



ЗЕЛЁНЫЕ  
ГЛАЗА

# Итоги работы с эко- чемоданчиком

---

Выполнили: СШИ - 6а класс





"Если наше поколение не сделает невозможного, нас  
ожидает немыслимое".  
Петра Келли

# Цели и задачи работы



## ЦЕЛЬ:

исследование ресурсов школы с точки зрения  
экономии

## ЗАДАЧИ:

1. изучить приборы
2. исследовать с помощью приборов расход  
ресурсов
3. сделать выводы



## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

приборы с которыми мы работали:

1. водосчетчик
2. люксметр
3. пирометр
4. тепловизор
5. индикатор углекислого газа

 ЗЕЛЁНЫЕ  
ГЛАЗА





## Краткое описание проделанной работы

---

Ознакомились с приборами «Экочемоdana»  
Разделились на группы  
Изучили правила работы с приборами  
Попробовали работать с приборами  
Сравнивали показатели прибора с нормами







---

**Изучение инструкций**



---

**Работа в классе**

# последовательность действий с прибором "ЛЮКСМЕТР"



1

## ПЕРВЫЙ ШАГ

**Включаем прибор**

2

## ВТОРОЙ ШАГ

**Смотрим, чтобы  
измерения  
проводились в люксах**

3

## ТРЕТИЙ ШАГ

**Кладём прибор на  
поверхность в той области  
где нужно узнать люксы.  
Измеряем.**

4

## ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ

**Фиксируем результаты**



# Название прибора: ЛЮКСМЕТР

## результаты исследования:

*при включенном свете и открытых жалюзи*

у ряда у окна 483 люкс

во втором ряду 610 люкс

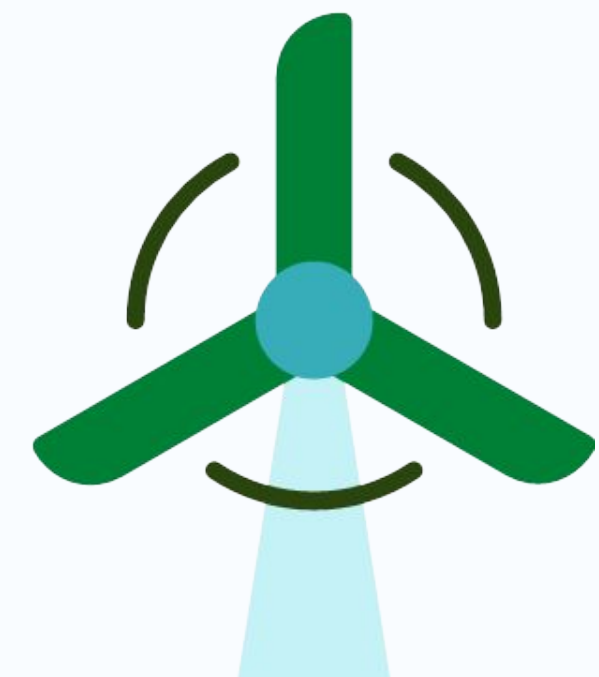
на третьем ряду 553 люкс

*при включенном свете и закрытыми жалюзи*

первый ряд 470 люкс

второй ряд 657 люкс

третий ряд 591 люкс



## ВЫВОД:

Для меньших затрат электроэнергии следует открывать жалюзи.

Выключать свет, если он не нужен



последовательность  
действий с прибором  
"ВОДОСЧЕТЧИК"

---



1

**ПЕРВЫЙ ШАГ**  
**включаем прибор**

2

**ВТОРОЙ ШАГ**  
**закрепить прибор**  
**на кран**

3

**ТРЕТИЙ ШАГ**  
**измерение**

4

**ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ**  
**сделать выводы**

# Название прибора: ВОДОСЧЕТЧИК

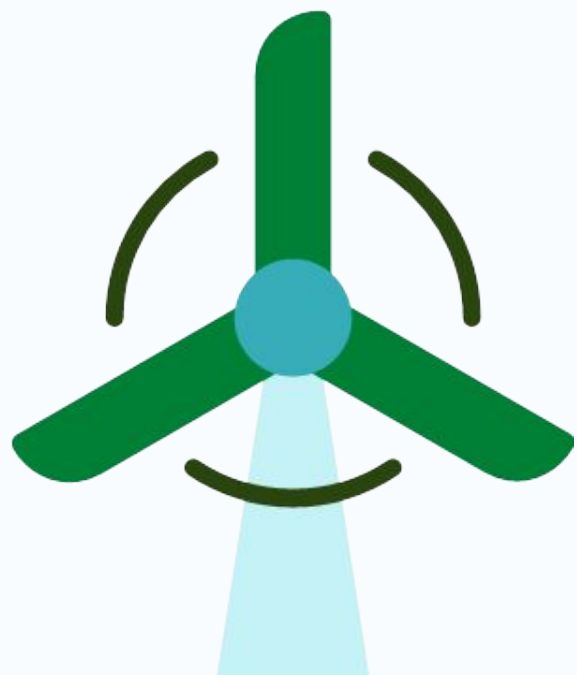
С помощью водосчетчика можно узнать, сколько воды утекает за определенный промежуток времени

в результате эксперимента мы получили следующие

**результаты:**

для мытья рук мальчики используют воды больше чем девочки.

**Вывод:** рекомендовать выключать воду во время намыливания рук.





последовательность  
действий с прибором  
"ПИРОМЕТР"

---



1

### ПЕРВЫЙ ШАГ

**Включаем прибор**

2

### ВТОРОЙ ШАГ

**Измеряем температуру предмета. Поднести на расстояние 10 см**

4

### ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ

**Теперь можно работать с прибором, измерять температуру, искать проблемы**

### ТРЕТИЙ ШАГ

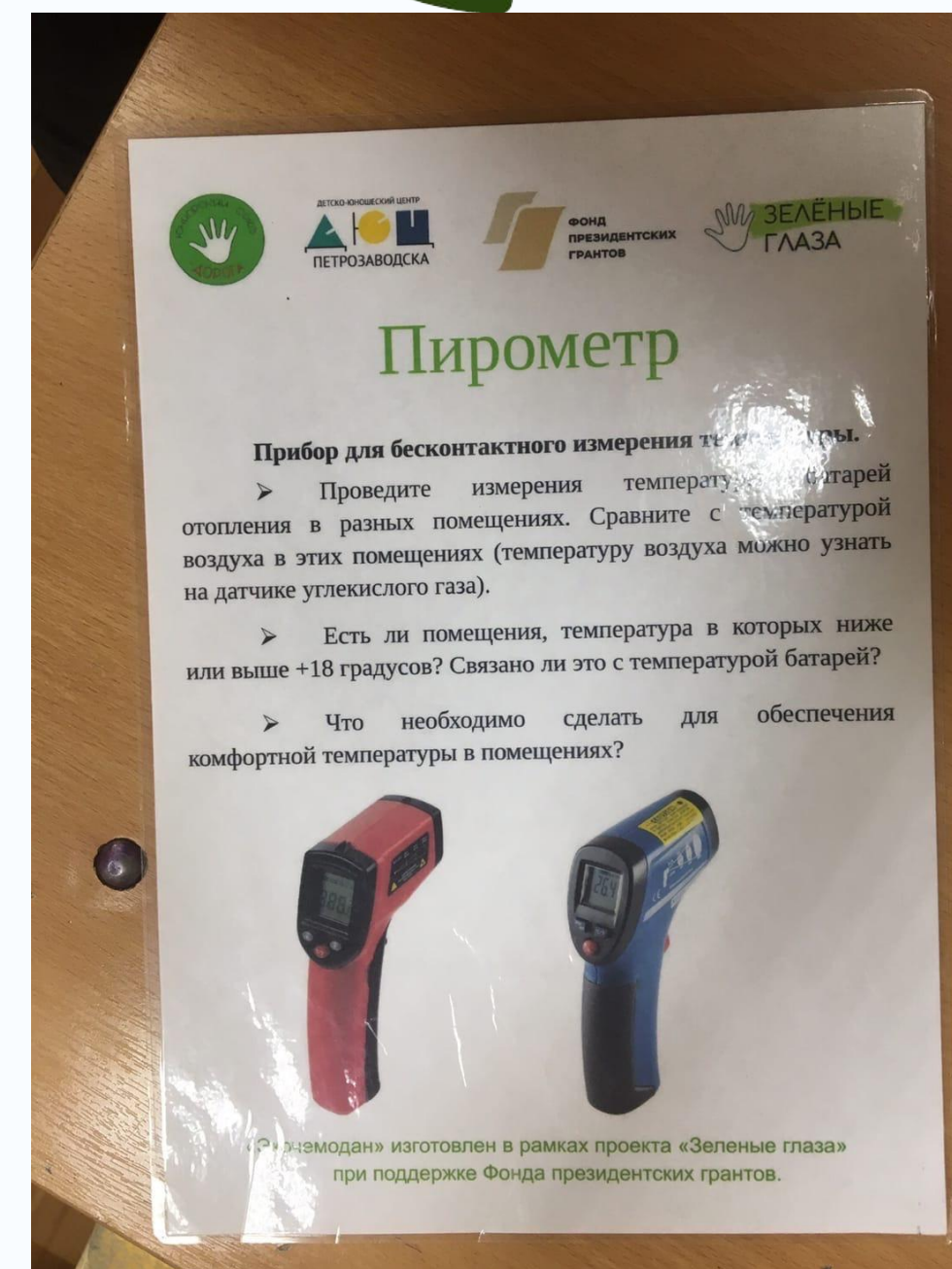
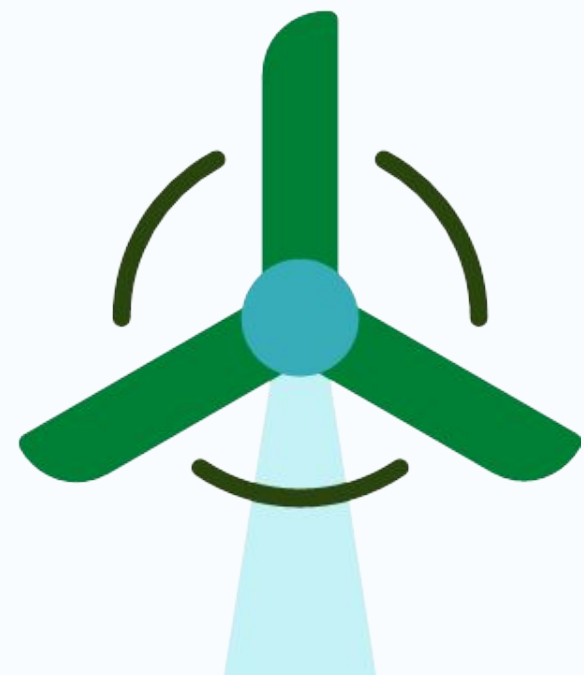
**Проверить чтобы измерения были в градусах цельсия**

# Название прибора: ПИРОМЕТР

## ВЫВОД

в результате измерения температуры батареи мы увидели, что батарея у учительского стола имела температуру ниже, чем остальные батареи.

Скорее всего данная батарея была отрегулирована на более низкую температуру.





последовательность  
действий с прибором  
"ТЕПЛОВИЗОР"

---



1

**ПЕРВЫЙ ШАГ**  
**включаем прибор**

2

**ВТОРОЙ ШАГ**  
**направляем**  
**прибор на объект**  
**исследования**

3

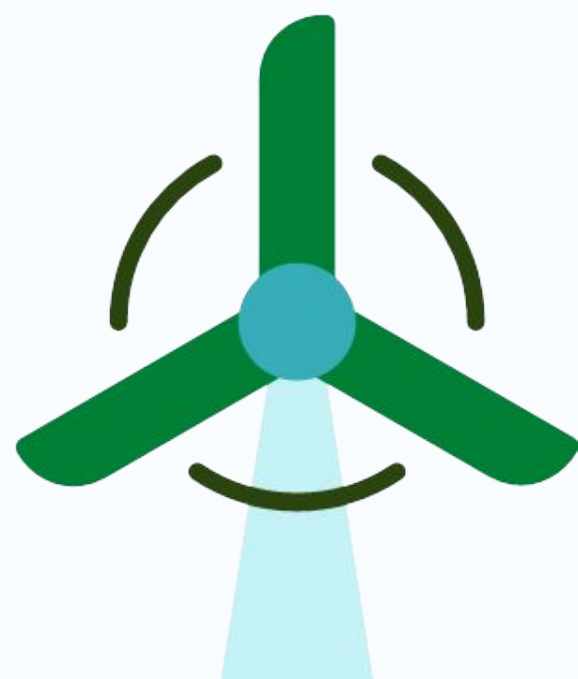
**ТРЕТИЙ ШАГ**  
**измеряем**

4

**ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ**  
**делаем выводы**

# Название прибора: ТЕПЛОВИЗОР

**ВЫВОД:** при закрытых окнах обнаружили утечку тепла





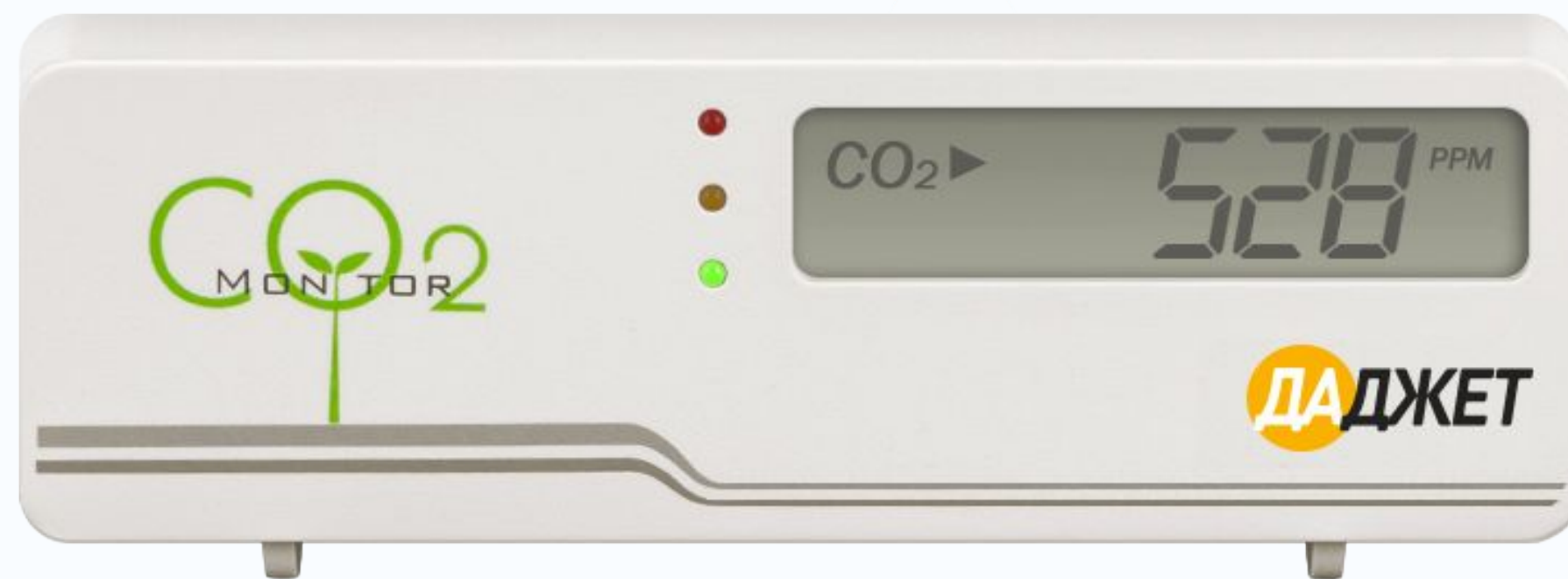
последовательность  
действий с прибором  
"ИНДИКАТОР  
УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА"

1

ПЕРВЫЙ ШАГ  
включаем прибор

2

ВТОРОЙ ШАГ  
измеряем уровень  
углекислого газа



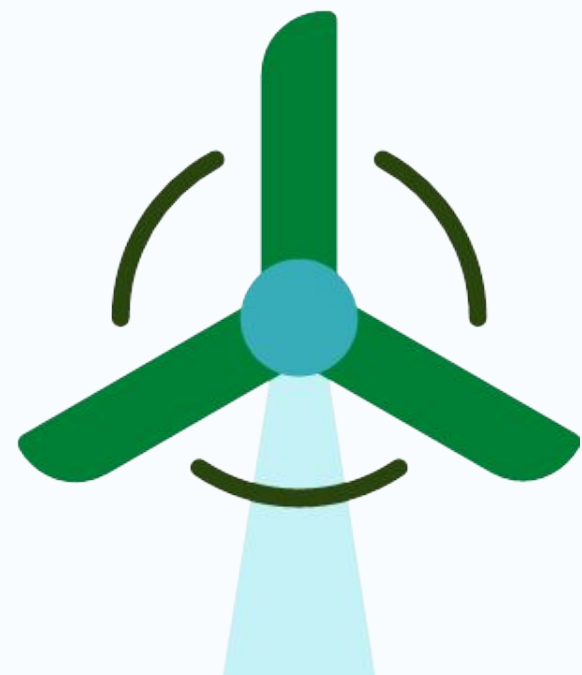
4

Третий ШАГ  
делаем выводы

# Название прибора: ИНДИКАТОР УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА

## ВЫВОД

Так как мы во время учебного процесса постоянно находимся в одном кабинете, то в результате исследования мы увидели, что концентрация углекислого газа к концу учебного дня увеличивается, следовательно делаем вывод, что нужно на переменах проветривать кабинет, при этом не находиться в нем.





# Вывод по работе

1. В нашей школе новые пластиковые окна, поэтому утечка тепла минимальна.
2. В нашей школе новая система отопления, регулируемая.
3. В нашей школе заменена система водоснабжения, поэтому неконтролируемой утечки воды нет.
4. Следует заменить освещение.





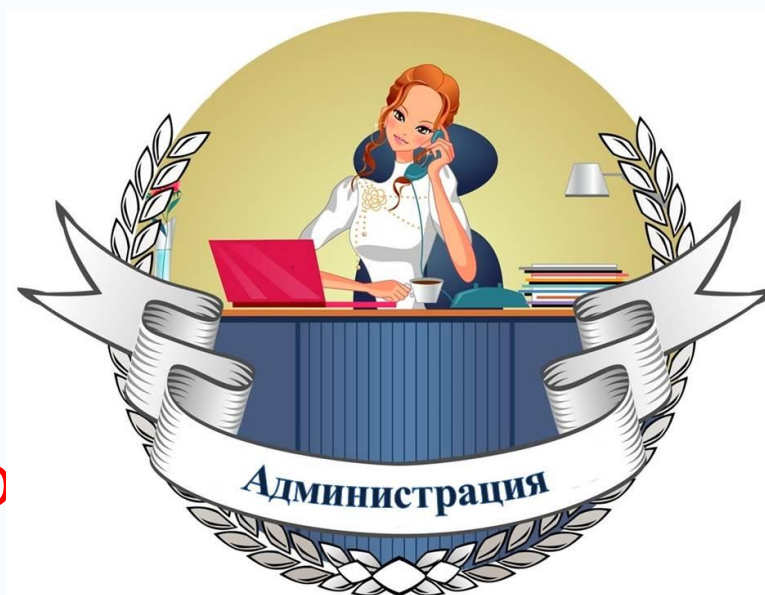
# Предложения :

Может сделать только администрация шко

1. проверить качество установки окон
2. регулярно проверять краны

Можем сделать «МЫ»:

1. проветривать класс
2. контролировать и проверять не течет ли кран в кабинете, чтобы не было утечки воды.



ЗЕЛЁНЫЕ  
ГЛАЗА



**АВТОРЫ:**

Глинская Таисия

Трофимова Александра

Герасимова Анастасия

Гайсина Альбина

Давыдова Алиса



**Благодарим за внимание!**



Петрозаводск 2021 г.