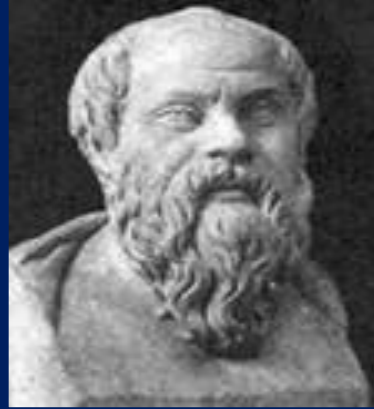


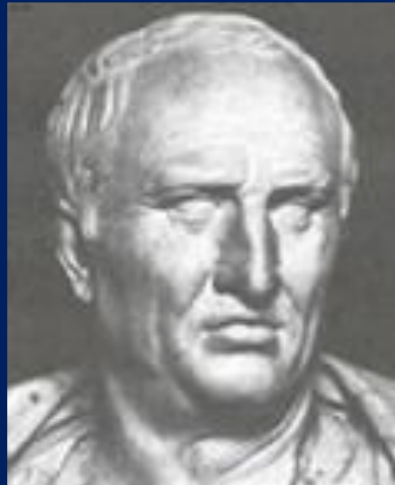
*Использование приёмов  
мнемотехники в развитии связной  
речи у детей дошкольного возраста  
с ограниченными возможностями  
здоровья*

**Логопед-дефектолог Шевчук Людмила Викторовна  
МБДОУ «Детский сад № 40»**

*Мнемотехника-  
технология развития  
памяти, совокупность  
правил и приемов,  
облегчающих  
запоминание.*



*Мнемотехника-это искусство запоминания, история которого насчитывает более 2500 лет.*



## ***Мнемотаблица***

*Это схема в которой заложена определенная информация.*

*Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию.*

# *Цели обучения мнемотехнике*

- формирование ассоциативного мышления;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие воображения.



# **Задачи и методы мнемотехники**

- совершенствование восприятия, зрения, слуха, тактильных ощущений, обоняния;
- формирование у детей навыков запоминания научить детей управлять своим вниманием, сделать его «послушным»;
- стимулирование интеллектуального развития ребенка;
- учить запоминанию любой информации.

## ***Методы мнемотехники:***

**Метод «крокирования» (от франц. croquis- чертеж, схема, набросок);**

**Метод, использующий образное мышление (эйдетизм или эйдотехника);**

**Метод ассоциативных цепочек (или метод «чепухи»);**

**Метод трансформации (превращения);**

**Метод Цицерона (увязка информации в пространстве);**

**Метод опор (числобуквенный метод)**

## ***Задачи и методы мнемотехники***

*совершенствование восприятия, зрения, слуха, тактильных ощущений, обоняния;*

*формирование у детей навыков запоминания научить детей управлять своим вниманием, сделать его «послушным»;*

*стимулирование интеллектуального развития ребенка; учить запоминанию любой информации.*

### ***Методы мнемотехники:***

*Метод «крокирования» (от франц. croquis- чертеж, схема, набросок);*

*Метод, использующий образное мышление (эйдетизм или эйдотехника);*

*Метод ассоциативных цепочек (или метод «чепухи»);*

*Метод трансформации (превращения);*

*Метод Цицерона (увязка информации в пространстве);*

*Метод опор (числобуквенный метод)*

# *Общие задачи для всех видов мнемотаблиц*

- Развитие памяти (тренинг по разным приемам запоминания)
- Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое, умение систематизировать
- Развитие логики
- Развитие образного мышления
- Формирование умения связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию
- решение дидактических, образовательных задач
- Развитие смекалки
- Тренировка внимания
- Формирование навыка правильного графического изображения



# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

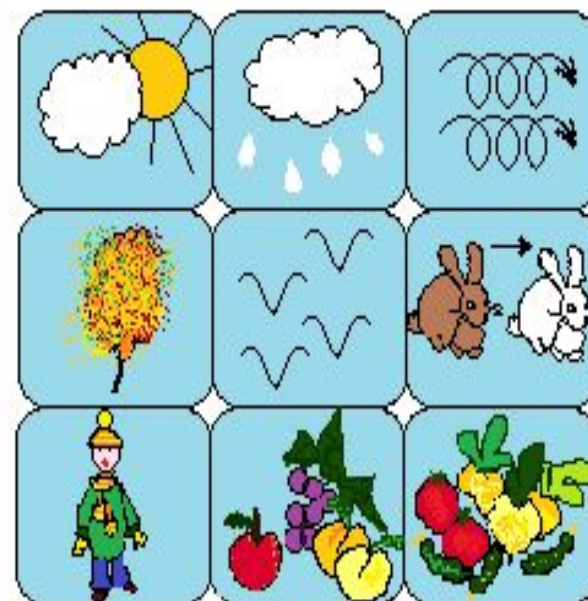
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки

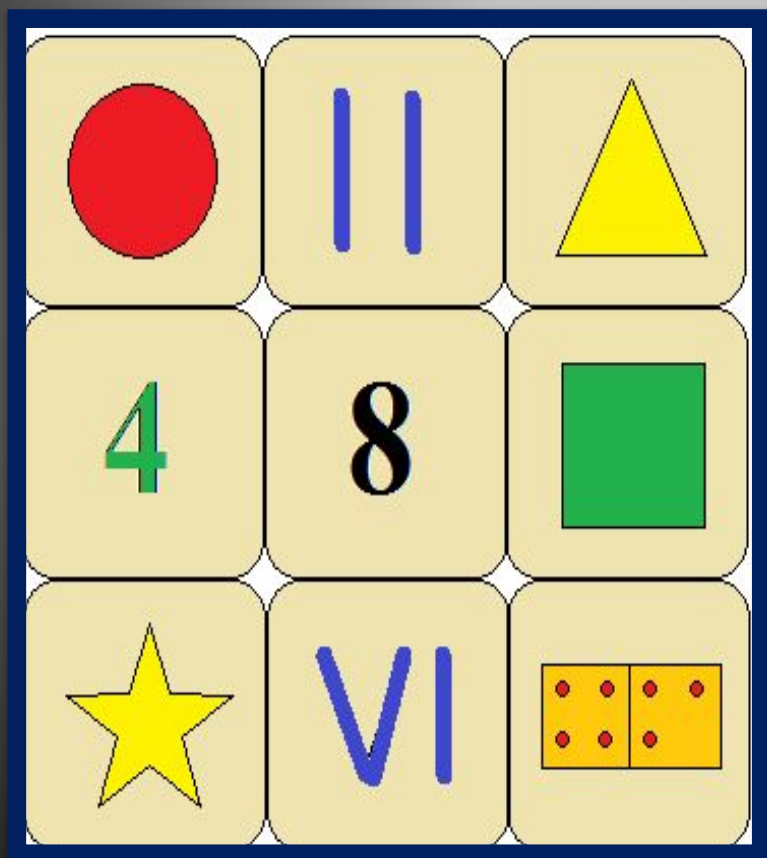


### Мнемотаблицы

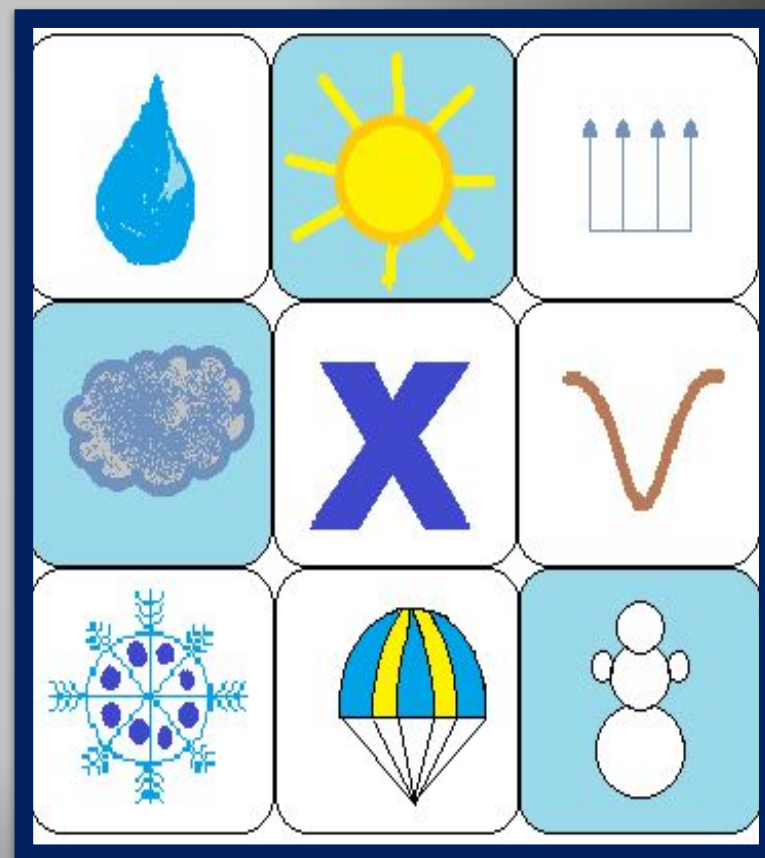


# *Виды мнемотаблиц*

Развивающие



Обучающие

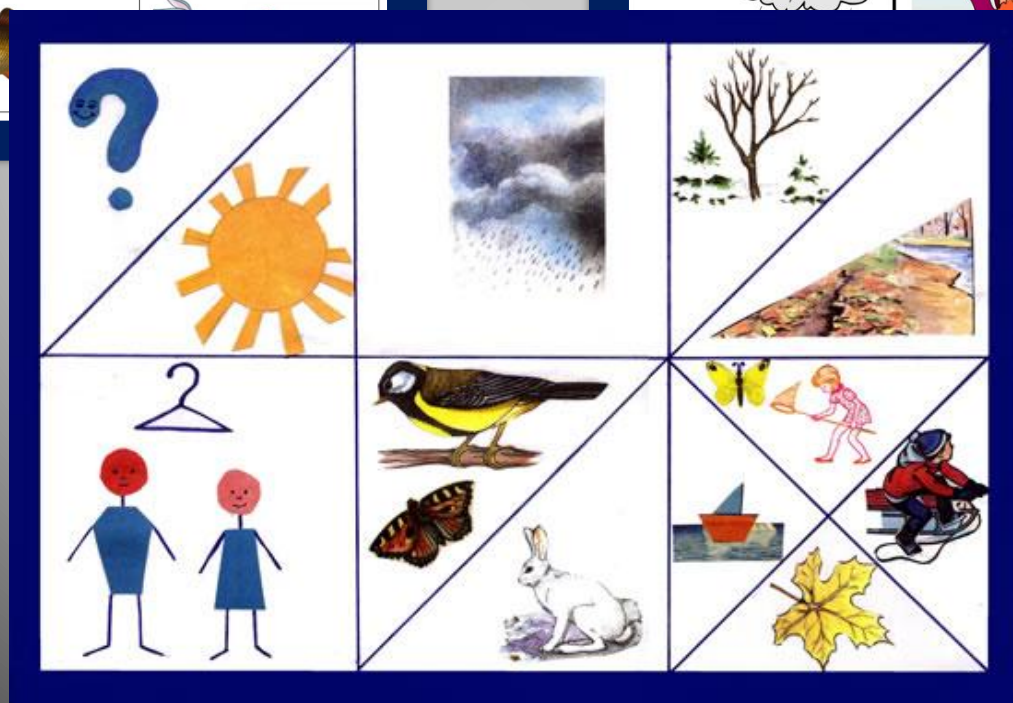
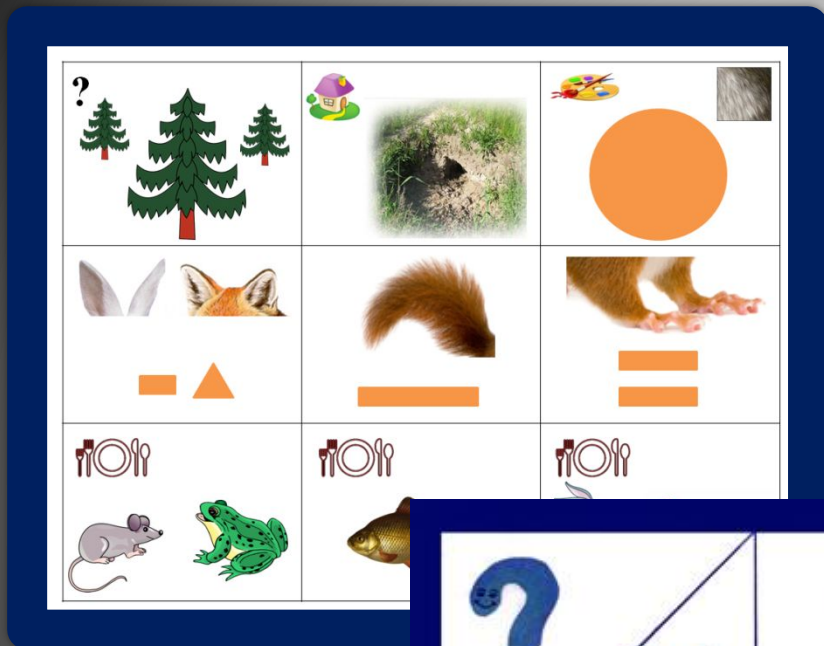


## *Этапы работы с мнемотаблицами:*


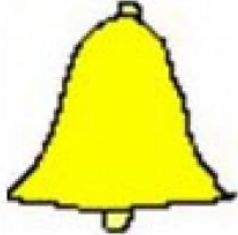







- 1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.*
- 2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.*
- 3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ материала по заданной теме.*

*В младших группах задания выполняются с помощью воспитателя, в старших - дети должны уметь самостоятельно.*

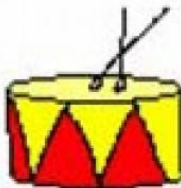


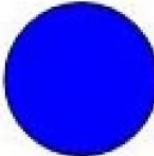



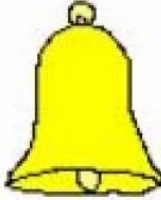

# Развивающие мнемотаблицы



# Обучающие мнемотаблицы

logoped.ru

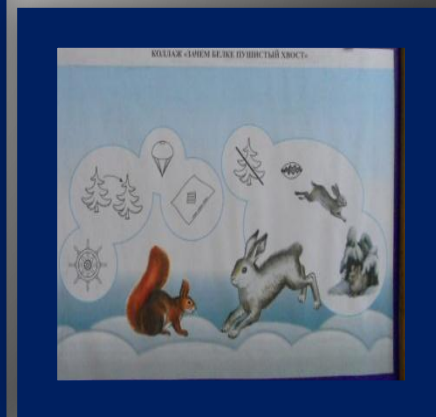
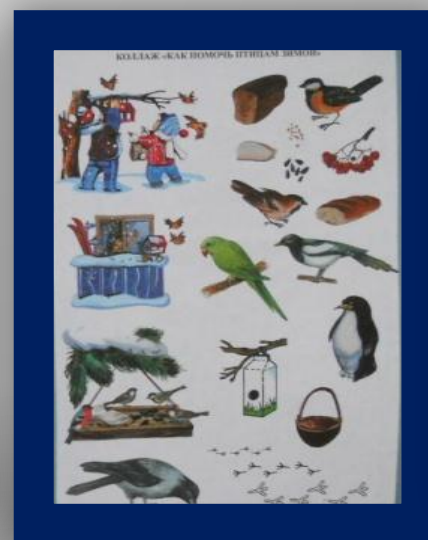
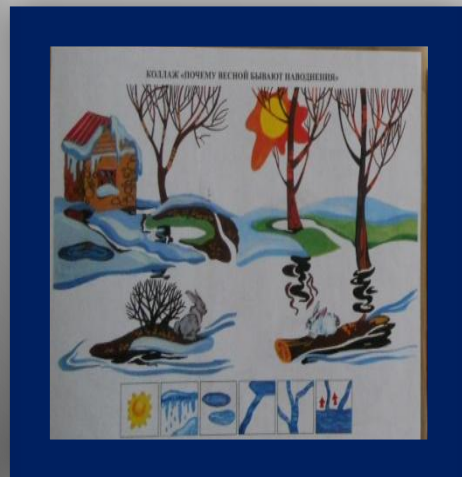
logoped.ru

# Коллажи

**Это - учебный материал, выполняющий следующие задачи::**

- Закрепление различных методов запоминания;
- Развитие фотографической памяти;
- Расширение словарного запаса, образного восприятия;
- Развитие связной речи;

**Главная задача коллажа-** соединить, т.е. связать все картинки между собой. Таким образом идёт обработка сюжетного метода запоминания.



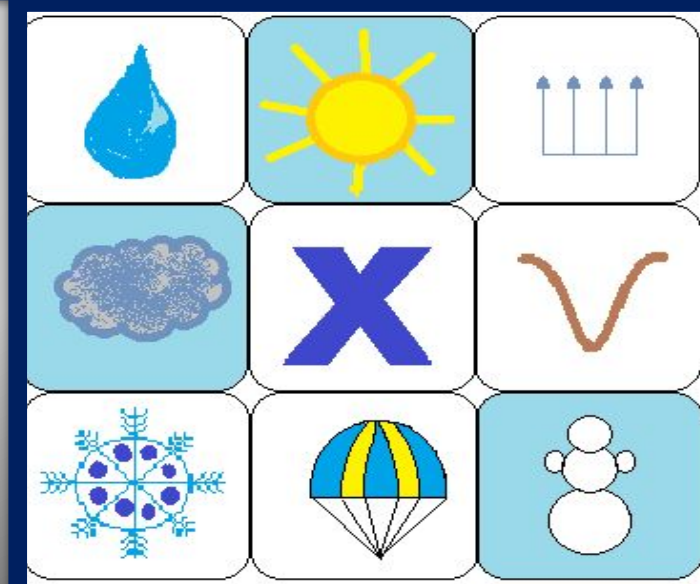
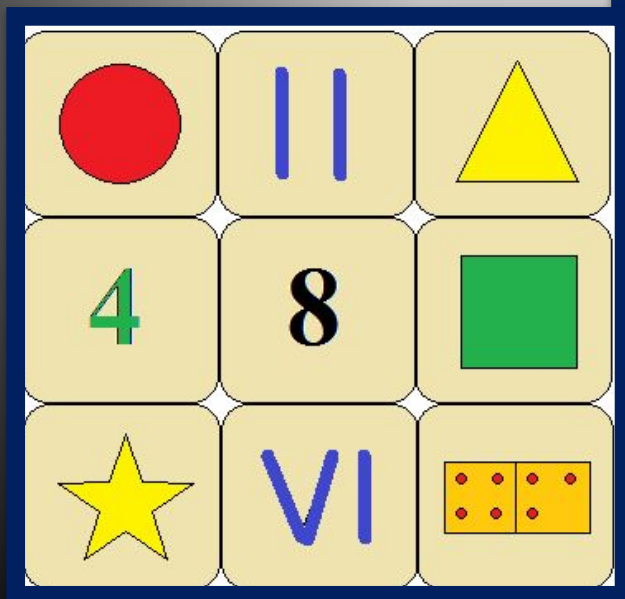
# *Заучивание стихов и потешек с использованием мнемотехники*

*Для того, чтобы пробудить у детей интерес я использую прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. Например учим с детьми стихотворение про весну А Н Плещеева.*

*Травка зеленеет ,солнышко блестит ,ласточка с весной в сени к нам летит.*

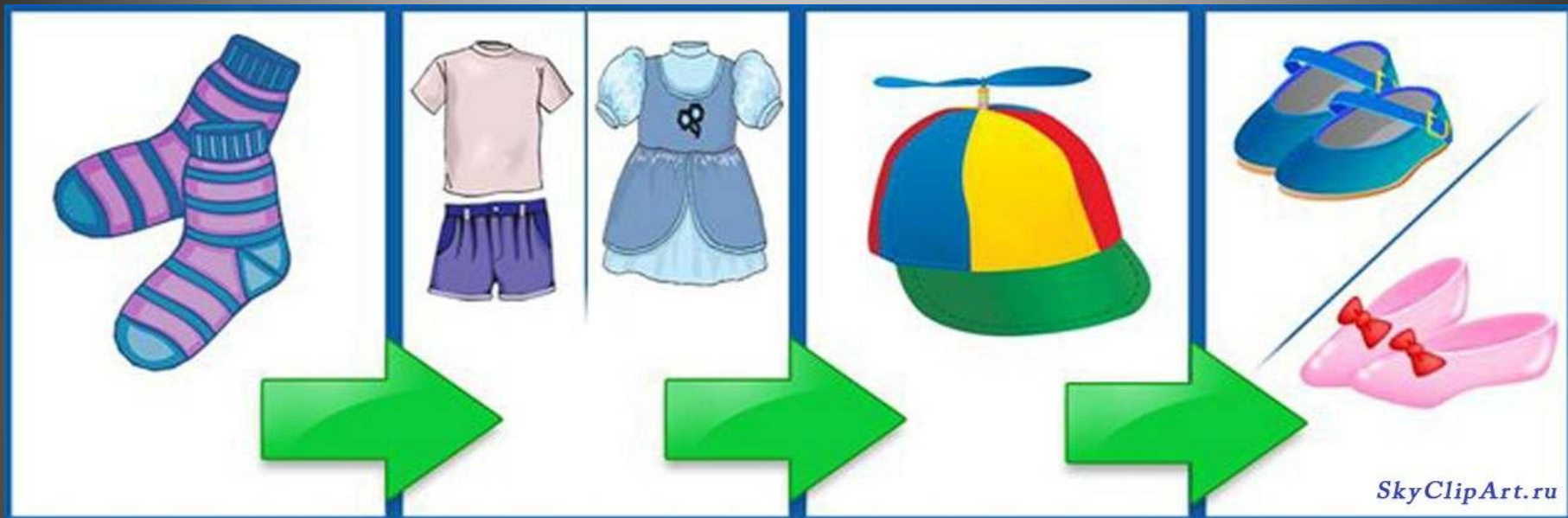


# Дидактический материал





# Модели и алгоритмы- мнемодорожки



# Вывод

- *Овладение приемами работы с мнемодиаграммами помогает в развитии основных психических процессов- памяти, внимания, образного мышления и сокращает время обучения связной речи детей с ОВЗ .*
- *Мнемодиагностика помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.*
- *Но использование мнемодиагностики **помогает** самый известный и широко популярный метод в развитии и укреплении памяти- традиционное заучивание текстов наизусть*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

