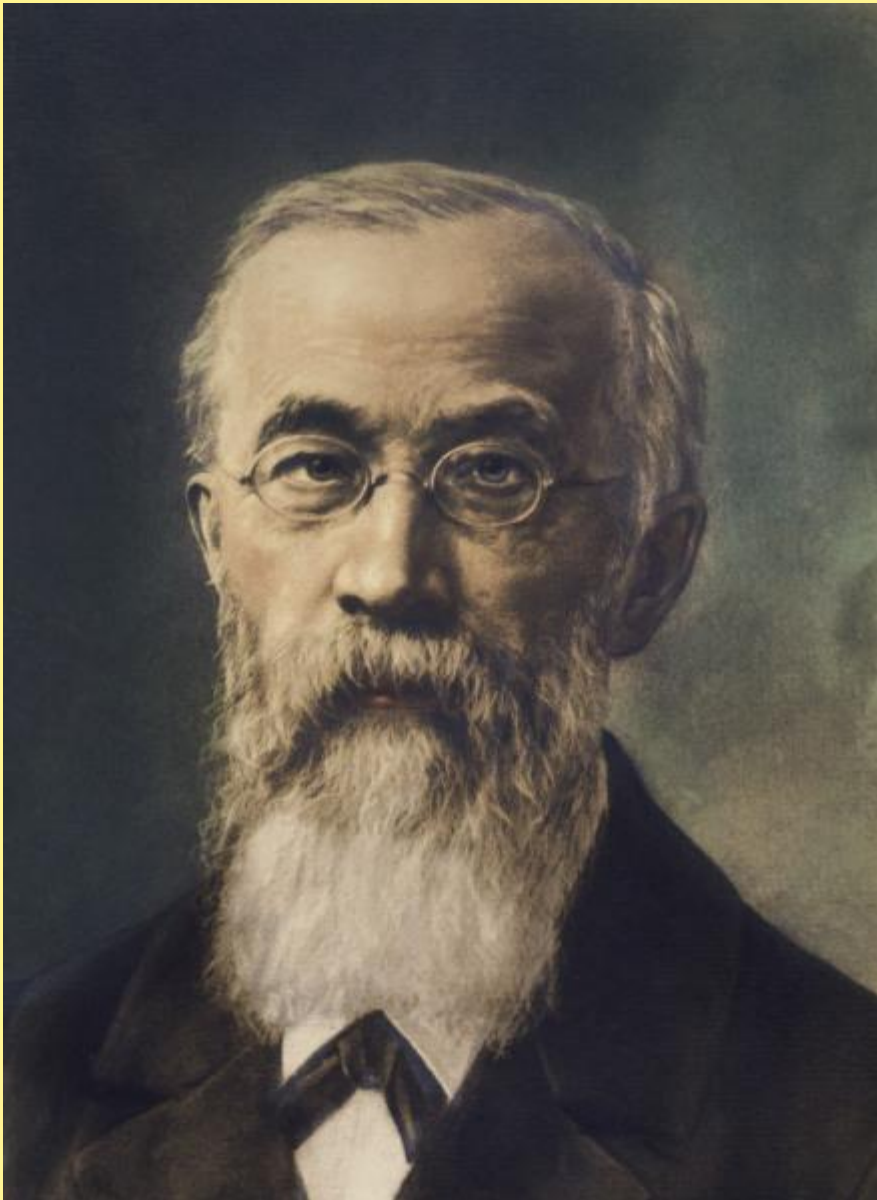
Дж. Локк (1632—1704)



- Рассматривает душу человека как пассивную, но способную к восприятию среды, сравнивая ее с чистой доской, на которой ничего не написано. Под воздействием чувственных впечатлений душа человека, пробуждаясь, наполняется простыми идеями, начинает мыслить, т. е. образовывать сложные идеи. В язык психологии Локк ввел понятие ассоциации — связи между психическими явлениями, при которой актуализация одного из них влечет за

Этап 3. Психология как наука о поведении

- Возникает в конце XIX века. Задача психологии — ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведение, поступки, реакции человека (мотивы, вызывающие поступки, не учитывались).
- Выделение психологии в самостоятельную науку произошло в 60-х годах XIX в. Оно было связано с созданием специальных научно-исследовательских учреждений — психологических лабораторий и институтов, кафедр в высших учебных заведениях, а также с внедрением эксперимента для изучения психических явлений.



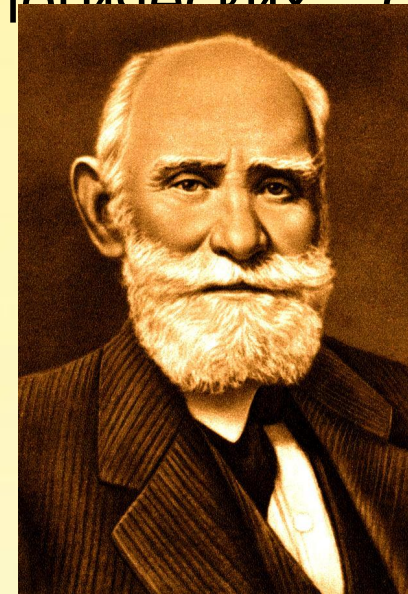
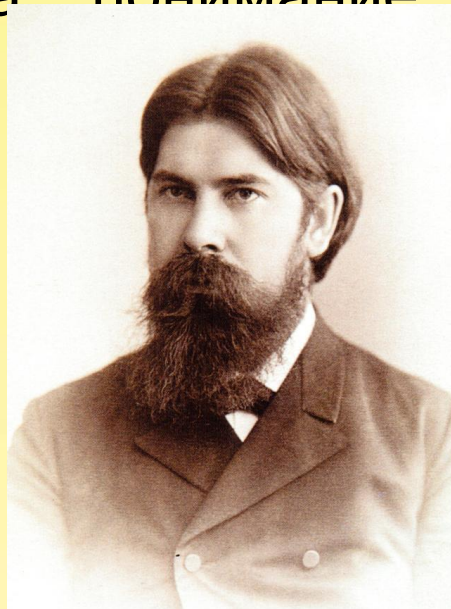
- История психологии как экспериментальной науки начинается в 1879 году в основанной немецким психологом Вильгельмом Вундтом (1832—1920), в Лейпциге первой в мире экспериментальной психологической лаборатории. В области сознания, полагал он, действует особая психическая причинность, подлежащая научному объективному исследованию.
- В 1885 году В. М. Бехтерев организовал подобную лабораторию в России.

И. М. Сеченов (1829—1905)



- Основоположник отечественной научной психологии. В его книге «Рефлексы головного мозга» (1863) основные психологические процессы получают физиологическую трактовку. Их схема такая же, что и у рефлексов: они берут начало во внешнем воздействии, продолжаются центральной нервной деятельностью и заканчиваются ответной деятельностью — движением, поступком, речью. Такой трактовкой Сеченов предпринял попытку вырвать психологию из круга внутреннего мира человека. Однако при этом была недооценена специфика психической реальности в сравнении с физиологической ее основой, не учтена роль культурно-исторических факторов в становлении и развитии психики человека.

- Важное место в истории отечественной психологии принадлежит **Г. И. Челпанову** (1862-1936). Его главная заслуга состоит в создании в России психологического института (1912).
- Экспериментальное направление в психологии с использованием объективных методов исследования развивал **В. М. Бехтерев** (1857-1927).
- Усилия **И. П. Павлова** (1849-1936) были направлены на изучение условно-рефлекторных связей в деятельности организма. Его работы значительно повлияли на понимание физиологических основ психической деятельности.



Этап 4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы

ПСИХИКИ

- Для него характерно многообразие подходов к сущности психики, превращение психологии в многоотраслевую прикладную область знания, обслуживающую интересы практической деятельности человека.
- Научные течения в психологии различаются по своему предмету, изучаемым проблемам, понятийному полю, объяснительным схемам. Психологическая реальность человека предстает в них под определенным углом зрения, отдельные стороны его психической жизни выступают на первый план, изучаются основательно и детально, другие либо совсем не изучаются, либо получают слишком узкую интерпретацию.

Особенности развития психологии как науки

1. Исторически развитие психологии как самостоятельной науки было связано с поиском своего предмета исследования, которым в разное время являлись разные абстрактно выраженные стороны психологии человека: сознание и его проявления, поведение, бессознательная психика, целостные психические структуры, личность, деятельность и т.д.
2. Отдельные проекции целостной психологии человека в качестве базовых категорий объяснительных принципов природы психического оформлялись в отдельные научные школы и направления.
3. Каждая научная школа на основе своей категории и одностороннего представления о природе психического строила собственное представление о человеке, на основе которого создавались различные практики и психотехники.
4. Односторонность и неполнота представлений о психологии человека во многих научных школах ограничивали возможность решения разнообразных жизненно важных проблем реальных людей.

Заключение

Этап	Определение предмета психологии	Характеристика этапа
1	Психология как наука о душе	Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека
2	Психология как наука о сознании	Возникает в XVII в. в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов
3	Психология как наука о поведении	Возникает в XX в. Задача психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть (поведение, поступки, реакции человека). Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались
4	Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	Психология как наука сформировалась на базе материалистического взгляда на мир. Основой современной российской психологии является закономерное осмысление теории отражения

Список использованной литературы

1. Батыршина А.Р. История психологии. - М.: Флинта, 2011. - 224 с.
2. Бреслав Г.М. История научной психологии. - М.: Инфра-М, 2019. - 432 с.
3. Ждан А.Н. История психологии. - М.: Academia, 2017. - 576 с.
4. Константинов В.В. История психологии. - СПб.: Питер, 2019. - 432 с.
5. Смит Р. История психологии. - М.: Academia, 2017. - 608 с.
6. Шабельников В.К. История психологии. Психология души. - М.: Гаудеамус, 2013. - 391 с.

Спасибо за внимание!