

Воспитание по программе?



Артем СОЛОВЕЙЧИК

Лидер общественного движения
родителей и учителей
«Школа – наше дело»

ЭКСПЕРТНЫЙ КЛУБ

«Норма & Деятельность»

Что случилось?

Статья 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

Пункт 1.

Образование — это **ЕДИНЫЙ целенаправленный процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. ...

Пункт 2.

Воспитание — это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства.

В новой редакции Закона на этом месте теперь будет не «.», а «;» и последующее перечисление ценностей ----->

... формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследие и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Откуда и почему именно такой набор ценностей?

Закон об образовании 1992 года без расшифровки ценностных установок

Закон об образовании 2012 года без расшифровки ценностных установок

Редакция Закона 2020 года с расшифровкой ценностных установок и предписанной необходимостью включить в образовательную программу рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Отныне ВОСПИТАНИЕ – это

- **предустановленные ценности**
- **вмененный набор воспитательных мероприятий**
- **календарный план и обязательство жить по нему**
- **форма аттестации и отчетности**
- **и, по-видимому, наказание за невыполнение...**

Воспитание – это действие, результат которого
гарантирован только в том случае,
если мы не пытаемся определить его заранее...

Всякое принуждение – это принуждение казаться: мы заставляем ребенка делать нечто такое, что не отвечает его сущности, иначе его не пришлось бы принуждать

**Только тот человек прочно стоит на ногах,
который не боится быть самим собой.**

С самого начала я объясняю ребятам, что демократия только после уроков недорого стоит.

Демократичным должен быть сам процесс образования.

Александр Тубельский

Три антипедагогические ситуации последнего времени:

- ценность системы выше ценности человека (ЕГЭ и Здоровье)
- аттестаты выдали, теперь верните
- законопроект раньше, чем проголосовали за набор ценностей