

«Новосибирский государственный медицинский университет»
ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Презентацию
подготовили
Мухамеджанов И.А
Сокол М.И

Принципы физического воспитания условия здорового образа жизни

*Физическое
развитие* – это
биологический
процесс изменения
форм и функций
организма человека.

Физическое воспитание – педагогический процесс, направленный на совершенствование форм и функций организма человека, развитие физических качеств, способностей, формирование двигательных навыков и умений, специальных знаний в области физической культуры и спорта.

Физическая культура – Это часть общей культуры, совокупность достижений общества (материальных и духовных), которые накоплены, создаются и используются для физического совершенствования людей.

Основные принципы физического воспитания :

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип воспитывающего обучения.
3. Принцип всесторонности.
4. Принцип систематичности.
5. Принцип сознательности и активности .
6. Принцип индивидуального подхода.

Гармоническое развитие предусматривает разностороннее физическое воспитание. Отсюда одной из главных задач является задача охраны и укрепления здоровья.

Задачи физического воспитания

Оздоровительные задачи

Образовательные задачи

Воспитательные задачи

*Основными
средствами
физического
воспитания являются:*

1. Гигиенические факторы

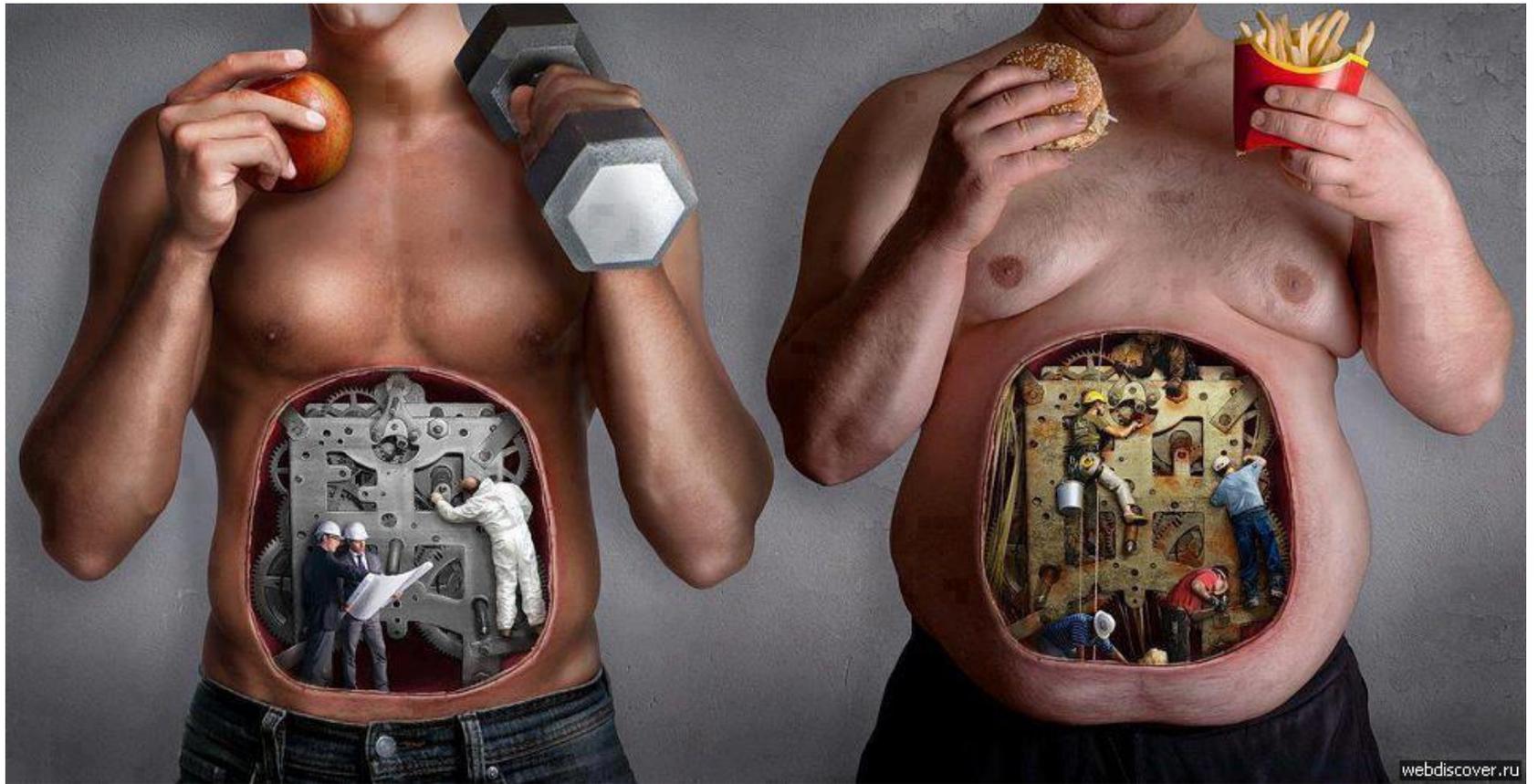


2. Естественные силы природы



3. Физические упражнения



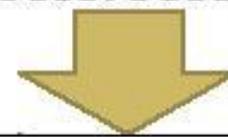


ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ-

социально-педагогический процесс,
направленный на формирование здорового,
физически совершенного, социально
активного подрастающего поколения.

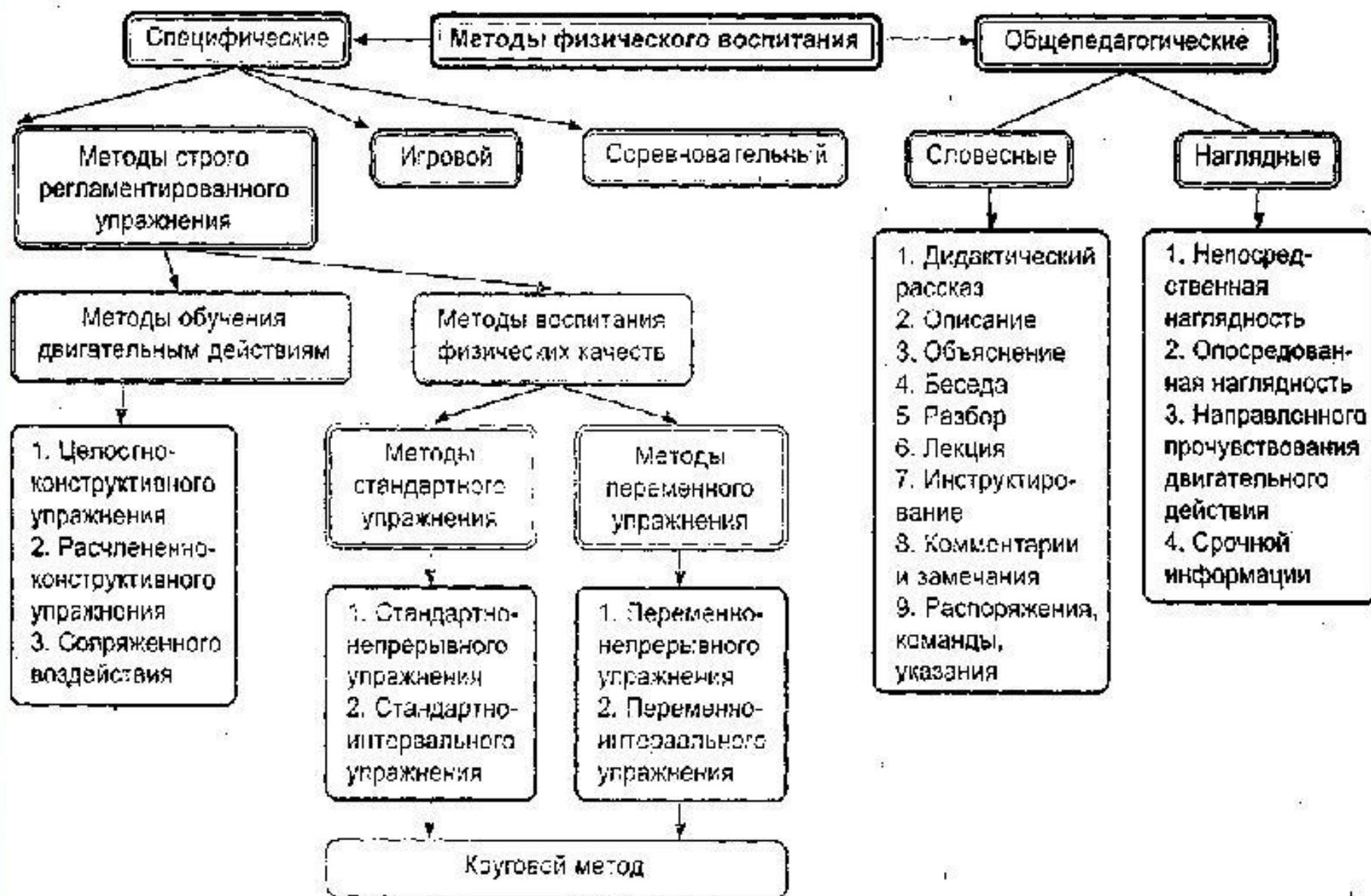


Физическое образование-
процесс формирования у
человека двигательных
умений и навыков, а
также передачи
физкультурных знаний.



**Воспитание
физических качеств-**
целенаправленное
воздействие на
развитие физических
качеств человека
посредством
нормированных
функциональных
нагрузок

Методы физического воспитания



Содержание образовательной области "Физическая культура"

- направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании







ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!