

Формирование у
обучающихся
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ МОТИВОВ К
изучению предмета

Долгих Т.А.



Педагогическая ситуация

Ученик плохо учится, на уроках английского постоянно отвлекается, на призывы учиться не реагирует, отвечая учителю, что английский язык его не интересует, так как он всю жизнь собирается учиться и работать в России и «чужой» язык ему не нужен.

Педагогическая проблема

- Отсутствие мотивации к изучению предмета
- Отсутствие осознания важности владения иностранным языком
- Неспособность представить вероятные способы применения иностранного языка к интересующей ученика сфере деятельности

Истоки проблемы

- Отсутствие должного внимания к ученику со стороны учителя
- Негативные слова родителей (или другого авторитетного лица) в сторону предмета или учителя
- Отсутствие у ребенка метапредметной СВЯЗИ

Педагогическая цель

Создать условия интереса
и мотивации у ребенка к
предмету



Варианты достижения цели

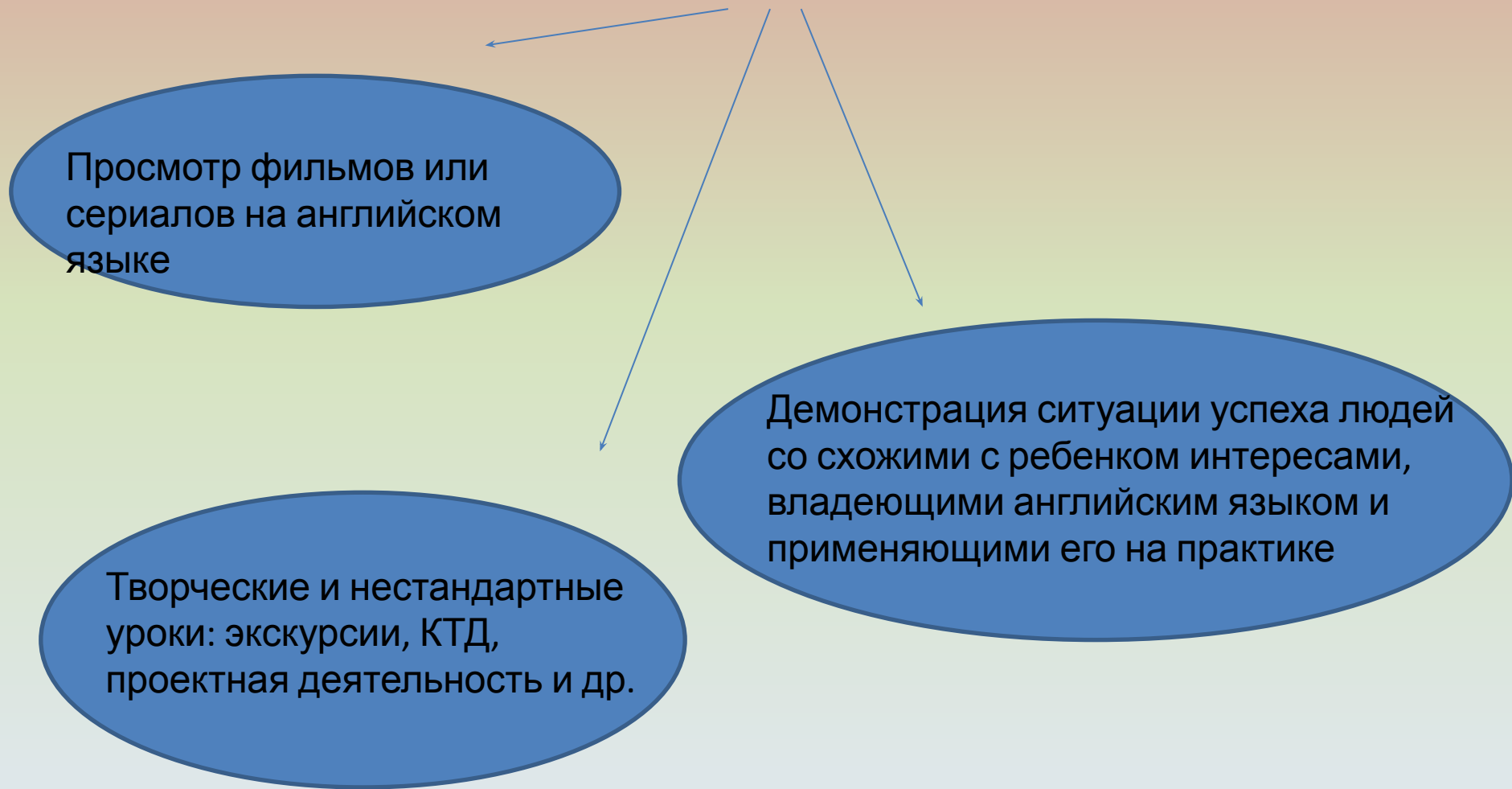
```
graph TD; A[Варианты достижения цели] --> B[Проведение классных часов на тему «Английский язык в различных профессиях», «Фильмы на английском языке – это интересно», «Неожиданная необходимость английского языка в повседневной жизни»]; A --> C[Найти связь предмета с увлечениями ребенка. Например: если он любит компьютерные игры, то рассказать ему о возможности игры на международных серверах и участвовать в соревнованиях по всему миру; если ребенок увлечен спортом, рассказать о важности английского языка для профессиональных спортсменов]; A --> D[Внедрять в учебную деятельность нестандартные уроки и методики: экскурсии, соревнования, КТД, проектная деятельность, чаще проводить работу в парах и группах, чтение художественной литературы и просмотр фильмов на английском языке, помощь более сильных детей];
```

Проведение классных часов на тему «Английский язык в различных профессиях», «Фильмы на английском языке – это интересно», «Неожиданная необходимость английского языка в повседневной жизни»

Найти связь предмета с увлечениями ребенка. Например: если он любит компьютерные игры, то рассказать ему о возможности игры на международных серверах и участвовать в соревнованиях по всему миру; если ребенок увлечен спортом, рассказать о важности английского языка для профессиональных спортсменов

Внедрять в учебную деятельность нестандартные уроки и методики: экскурсии, соревнования, КТД, проектная деятельность, чаще проводить работу в парах и группах, чтение художественной литературы и просмотр фильмов на английском языке, помощь более сильных детей

Оптимальные варианты решения задачи



Критерии достижения планируемых результатов

- Повышение успеваемости ребенка по предмету
- Проявление большего интереса и внимания на уроке
- Стремление ребенка к получению информации и новых знаний по предмету

Методы оценки результата

- Результат достигнут, если ребенок интересуется предметом, историей языка, говорит о своих успехах в применении полученных знаний, повысилась успеваемость и работа на уроке
- Результат достигнут частично, если проявляются не все критерии из вышеуказанного пункта
- Результат не достигнут, если ни один из критериев не соответствует поведению ребенка

