

27 мая

Классная работа

Тема урока:  
Рациональное  
природопользование



Природа – среда существования людей.  
Человек удовлетворяет свои потребности за  
счет природы и приспосабливается к  
окружающей среде



# Рациональное природопользование

Природа – среда существования людей. Человек удовлетворяет свои потребности за счет природы и приспосабливается к окружающей среде



# Но человек и изменяет ее:

- Осушает болота,
- Добывает полезные ископаемые,
- Орошает землю.

**Часто изменяет природу непреднамеренно, не ожидая конечных результатов.**

**Степень воздействия на природу зависит от того, на какой компонент воздействует человек, с какой силой и как долго это воздействие продолжается.**



Наиболее сильное изменение ПК в городах.  
Воздействуя на ПК, человек получает  
природные ресурсы (ПР).



# Процесс воздействия человека на природу сложный и противоречивый

## 1. С одной стороны:

- Деятельность людей направлена на использование природных богатств.

## 2. С другой стороны:

- Деятельность людей вредит природе, приводит к отрицательному воздействию.



**За последние 30 лет в мире было использовано столько природных ресурсов, сколько за всю предшествующую историю человечества.**

Так возникли две взаимосвязанные проблемы:

1. Рациональное использование природных ресурсов
2. Охрана окружающей среды



# Природопользование -

совместность мер принимаемых обществом с целью изучения охраны, освоения и преобразования окружающей среды.





# Природо-пользование

(исходит из того, что общество может управлять своими взаимодействиями с природой)

(происходит из-за иждивенческого отношения человека к природе, стремления выжать из нее как можно больше материальных благ)

## Рациональное

## Нерациональное

Рациональное использование природных ресурсов

Разработка и внедрение «чистых» технологий производства

К хищническому природопользованию

Размещению «грязных» производств

Организация широкого индустриального сотрудничества в деле охраны окружающей среды

Контроль общества

**Рациональное  
природопользовани  
е**

изучение

охрана

освоение

преобразование

1. Создание охраняемых территорий
2. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных
3. Создание благоприятной среды обитания

1. Комплексное и экономное использование природных ресурсов
2. Обеспечение воспроизводства возобновляемых природных ресурсов
3. Использование достоинств среды и приспособление к неблагоприятным условиям

1. Увеличение ресурсов ПТК
2. Улучшение качества среды обитания

Очень важную роль так же играет прогнозирование.  
Составление географического прогноза – очень сложная задача.

Виды географических прогнозов

По времени

1. Долгосрочные  
(на 15-20 лет)
2. Среднесрочные  
(на 5 лет)
3. Краткосрочные  
(от 2 до 10 часов)

По масштабу

1. Глобальные
2. Региональные
3. Локальные

По содержанию

1. Отраслевой
2. Комплексный

Ключевыми направлениями исследований при решении проблем взаимодействия человека и природы в настоящее время является:

- **контроль за состоянием окружающей среды**
- **географический прогноз**
- **эколого-географическая экспертиза**

По материалам экспертизы разрабатываются специальные меры охраны природы и хозяйственной организации территории



**Проблема рационального  
использования природных ресурсов  
тесно связано с проблемами охраны и  
преобразования природы, что  
приводит к созданию особо  
охраняемых территорий**



# Домашняя работа

Изучить п. 36-37, письменно привести 10 примеров рационального и нерационального природопользования.

Выполненное задание присылать на почту учителю [rojkova.ek@mail.ru](mailto:rojkova.ek@mail.ru)

Ребята! Делайте фото ваших выполненных заданий максимально чёткими. Будьте внимательными!  
Пожалуйста, берегите себя!

