

# Человек как биосоциальное существо

Человек, индивид, личность

# Общество



Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая различные способы формы объединения и способы взаимодействия людей.

\*\*\*\*

Все человечество в прошлом, настоящем и будущем

Совокупность людей, объединенных для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой либо деятельности

\*\*\*\*

Определенный этап в развитии человечества

**Общество = люди +  
взаимодействие + отношения**

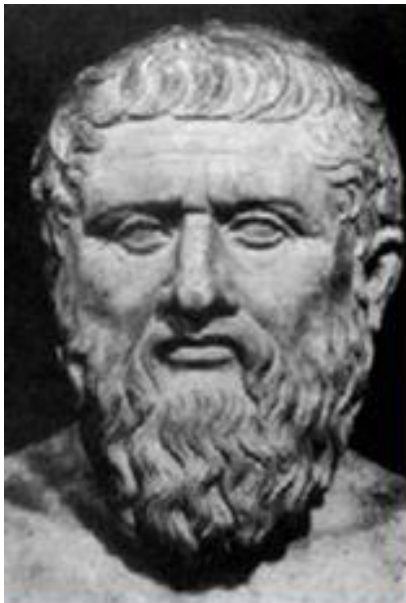






Когда Платон дал определение, имевшее большой успех: **«Человек есть животное о двух ногах, лишенное перьев»**, Диоген оцципал петуха и принес к нему в школу, объявив: **«Вот платоновский человек!»** После этого к определению было добавлено:

**«И с**



Блез Паскаль:  
«Человек без ног  
все же остается  
человеком, а петух  
без перьев  
человеком не  
становится».





# Человек – это...

- животное, обладающее разумом (античная философия)
- образ и подобие Бога (христианство)
- творческое существо, свободно создающее свой образ (гуманизм эпохи Просвещения)
- «мыслящий тростник» (Б. Паскаль)
- природный механизм, машина (Гольбах)
- нравственное существо (Кант)



# Человек – это...

- чувственное существо, способное к любви (Фейербах)
- материальное существо, производящее само себя в процессе создания условий своего существования (Маркс)
- символическое животное (Кассирер)
- свободное существо, несущее полную ответственность за свою жизнь (Сартр)
- Homo sapiens – вид животных отряда Приматов (биологическая наука)

## Человек — биосоциальное существо

Биологическое существо	Социальное существо
<p>Человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид <i>Homo sapiens</i> (Человек разумный). Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами</p>	<p>Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др.</p>
Условие, предпосылка существования человека	Сущность человека



# Человек – биосоциальное существо

Биологическое в человеке

Физиологические  
потребности

Тело, анатомия и  
физиология

Темперамент

Социальное в человеке

Общение

Культура, воспитание

Социальные потребности

Саморазвитие

Труд

Целеполагание,  
целенаправленная  
деятельность

**Сущностные свойства человека,**  
выделяющие его среди других живых  
существ:

1. труд, производство орудий труда
2. социальные связи, отношения
3. разум, абстрактное мышление
4. язык и другие системы символов
5. творчество
6. свобода воли
7. способность к целенаправленной деятельности и саморазвитию

# Связь социального и биологического в человеке

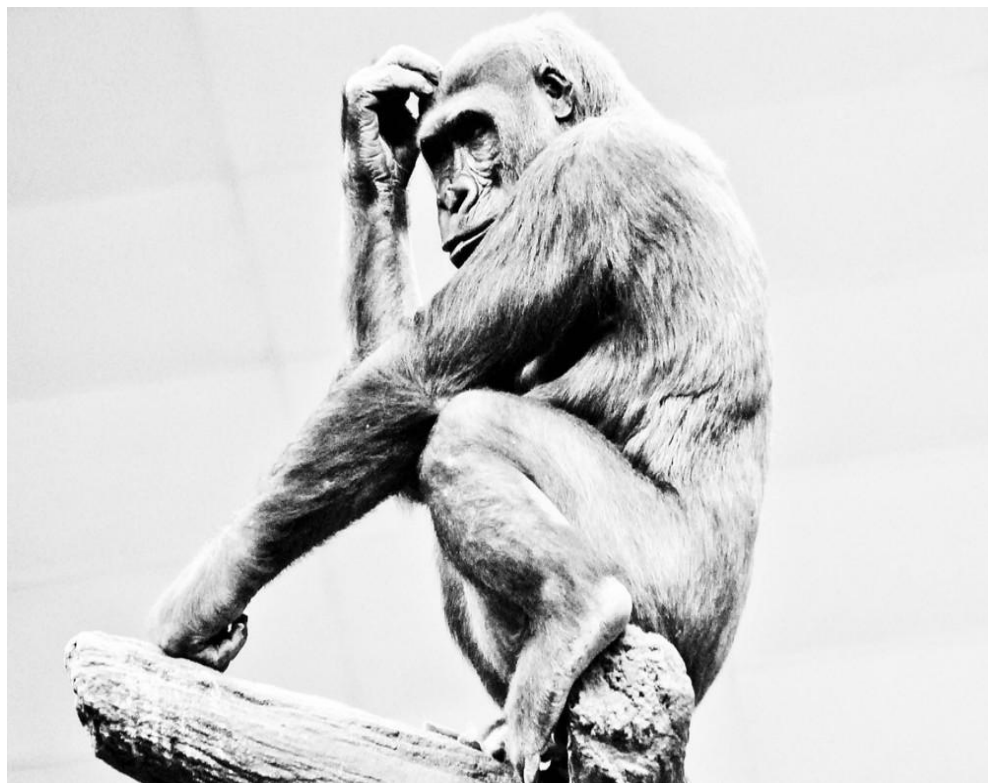
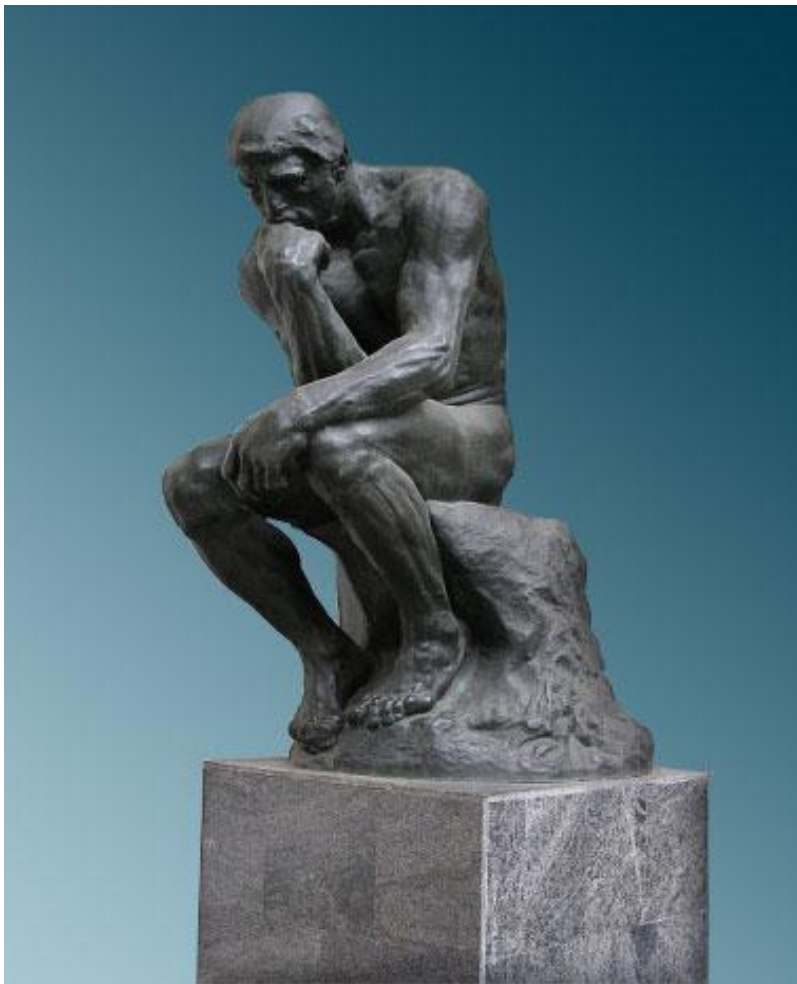
**Сущность** человека – социальная.

Биологическое является **условием** существования человека в трех смыслах:

1. человек происходит от животных в процессе эволюции
2. человек может существовать только как живой организм
3. для своей жизни мы нуждаемся в биологической среде (растения, животные и т.д.)



# Человек





# Что есть такое человек?

Антропогенез – процесс выделения человека из мира животных

Социогенез – процесс становления общества

Антропосоциогенез – двуединый процесс развития человека и общества



Исследованием проблем происхождения человека занимается история, философия, антропология, психология, генетика, культурология, филология и т.д.

Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественно-научные (материалистические) теории	
		Ч. Дарвин (1809—1882) — английский естествоиспытатель, создатель эволюционной теории	Ф. Энгельс (1820—1895) — социальный мыслитель, политический деятель
Божественное происхождение человека. Душа — источник человеческого в человеке	Человек — создание неземное, пришельцы из космоса, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	Главная причина появления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности



## Доказательства происхождения человека от животных



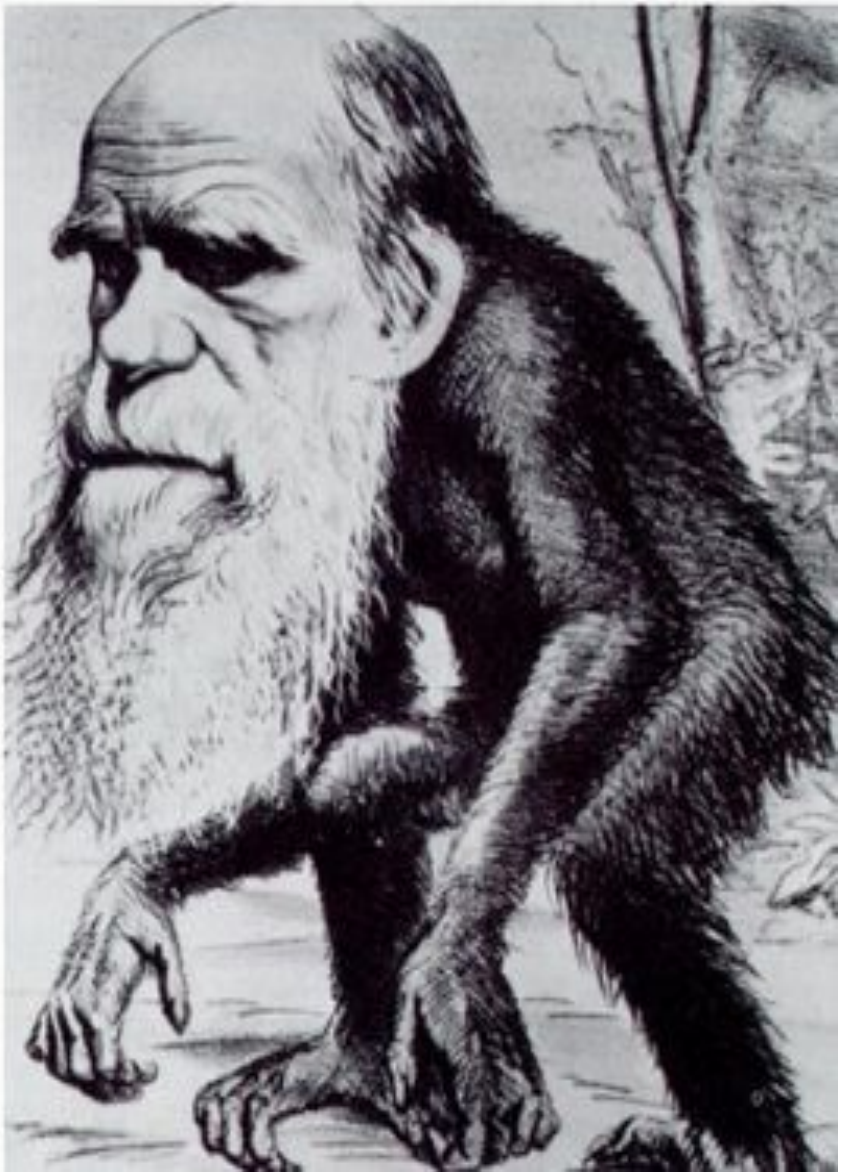
Впервые гипотеза происхождения человека от обезьян была высказана Ж.Б.Ламарком, но не была принята.



Ч.Дарвин в книгах «Происхождение человека и половой отбор», «О выражении эмоций у человека и животных» на большом фактическом материале доказал, что человек принципиально не отличается от других видов позвоночных животных и имеет с человекообразными обезьянами общих предков. Ч.Дарвин указал и на роль социальных факторов.



Позднее эта проблема была раскрыта Ф.Энгельсом в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека».





70 млн. лет  
Насекомоядные



Полуобезьяны  
Парапитеки 40 млн. лет  
Высшие приматы

Широконосые

Узконосые

Проплиоитеки

11 млн. лет

Дриопитеки

8 млн. лет

6 млн. лет

5,5 млн. лет

Australopithecus africanus

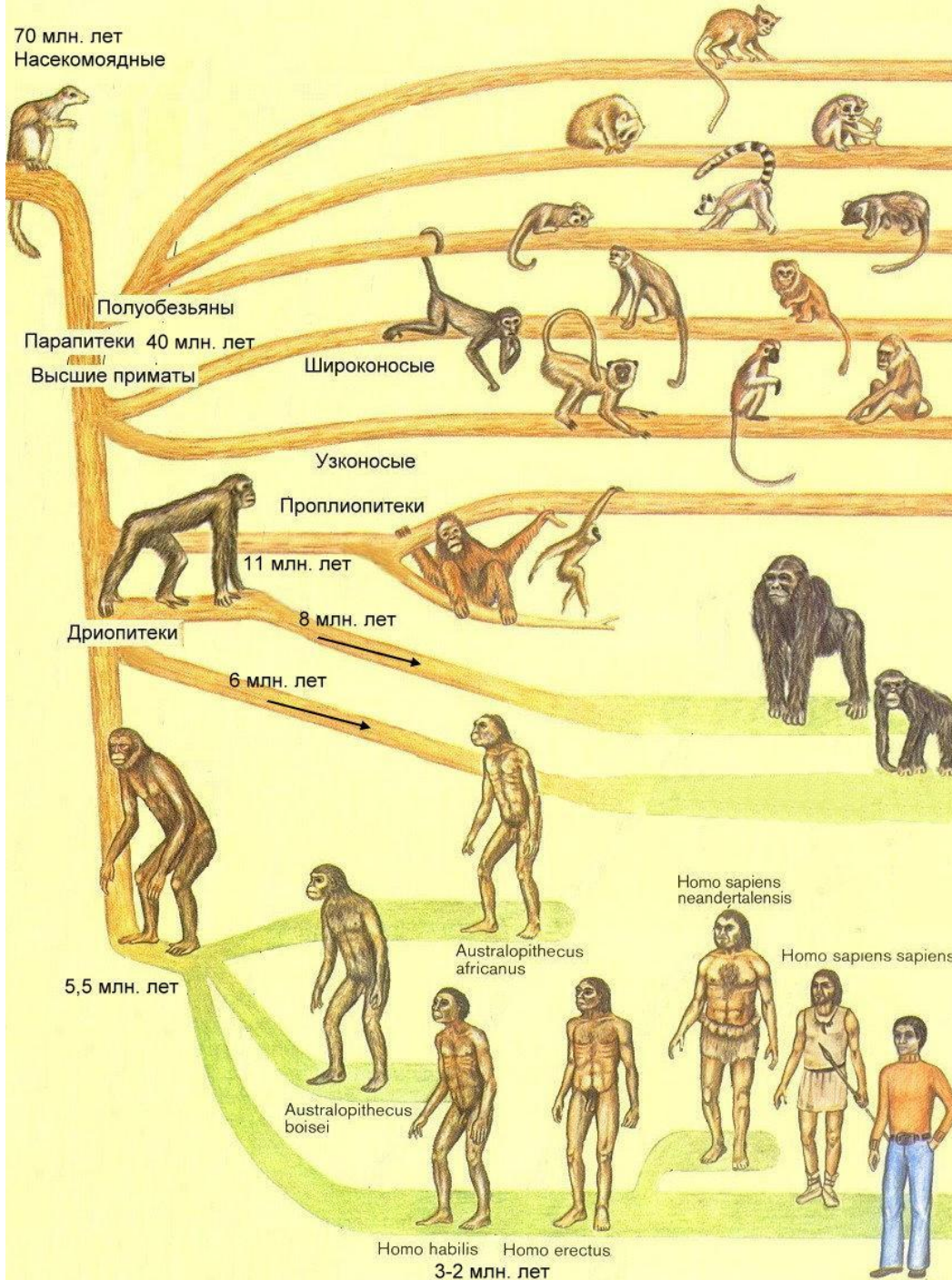
Australopithecus boisei






Homo habilis Homo erectus

3-2 млн. лет

Homo sapiens neandertalensis

Homo sapiens sapiens



Антропоиды	Гоминиды — прямоходящие приматы				
<p>Dryopithecus</p> <p>Обезьяноподобное животное; возраст 18–9 млн лет</p>	<p>Australopithecus</p> <p>Человекообразная обезьяна; возраст около 5 млн лет</p>	<p>Homo erectus</p> <p>Человек прямоходящий; возраст 2 млн–500 тыс. лет</p>	<p>Homo sapiens</p>		
<p>Дриопитек</p>			<p>Древнейший человек (питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек и др.)</p>	<p>Новые люди</p>	
<p>Внешний вид</p>  <p>Размеры небольшие; лазающие и ходящие в полувыпрямленном положении</p>		<p>Австралопитек</p>  <p>Рост 120–150 см, масса 20–50 кг; прямохождение, рука — хватательный орган</p>	<p>Древний человек неандерталец</p>  <p>Невысокий рост, массивный костяк</p>	<p>Кроманьонец</p>  <p>Рост до 180 см, физический тип современного человека</p>	<p>Современный человек</p>  <p>Человек разумный; возраст 10 тыс. лет</p>



Предшественники современных людей	Возраст находок	Особенности строения	Образ жизни	Орудия труда
Человекообразные обезьяны - австралопитеки	5-3 млн. лет- 900-400 тыс. лет	Рост 120-140 см. Объем черепа - 500-600 см <sup>3</sup>	Не пользовались огнем, не сооружали искусственных жилищ	Случайно пользовались палками
Человек Умелый (Homo habilis)	Около 2 млн. лет	Объем мозга - 680 см <sup>3</sup>	Не пользовались огнем	Изготавливали орудия труда-камни с острыми краями
Архантропы. Человек прямоходящий - Homo erectus (питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек)	600-400 тыс. лет	Рост 170 см. Объем мозга - 900-1100 см <sup>3</sup> Лучше развита правая рука, стопа имеет свод	Строили искусственные жилища. Умели поддерживать огонь. Имели зачатки членораздельной речи	Изготавливали орудия из камня. Основное орудие-каменное рубило
Неандертальцы (Homo neanderthalensis)	300-150 тыс. лет	Рост 155-158 см. Объем мозга - 1400 м <sup>3</sup> . Есть зачаток подбородочного выступа, сводчатая стопа, развитая кисть	Умели добывать огонь, сооружать искусственные жилища	Изготавливали разнообразные орудия-скребла, остроконечники из камня, дерева, кости
Кроманьонцы	30-40 тыс. лет	Рост 180 см Объем мозга - 1600 м <sup>3</sup> . Имеет все черты, присущие современному человеку	Развитая речь. Искусство, зачатки религии. Изготавливали одежду	Изготавливали разнообразные орудия из камня, кости, рога - ножи, дротики, копья, скребла, глина

# Факторы антропосоциогенеза

Биологические

Естественный отбор

Изменчивость

Наследственность

Борьба за выживание

Социальные

Отношения

Труд

Язык

Разум

# Пирамида (иерархия) человеческих потребностей (по А. Маслоу)



### Важнейшие социальные науки

Наименование	Сущность
<i>История</i>	<i>Наука, изучающая прошлое человеческого общества</i>
<i>Культурология</i> (лат. cultura — возделывание, обрабатывание и гр. logos — учение, слово)	<i>Комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре</i>
<i>Политология</i> (гр. polity — права гражданства, политический порядок и logos — учение, слово)	<i>Наука, объектом изучения которой является многообразие политической жизни (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом</i>
<i>Правоведение</i>	<i>Наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности</i>
<i>Социология</i> (гр. societas — общество и гр. logos — учение, слово)	<i>Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных (общество в целом), так и частных</i>
<i>Философия</i> (гр. phileo — люблю и sophia — мудрость)	<i>Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания</i>
<i>Экономика</i> (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правило)	<i>Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности</i>
<i>Эстетика</i> (гр. aisthētikos — чувствующий, чувственный)	<i>Наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты</i>
<i>Этика</i> (гр. ēthos — привычка, обычай)	<i>Одна из древнейших теоретических дисциплин, объектом изучения которой является мораль</i>



# Человек, индивид, личность



ОРГАНИЗМ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая индивидуальность</li> <li>2. Биохимическая индивидуальность</li> <li>3. Соматическая индивидуальность</li> </ol>
ИНДИВИД	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Первичные «индивидуальные» свойства             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Возрастно-половые</li> <li>4.2. Индивидуально-типические (конституция, нейродинамика, функциональная асимметрия)</li> </ol> </li> <li>5. Вторичные «индивидуальные» свойства             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Темперамент</li> <li>5.2. Задатки</li> </ol> </li> </ol>
ЛИЧНОСТЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Характер</li> <li>7. Способности</li> <li>8. Личность (в узком смысле слова)</li> <li>9. Социальный статус</li> </ol>



# ЛИЧНОСТЬ

Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социальнозначимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни

Социальная индивидуальность, неповторимость

Формируется в процессе воспитания и деятельности человека, под влиянием конкретного общества и его культуры

Не всякий человек может быть личностью

Личностью становятся в процессе социализации

Социализация – осуществляющийся на протяжении всей жизни индивида процесс воздействия на него общества и его структуры, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями

# Социализация

**Социализация** — становление личности — процесс усвоения индивидом **образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.** Социализация человека начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни. В её процессе он **усваивает накопленный человечеством социальный опыт в различных сферах жизнедеятельности,** который позволяет исполнять определенные, жизненно важные социальные роли. Социализация рассматривается как процесс, условие, проявление и результат **социального формирования личности.**





## Этапы организации социализации

## Виды социализации

### Первичная

Основа для всего остального процесса социализации. Важное значение здесь имеет семья, откуда ребёнок и черпает представления об обществе, о его ценностях и нормах.

### Вторичная

Основой является школа, где детям приходится действовать в соответствии с новыми правилами и в новой обстановке. В процессе вторичной социализации индивид приобщается уже к большой группе.

### Досрочная

«Репетиция» будущих социальных отношений.

### Ресоциализация

Устранение сложившихся ранее моделей поведения и приобретения новых. Человек переживает резкий разрыв со своим прошлым.

### Организационная

Процесс приобретения человеком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей роли внутри конкретной организации.

### Групповая

Социализация внутри конкретной социальной группы, например, группы сверстников.

### Гендерная

Процесс усвоения знаний и навыков, необходимых для конкретного пола.



## Отличия агентов первичной и вторичной социализации

- наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни человека
- выполняют множество функций (мать-опекун, воспитательница, учительница, подруга)
- функции взаимозаменяемы, универсальны
- деятельность агентов не оплачивается
- область межличностных отношений и предписанных статусов - является базисной в процессе становления, обучения и адаптации социального "Я"
- преобладает влияние во второй половине жизни человека
- выполняют одну, две функции (СМИ - информация, идеологическая обработка)
- функции невзаимозаменяемы, не универсальны
- деятельность агентов оплачивается
- область формальных социальных отношений и достигаемых статусов

# Содержание сценария жизни зависит как от ролевых позиций подростка, так и от внешних условий

ПРОЦЕСС  
СОЦИАЛИЗАЦИИ  
И  
ЖИЗНЕННЫЙ  
СЦЕНАРИЙ  
ЛИЧНОСТИ

