

**Мотивация педагогов
как средство повышения
эффективности деятельности
образовательного учреждения**

Выполнила студентка
группы ЗДНОм-118
Засухина Елена

***«Единственная возможность
заставить человека сделать что-либо
– это сделать так,
чтобы он сам захотел сделать это»***

Дейл Карнеги

Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей.

Мотивация профессионального развития – процесс побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Проблема выбора путей мотивации коллектива актуальна для любого руководителя учебного заведения. Кнут и пряник вовсе не единственные способы воздействия.

Задача лидера-профессионала —выработать гибкую политику и разработать достаточное количество практических вариантов поощрения сотрудников.

Основные стадии мотивации

1. Возникновение потребности.
2. Поиск путей устранения потребности.
3. Определение целей действия.
4. Осуществление действия.
5. Получение вознаграждения.
6. Устранение потребности.

**Виды
стимулирования
мотивации**

Материальные

**Нематериальные,
духовные**

**Материально-
денежные**

Моральные

Социальные

Методы мотивации



Административные



Экономические



**Социально-
психологические**



«Мотивы педагогической профессии»

«Мотивация к труду»

***«Выявление способности педагога к профессиональному
развитию»***

***«Факторы, стимулирующие обучение и препятствующие развитию
и саморазвитию педагога»***

Особенности мотивации профессионального развития педагогов

- усиление личностного смысла профессионального развития педагогов путем определения притягательного смысла и значимости самой профессии;**
- поиск и внедрение новых механизмов мотивации профессионального развития педагогов**
- изменение роли руководителя в мотивации профессионального развития педагогов.**

Организационно-педагогические условия, обеспечивающие благоприятную мотивационную среду



**Саморазвитие
лидерской
компетентности
руководителя**

*(знание стратегии
развития образования,
повышение
эффективности
управления, поддержка
инновационных
процессов)*

**Формирование
профессионально
й управленческой
команды**

*(сплоченность,
сработанность команды,
поддерживающая
благоприятный
эмоциональный климат,
умение работать
продуктивно)*

**Создание
мотивационной
среды**

*(психологическое
сопровождение
профессионального
развития педагогов,
обновление и развитие
системы повышения
квалификации педагогов,
планирование
профессиональной карьеры
педагогов)*

Модель системы мотивации и стимулирования педагогов в ДОУ

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕЛИ	<ul style="list-style-type: none">-В соответствии с стратегией развития ОО.-Разработка и внедрение как материальных, так и нематериальных компонентов мотивации и стимулирования.-Использование современных технологий управления.
ПРИНЦИПЫ	<ul style="list-style-type: none">-Системность-Последовательность-Организованность-Результативность- Гибкость- Эффективность- Наличие обратной связи
ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none">-Стимулы профессионального развития педагогов.-Система повышения профессионального уровня педагогов.-Сопровождение молодых специалистов.-Портфолио профессионального мастерства.
СТИМУЛЫ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	<p>Мотивы саморазвития, реализации себя, самоутверждения, причастности к делам коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none">-Вознаграждения, которые могут использоваться за эффективное профессиональное развитие (авторские программы, КПК, КПП, методическая работа, обобщение опыта, творческие группы...)

**СИСТЕМА
ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФ.
УРОВНЯ**

- Самообразование и самосовершенствование педагогов
- Педагогический совет, МО, Семинар , Творческие , Проблемные группы
- Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка
- Аттестация

**МОДЕЛЬ
ПОРТФОЛИО**

- Общие сведения о педагоге
- Результаты педагогической деятельности
- Научно-методическая работа
- Обобщение опыта работы

**ОЖИДАЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Улучшение качества образовательного процесса
- Карьерный рост(как горизонтального, так и вертикального)
 - Рост профессионального мастерства

Задача современного руководителя ОУ - достижение целей образовательного процесса

Грамотно выстроенная система действий по мотивации профессионального развития педагогов, использование разнообразных методов стимулирования в полной мере будут способствовать формированию профессиональных кадров, что, несомненно, является средством эффективности деятельности, успеха образовательного учреждения.



Спасибо за внимание!!!