

Педагогические системы воспитания

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Гамезо М.В. Словарь по педагогической психологии, 2001 г.

Педагогическая система - множество взаимосвязанных структурных и функциональных компонентов, подчиненных целям воспитания, образования и обучения подрастающего поколения и взрослых людей.

Система дидактических игр Фридриха Фребеля

немецкий педагог Фридриху Фребелю
(1782—1852).

Ф. Фребель является создателем первой
системы дошкольного воспитания и
основателем детских садов

пример - конференция «Игра и игрушка»



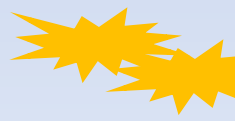
<http://rutube.ru/video/33da85cfe9cea927c89fbc94d2fe2430/>

Педагогические системы воспитания

Система дидактических игр Фридриха Фребеля

- Фребель одним из первых привлек внимание общественности к необходимости именно педагогической работы с детьми до семи лет. Ему же принадлежит и сам термин **«детский сад»**, который стал общепринятым во всем мире. В самом названии детского учреждения, а также в том, что **воспитательницу Фребель называл «садовницей»**, проявилось особое отношение Фребеля к ребенку, как к цветку, который нужно бережно и заботливо выращивать, не меняя его врожденной природы.

- <http://www.stihi-rus.ru/o-lubvi.htm>

 **Эрих Фромм. Искусство любить**



Метод холдинг-терапии

- Метод разработан доктором M. Welch (1983) как психотерапевтическая техника, холдинг (**от английского hold – держать**) и выглядит очень просто. В специально отведенное время мать берет своего ребенка на руки, крепко прижимает его к себе. Ребенок должен сидеть у матери на коленях, прижатым к груди, так, чтобы у матери была возможность посмотреть ему в глаза. Не ослабляя объятий, несмотря на сопротивление ребенка, мать говорит о своих чувствах и своей любви к своему сыну или дочке и о том, как она хочет преодолеть ту или иную проблему.
- Итак, **холдинг-терапия включает в себя повторяющиеся процедуры холдинга – удержания ребенка на руках у родителей до его полного расслабления (физического и эмоционального)**. Психологическим обоснованием такого удержания может быть то, что оно противопоставлено обычному для аутичного ребенка поведению, направленному на избегание контакта (J. Richer, 1993).

• <http://psylist.net/psytera/00087.htm>

• https://www.google.ru/search?q=%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B3+%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F&rlz=1C1ASRM_enRU559R U559&oq=%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F+&aqs=chrome.3.69i57j0l5_11770j0i7&sourceid=chrome&espv=210&es_sm=93&ie=UTF-8