

**Мотивация педагогов  
как средство повышения  
эффективности деятельности  
образовательного учреждения**

Выполнила студентка  
группы ЗДНОм-118  
Засухина Елена

***«Единственная возможность  
заставить человека сделать что-либо  
– это сделать так,  
чтобы он сам захотел сделать это»***

***Дейл Карнеги***

***Мотивация*** – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей.

***Мотивация профессионального развития*** – процесс побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Проблема выбора путей мотивации коллектива актуальна для любого руководителя учебного заведения. Кнут и пряник вовсе не единственные способы воздействия.

Задача лидера-профессионала —выработать гибкую политику и разработать достаточное количество практических вариантов поощрения сотрудников.

# Основные стадии мотивации

1. Возникновение потребности.
2. Поиск путей устранения потребности.
3. Определение целей действия.
4. Осуществление действия.
5. Получение вознаграждения.
6. Устранение потребности.

**Виды  
стимулирования  
мотивации**

**Материальные**

**Нематериальные,  
духовные**

**Материально-  
денежные**

**Моральные**

**Социальные**

# Методы мотивации



**Административные**



**Экономические**



**Социально-  
психологические**



***«Мотивы педагогической профессии»***

***«Мотивация к труду»***

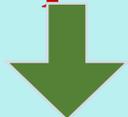
***«Выявление способности педагога к профессиональному  
развитию»***

***«Факторы, стимулирующие обучение и препятствующие развитию  
и саморазвитию педагога»***

# **Особенности мотивации профессионального развития педагогов**

- усиление личностного смысла профессионального развития педагогов путем определения притягательного смысла и значимости самой профессии;**
- поиск и внедрение новых механизмов мотивации профессионального развития педагогов**
- изменение роли руководителя в мотивации профессионального развития педагогов.**

# Организационно-педагогические условия, обеспечивающие благоприятную мотивационную среду



**Саморазвитие  
лидерской  
компетентности  
руководителя**

*(знание стратегии  
развития образования,  
повышение  
эффективности  
управления, поддержка  
инновационных  
процессов)*

**Формирование  
профессионально  
й управленческой  
команды**

*(сплоченность,  
сработанность команды,  
поддерживающая  
благоприятный  
эмоциональный климат,  
умение работать  
продуктивно)*

**Создание  
мотивационной  
среды**

*(психологическое  
сопровождение  
профессионального  
развития педагогов,  
обновление и развитие  
системы повышения  
квалификации педагогов,  
планирование  
профессиональной карьеры  
педагогов)*

# Модель системы мотивации и стимулирования педагогов в ДОУ

<b>КОНЦЕПЦИЯ МОДЕЛИ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-В соответствии с стратегией развития ОО.</li><li>-Разработка и внедрение как материальных, так и нематериальных компонентов мотивации и стимулирования.</li><li>-Использование современных технологий управления.</li></ul>
<b>ПРИНЦИПЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Системность</li><li>-Последовательность</li><li>-Организованность</li><li>-Результативность</li><li>- Гибкость</li><li>- Эффективность</li><li>- Наличие обратной связи</li></ul>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Стимулы профессионального развития педагогов.</li><li>-Система повышения профессионального уровня педагогов.</li><li>-Сопровождение молодых специалистов.</li><li>-Портфолио профессионального мастерства.</li></ul>
<b>СТИМУЛЫ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>	<p>Мотивы саморазвития, реализации себя, самоутверждения, причастности к делам коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Вознаграждения, которые могут использоваться за эффективное профессиональное развитие (авторские программы, КПК, КПП, методическая работа, обобщение опыта, творческие группы...)</li></ul>

**СИСТЕМА  
ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФ.  
УРОВНЯ**

- Самообразование и самосовершенствование педагогов
- Педагогический совет, МО, Семинар , Творческие , Проблемные группы
- Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка
- Аттестация

**МОДЕЛЬ  
ПОРТФОЛИО**

- Общие сведения о педагоге
- Результаты педагогической деятельности
- Научно-методическая работа
- Обобщение опыта работы

**ОЖИДАЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Улучшение качества образовательного процесса
- Карьерный рост(как горизонтального, так и вертикального)
  - Рост профессионального мастерства

# **Задача современного руководителя ОУ - достижение целей образовательного процесса**

**Грамотно выстроенная система действий по мотивации профессионального развития педагогов, использование разнообразных методов стимулирования в полной мере будут способствовать формированию профессиональных кадров, что, несомненно, является средством эффективности деятельности, успеха образовательного учреждения.**



***Спасибо за внимание!!!***