

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Журавушка»*

*Родительское собрание в старшей группе №13
«Непоседы»*

«Что такое старший возраст»

Вас всегда рады видеть воспитатели:

Батришина Наталья Владимировна

Мерзлякова Надежда Викторовна

А также младший воспитатель:

Дубовик Людмила Владимировна

Повестка Родительского собрания:

1. Годовые задачи на 2020 — 2021 учебный год.
2. Особенности организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.
4. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
5. Что должен знать ребенок 5-6 лет.
6. Безопасность детей в наших руках!
7. Посещаемость.
8. Разное.



Годовые задачи на 2020 — 2021 учебный год



- Совершенствование работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через использование ИКТ, активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, информирование родителей через интерактивные формы взаимодействия.
- Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в разных культурных практиках.



ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

ИННОВАЦИОННАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Основная образовательная программа детского сада - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
В программе представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно — воспитательного процесса.
ООП группы разработана в соответствии с ФГОС.

Режим дня



7.00-8.08 Прием детей, утренняя гимнастика.

8.15-8.30 Подготовка к завтраку, завтрак.

8.30-9.00 Игры, самостоятельная деятельность детей.

9.00-9.55 Организованная образовательная деятельность.

10.05-10.10 Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак

10.10-10.50 Самостоятельная деятельность, двигательная активность.

10.50-11.40 Подготовка к прогулке, прогулка.

11.40-12.10 Подготовка к обеду, обед.

12.10-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон.

15.00-15.30 Постепенный подъем, закаливающие процедуры.

15.30-15.40 Игры, самостоятельная деятельность.

15.40-16.05 Организованная образовательная деятельность.

16.05-16.25 Подготовка к уплотненному полднику.



Наши занятия



Понедельник	9.00 — 9.25	Ознакомление с окружающим миром конструирование
	9.35 — 9.55	
	15.35 — 16.00	
Вторник	9.00 — 9.25	Физкультура Развитие речи
	9.35 — 9.55	
	15.40 — 16.05	Рисование
Среда	9.00 — 9.25	ФЭМП Лепка / Аппликация / Ручной труд
	9.35 — 9.55	
	15.35 — 16.00	
Четверг	9.00 — 9.25	Физкультура Развитие речи
	9.35 — 9.55	
	15.40 — 16.00	Игровой час «Шахматы»
Пятница	9.00 — 9.25	Рисование Физкультура (на прогулке)
	10.50 — 11.10	
	15.40 — 16.00	
	16.00 — 16.25	Реализация программы «Социокультурные истоки»



Возрастные особенности детей 5- 6 лет

Вашему ребенку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались. Пусть в вашем доме будет место и для компьютерных игр и для сказок, выдуманых вашими детьми.



Двигательные навыки

С пяти до шести лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.



Эмоциональное развитие

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.), и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства (но не всегда у него это может получаться).



Социальное развитие

С пяти лет ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитание мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнь. У малыша закладывается представления о роли противоположного пола в жизни. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от родителей. Ребенок уже безболезненно может перенести недолгую разлуку с близкими.



Интеллектуальное развитие

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни), складывать и вычитать в пределах десяти.

Особенности поведения

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки (конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах

- становится более аккуратным, следит за своим внешним видом
- прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.



Творческое развитие

Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет.

В пять лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки -ключ к внутреннему миру малыша.

Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды.

«Что должен знать и уметь ребёнок в 5-6 лет»

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета;
- знать понятия «право - лево»;
- знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- знать праздники;
- уметь рассказать, чем он любит заниматься.



Безопасность детей в наших руках!



Чтоб по улицам гулять
Нужно правила нам знать
Как пройти дорогу скоро
По сигналу светофора.

Пешеходам для начала
Нужно знать лишь два сигнала
Красный стой! - спокойно жди
А зеленый — проходи!

Для машин закон таков
Три сигнала — путь готов
И водитель должен знать
Можно ль ехать, иль стоять.



Красный свет — запрет движения
Желтый свет — к приготовлению
А зеленый свет горит -
Проезжайте, путь открыт!



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ



Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу – “зебре”.



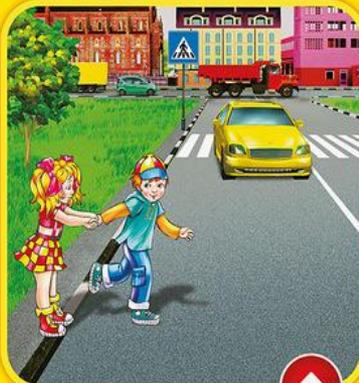
Переходя дорогу, нужно сначала посмотреть налево, а на разделительной полосе, посередине дороги – направо.



Зелёный сигнал светофора обозначает, что переходить дорогу можно.



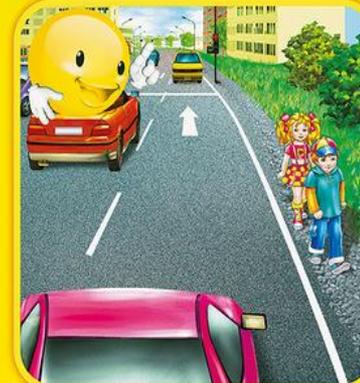
Если красный сигнал светофора застал на середине дороги, следует остановиться на разделительной полосе и дождаться зелёного.



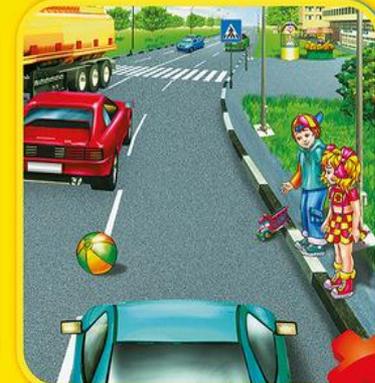
Ни в коем случае не перебегай дорогу перед близко идущей машиной!



Если есть подземный переход, то дорогу нужно переходить по нему.



Если пешеходная дорожка отсутствует, то идти нужно по обочине дороги навстречу движению транспорта.



Нельзя играть на проезжей части или рядом с ней – это опасно для жизни!

Пожарная безопасность.

Детям о пожарной безопасности

От огня и дыма спрятаться нельзя. Убежать из дома нужно вам, друзья!

Огнетушитель должен быть в школьном кабинете. Огоня не сможет победить, сапожкин будет дети!

Валетит иль нет - самнелый - полкут - по всякому случается, но что пожар случится, мамет никто не самнелается!

Свечи блку ундешают, красоту ей придают, но пожаром устроают и беду вам принесут!

при пожаре звонить - 01 с мобильного телефона - 112 при пожаре звонить - 01

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

Не заливай водой горящие электроприборы!

Не открывай окна!

Прятаться во время пожара нельзя!

Постарайся покинуть помещение! Двигайся вдоль стены, закрой нос и рот от дыма мокрой тряпкой!

Лифтом пользоваться нельзя!

Сообщи о пожаре соседям и попроси их вызвать пожарных!

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ: 01

РОДИТЕЛИ, БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!



храните спички, зажигалки в недоступных для детей местах



расскажите правила безопасности и проиграйте возможные чрезвычайные ситуации



объясните ребенку, что в случае возникновения пожара нельзя прятаться



объясните, что при пожаре в доме необходимо выбегать на улицу



не разрешайте детям самостоятельно топить печи, пользоваться газовыми и электрическими приборами



выучите с ребенком номера телефонов экстренных служб и домашний адрес



немедленно пресекайте любые игры детей с огнем



научите ребенка вызывать службы спасения

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ ОДИНХ!



МИНИСТЕРСТВО ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!



ХРАНИТЕ СПИЧКИ И ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИЕСЯ ЖИДКОСТИ В НЕДОСТУПНЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТАХ.

НЕ РАЗРЕШАЙТЕ ДЕТЯМ РАЗВОДИТЬ КОСТРЫ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ГАЗОВЫМИ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ ПРИБОРАМИ, ТОПИТЬ ПЕЧИ.

НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО ДЕТЕЙ, ИГРАЮЩИХ С ОГНЕМ.

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ 101



МИНИСТЕРСТВО ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Безопасность жизни и здоровья

Домашние опасности.

Острые, колющие
и режущие предметы

Лекарства и
бытовая химия

Окно и балкон

Газ

Электроприборы

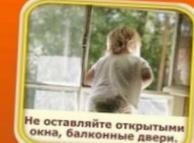
MyShared



Не оставляйте детей
без присмотра.



Учите детей быть
самостоятельными.



Не оставляйте открытыми
окна, балконные двери.



Уберите в недоступные
для ребенка места острые
предметы, лекарства,
средства бытовой химии
и т.п.

**Профилактика
детского
травматизма
памятка для родителей**



Закройте все
электророзетки
специальными
заглушками



Не давайте маленьким
детям для игры мелкие
предметы – бусы,
пуговицы, монеты,
мозаику.



Не ставьте в доступных
для ребенка местах
посуду с горячей
жидкостью



Не допускайте малень-
ких детей к источникам
открытого огня – газовым
плитам, каминам, печам.
Старших детей научите
пользоваться спичками,
зажигать газ на плите.

Берегите себя и детей!



Осторожно, электричество!



Может случиться большая беда,
Если оборвем провода!
Не подходи! Не касайся! Не трогай!
Зажги беду от себя отведи!



Разве не ясно, что это опасно?!



Напряжение опасно, не видно его,
Играй здесь, дети, запрещено!

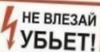


КАК УБЕРЕЧЬ СЕБЯ ОТ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ?



КОГДА ТЫ ДОМА:

1. НЕ ТЯНИ Вилку из розетки за провод
2. НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ неисправными электроприборами
3. НЕ БЕРИСЬ за провода бытовых приборов мокрыми руками
4. НЕ РЕМОНТИРУЙ электроприборы, выключенные в сеть
5. НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ электроприборами в ванной комнате
6. НЕ ЗАСОВЫВАЙ посторонние предметы в розетку



КОГДА ТЫ НА УЛИЦЕ:

1. НЕ ПРИБЛИЖАЙСЯ к оборванному проводу линии электропередачи на расстоянии ближе 8 метров
2. НЕ ПЫТАЙСЯ пронести или вросать мусор в трансформаторные будки и электроустановки
3. НЕ ИГРАЙ под линиями электропередачи
4. НЕ ЗАЛЕЗАЙ на опоры линии электропередачи

ОСТОРОЖНО: ЭЛЕКТРИЧЕСТВО!



Игры с электротокком смертельно опасны!



Не подходи к оборванным проводам ближе 8-10 м



Не бросай ничего на провода и не играй рядом с ними



Не влезай на опоры



Не пользуйся неисправными проводами и розетками



Не кради и не помогай красть провода



Не лезь в трансформаторные будки и электроустановки

ОСТОРОЖНО: ЭЛЕКТРИЧЕСТВО!



Осторожно, мошенники!



УМВД России по ХМАО - Югре
предупреждает



**ОСТОРОЖНО:
МОШЕННИКИ!**

НЕ ДАЙТЕ СЕБЯ ОБМАНУТЬ!

ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИКИ

ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРОДАЖЕ



Мошенники-продавцы просят перечислить деньги за товар, который впоследствии жертва не получает.

ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПОКУПКЕ

Мошенники-покупатели спрашивают реквизиты банковской карты и (или) sms-код якобы для перечисления денег за товар, после чего похищают деньги с банковского счета.



СООБЩЕНИЯ ОТ ДРУЗЕЙ

Мошенник пользуется чужой страницей в социальной сети в Интернете, и под видом друга (родственника) просит перечислить ему деньги или сообщить данные Вашей карты якобы для перечисления Вам денег под различными предложениями.

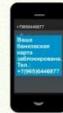
ТЕЛЕФОННЫЕ МОШЕННИКИ

ЗВОНОК О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ



Мошенники звонят жертве от лица близкого человека или от представителя власти и выманивают деньги.

**Мама, я попал
в аварию!**



БЛОКИРОВКА БАНКОВСКОЙ КАРТЫ
Сообщение о блокировании банковской карты с номером, по которому нужно позвонить. Цель – узнать личный код банковской карты.

ПОЛУЧЕНИЕ ВЫИГРЫША (компенсации за потерянный вклад)

Мошенники сообщают о выигрыше приза, возможности получения компенсации за потерянный вклад в «финансовую пирамиду» и т.п. Жертве можно забрать его, заплатив налог или плату якобы «за сохранность денег».



ВИРУС В ТЕЛЕФОНЕ



Мошенники запускают вирус в телефон, предлагая пройти по «зараженной ссылке» (в том числе и от имени друзей). С помощью вируса получают доступ к банковской карте, привязанной к телефону. Установите антивирус и не переходите по сомнительным ссылкам.

Уважаемые жители Сургутского района!

В связи с участвовавшими случаями мошенничеств посредством телефонных звонков, при которых мошенники называют Ваши персональные данные, наличие карт и поясняют, что идёт несанкционированное снятие денежных средств, либо карта заблокирована и просят назвать номер карты и секретный трехзначный код, после чего приходят СМС - сообщения с номерами, которые они также просят назвать, в последующем идет снятие денежных средств. Поэтому УМВД России по Сургутскому району убедительно просит не общаться с данными лицами, обрывать разговор и перезванивать на горячую линию Вашего банка для уточнения информации.

Профилактика коронавируса.

Стандартная методика мытья и антисептической обработки рук

каждое движение повторить 5 раз

1. Тереть ладонью о ладонь
2. Левой ладонью по тыльной стороне правой кисти и наоборот
3. Тереть ладони со скрещенными расставленными пальцами
4. Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки
5. Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук
6. Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки

COVID-19

РАССКАЖИ МНЕ ПРО КОВИД!

ЧТО ТАКОЕ COVID-19?

- ЭТО НОВЫЙ МИКРОБ, ВСЕ НАЗЫВАЮТ ЕГО КОРОНАВИРУС
- ОН ЗАРАЖАЕТ ЛЮДЕЙ КАК ВИРУС ГРИППА
- БОЛЬШЕ ВСЕГО ОН ЛЮБИТ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ ОТ ЧЕЛОВЕКА К ЧЕЛОВЕКУ В МЕЛЧАЙШИХ КАПЛЯХ, КОТОРЫЕ ОБРАЗУЮТСЯ, КОГДА ЛЮДИ ГОВОРЯТ, ЧИХАЮТ И КАШЛЯЮТ
- ИНОГДА ВО ВРЕМЯ ПУТЕШЕСТВИЙ ОН ДЕЛАЕТ ОСТАНОВКИ НА ТЕЛЕФОНАХ И ДВЕРНЫХ РУЧКАХ
- ОН ОЧЕНЬ НЕ ЛЮБИТ МЫЛО, ПОЭТОМУ, КОГДА ТЫ МОЕШЬ РУКИ, ВИРУС ОБИЖАЕТСЯ И УБЕГАЕТ

ТЫ МОЖЕШЬ СРАЗИТЬСЯ С ВИРУСОМ!

- МОЙ РУКИ ПЕРЕД ЕДОЙ, ПОСЛЕ ТУАЛЕТА И ВЕРНУВШИСЬ С УЛИЦЫ КОГДА МОЕШЬ РУКИ - ПОЙ СВОЮ ЛЮБИМУЮ ПЕСЕНКУ
- ВО ВРЕМЯ КАШЛЯ И ЧИХАНИЯ ПРИКРЫВАЙ РОТ ЛОКТЕМ
- ОСТАВАЙСЯ ДОМА КАК МОЖНО Дольше, ОБЩАЙСЯ С ДРУЗЬЯМИ ПО ВИДЕОСВЯЗИ
- ПОМОГАЙ СВОЕЙ СЕМЬЕ С ДОМАШНИМИ ДЕЛАМИ
- ПОПРОСИ ВЗРОСЛОГО, КОТОРОМУ ТЫ ДОВЕРЯЕШЬ, ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, ПОДЕЛИСЬ С НИМ СВОИМИ ПЕРЕЖИВАНИЯМИ

ВРАЧИ И УЧЕННЫЕ РАБОТАЮТ НАД СОЗДАНИЕМ ВАКЦИНЫ, ЧТОБЫ БОЛЬШЕ НИКТО НЕ ЗАБОЛЕЛ, НО ПОКА...

ЕСЛИ КАЖДЫЙ СДЕЛАЕТ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ, ЧТОБЫ ОСТАВАТЬСЯ ЗДОРОВЫМ, ТО ОКРУЖАЮЩИЕ ЕГО ЛЮДИ ТОЖЕ БУДУТ ЗДОРОВЫМИ

- СТАРАЙСЯ НЕ ТРОГАТЬ ГЛАЗА И ЛИЦО ГРЯЗНЫМИ РУКАМИ
- НЕ ОБНИМАЙ И НЕ ЦЕЛУЙ БАБУШКУ С ДЕДУШКОЙ
- ЕСЛИ ПОЧУВСТВУЕШЬ СЕБЯ ПЛОХО, НЕ ПЕРЕЖИВАЙ, ПОДЕЛИСЬ ЭТИМ СО ВЗРОСЛЫМИ И ОТДОХНИ НЕКОЛЬКО ДНЕЙ, ЭТО ПОМОЖЕТ ТЕБЕ Снова ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЗДОРОВЫМ

ПАМЯТКА ПО УТИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ МАСОК И ПЕРЧАТОК

Одноразовые маски не подходят для многократного использования. Маски эффективны только при условии соблюдения других методов профилактики.

Техника правильного мытья рук

Мойте не только ладони! С 2015 года Всемирная организация здравоохранения рекомендует использовать мыло и воду для мытья рук, так как это наиболее эффективный способ предотвратить распространение микробов.

Мойте руки правильно!

И... Тщательно сушите их! Влажные руки переносят больше бактерий и вирусов, чем сухие.

Посещаемость.

При посещении детского сада сохраняются:

- масочный режим, соблюдение социальной дистанции 1.5 м.

Алгоритм действий для начала посещения детского сада:

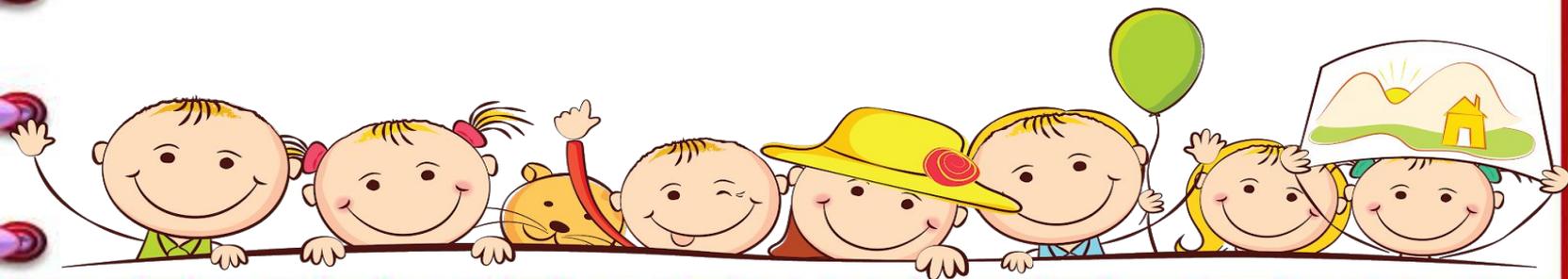
- Уведомить воспитателей о начале посещения ребёнком детского сада, уточнив дату выхода не менее, чем за сутки.
- Обратиться к участковому педиатру за справкой.
- В день выхода ребёнка в детский сад необходимо пройти осмотр у медработника детского сада (при наличии справки из поликлиники).
- Родительская оплата будет начисляться в том же объёме со дня начала посещения ребёнком детского сада.



Разное

- Родители должны приводить ребенка в детский сад без опозданий (не позднее 8.00 часов).
- Родители, и другие лица, которые по их поручению, приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка родителям (законному представителю), или другому взрослому человеку (по доверенности).
- При заболевании ребенка, родитель обязательно сообщает в детский сад.

Очень важно, чтобы ребенок посещал детский сад без уважительных прогулов! Каждый день в старшей группе проводятся занятия, направленные на развитие способностей, которые станут необходимы им при поступлении в школу. Даже такие занятия, как лепка, рисование, аппликация, конструирование, направлены на развитие не только мелкой моторики, но и воображение, мышление, внимание. Рука ребенка начинает лучше ему подчиняться, впоследствии это позволит избежать проблем с письмом, поможет ребенку приобрести красивый почерк.



Уважаемые родители, помните:
БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ!

