

•  
•  
•

# Реализация воспитательных функций ученического коллектива в процессе развития личности

- **Коллектив**(от лат. *collectivus*)- собирательный- это объединение людей на основе личного и общественного интереса и целей, реализация и достижение которых предполагает определенную структуру, внутреннюю организацию, дисциплину и ответственность, органы управления и самоуправления.

# Сравнительная характеристика уровней взаимоотношений в контрольном и экспериментальном классах

Контрольный			Экспериментальный		
Уровень			взаимоотношений		
фамилии	констатирующий	контрольный	фамилии	констатирующий	контрольный
Бойсак	лидеры	лидеры	Домахин	лидеры	лидеры
Вересова			Попова		
Попоки			Скороходов		
Нечта	полноценные лидеры	полноценные лидеры	Кудряк	полноценные лидеры	полноценные лидеры
Данилов			Замашиков		
Леонов	не принятые	не принятые	Биляков	не принятые	
Воронина			Глущенко		

•  
•  
• **Объект** нашего исследования -  
воспитательный процесс школы.

- **Предмет исследования** - педагогические условия развития личности школьника в ученическом коллективе.
- **Цель:** выявить педагогические условия влияния ученического коллектива на развитие личности школьника.

# Задачи:

- 1. Рассмотреть сущность понятия ученический коллектив;
- 2. Выявить динамику и структуру развития ученического коллектива;
- 3. Рассмотреть самоуправление в коллективе, как условие его роста;
- 4. Выявить основные условия развития личности школьника в детском коллективе:
  - - организацию коллективной работы;
  - - сотрудничество взрослых и детей.

•  
•  
• **Гипотеза:** развитие личности школьника будет эффективней, если соблюдать следующие условия:

- Учитывать влияние ученического коллектива;
- целенаправленно организовывать деятельность детей;
- работу классного руководителя строить на диагностической основе.