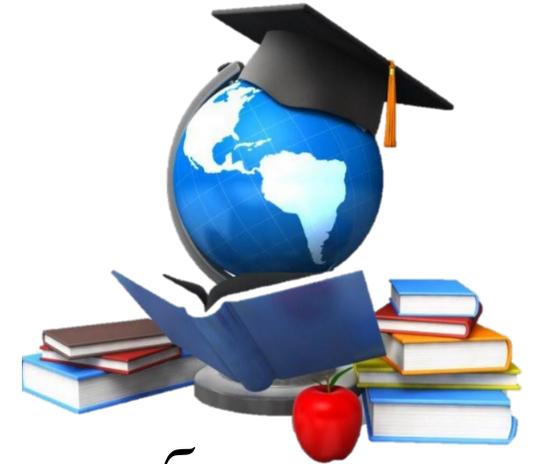




«Технология реализации в образовательной практике способов и процедур диагностики и оценки качества обучения»

Подготовила: студентка 2 курса
факультета ИСГН
группы 7818913
Трухачева В.Р.

Образование



единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

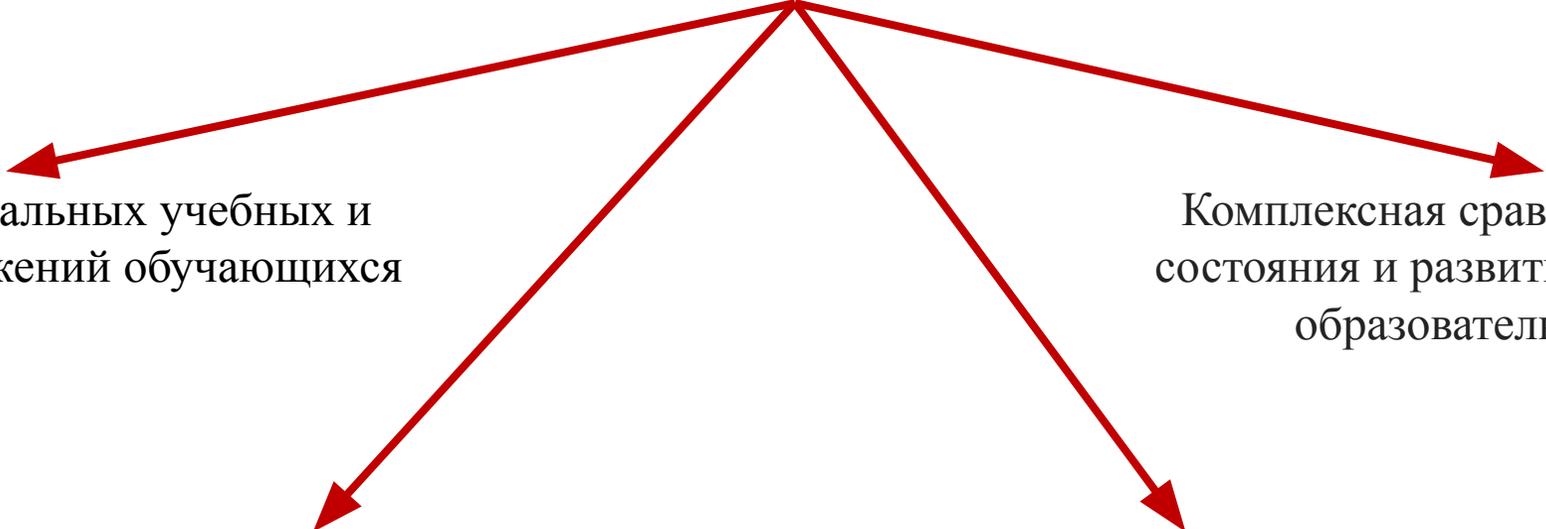


Оценка качества образования

установление степени (уровня) соответствия образовательных результатов обучающихся, образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса общепризнанным эталонам и требованиям, зафиксированным в нормативных документах.



Оценка качества образования



```
graph TD; A[Оценка качества образования] --> B[Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся]; A --> C[оценка профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда]; A --> D[Оценка деятельности образовательного учреждения]; A --> E[Комплексная сравнительная оценка состояния и развития муниципальных образовательных систем];
```

Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся

оценка профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда

Оценка деятельности образовательного учреждения

Комплексная сравнительная оценка состояния и развития муниципальных образовательных систем

Технологии оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей и социального опыта обучающихся на уровне образовательного учреждения;
- ежегодное проведение региональных мониторинговых исследований качества знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, уровня сформированности компетентностей;
- государственная (итоговая) аттестации выпускников 9, 11 классов;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.



Технологии оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда

- аттестация педагогических работников и административно – управленческого персонала образовательных учреждений с участием независимых экспертов из представителей общественности;
- конкурсный отбор лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта;
- конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям»;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.



Технологии оценки деятельности образовательного учреждения



- лицензирование образовательной деятельности, в ходе которой осуществляется комплексная экспертиза условий образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательных учреждений, в ходе которой осуществляется комплексная экспертиза качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности;
- различные формы контрольных проверок, осуществляемых в рамках государственных функций по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере образования;
- комплексная сравнительная оценка деятельности общеобразовательных учреждений в процессе принятия на муниципальном уровне решения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда между учреждениями муниципального образования;
- ежегодный публичный доклад руководителя образовательного учреждения, согласованный с общественным советом образовательного учреждения.

Технологии оценки муниципальных образовательных систем

- мониторинг состояния и развития муниципальных образовательных систем на основе комплекса показателей и индикаторов, устанавливаемых Департаментом общего образования;
- публичные ежегодные доклады руководителей муниципальных органов, органов управления образованием, согласованные с муниципальным общественным советом по образованию.



Список источников

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. <https://lektsii.org/14-80895.html>