Часть 1

1. *Орфографический анализ.*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов

1) **ВЗДОХ –** на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква З.

2) **СВЯЗАННЫЙ** (итоги) – в полной форме имени прилагательного пишется НН, так как есть приставка.

3) **ПРИЛОЖЕНИЕ** – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от буквы в корне.

4) **МОГУЧ –** в краткой форме имени прилагательного после шипящего буква Ь не пишется.

5) **ПО-ДРУГОМУ** – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени

Приложение – это определение, выраженное существительным и согласованное с определяемым словом в падеже: *Из города-героя*.

2. *Пунктуационный анализ.*

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Повесть о необычайных приключениях двух рыцарей (1) в поисках справедливости (2) открывших на материке Большого зуба великое государство Швамбранское (3) с описанием удивительных событий (4) происшедших на блуждающих островах (5) а также о многом ином (6) изложенном бывшим швамбранским адмиралом Ардегяром Кейсом (7) ныне (8) живущим под именем Льва Кассиля (9) приложением множества тайных документов (10) мореходных карт (11) государственного герба (12) и собственного флага

Ответ: _____.

№вопроса и ответ	Настя Коллегова	Арина Кучер	Радхарани	Диана Соколова
№1 4, 5	2 4 5 0 баллов	3 5 0 баллов	2) 4) 5) 0 баллов	2) 4) 5) 0 баллов
№2 1,3,4,5,6,7,9,10,11	1 2 3 5 6 7 9 10 11 0 баллов	23 45 6 7.8.10.11.12 0 баллов	2, 4, 5, 7, 9, 10, 11 0 баллов	2) 3) 4) 5) 6) 7) 9) 10) 11) 0 баллов
№3	водный транспорт, водяной монстр, искусный мастер, искусственная трава, дружественный человек, дружеский жест, понятный урок, понятливый учитель 4 балла	водное поло. воДЯНОЙ ПАУК искусный мастер. искусственный материал дружественный клуб.ружеское пожатие руки понятный слог. понятливый друг 4 балла	водный парк, водяной царь. искусный работа, искусственный цветок. дружественный класс, дружеский поступок. понятный человек, понятливый друг 4 балла	водный пароход., водяной насос искусный мастер, искусственный цветок дружественный класс, дружеское собрание понятливый смысл, понятная речь

3. Составьте словосочетания, добавив к прилагательным подходящие по смыслу существительные.

Водный-водяной……

……

Искусный-искусственный……

……

Дружественный-дружеский……

……

Понятный-понятливый……

……

водный

— Относящийся к воде, связанный с водой.

Примеры:

водное пространство;

водная поверхность, гладь;

водный транспорт;

водное законодательство;

водный спорт;

водяной

— 1. Образуемый водой, состоящий из воды. 2. Приводимый в движение, в действие с помощью воды. 3

зоологических и ботанических названий.

Примеры:

1) водяний пар;

водяная капля, пыль;

водяные потоки;

2) водяная турбина, мельница;

водяное колесо, отопление, охлаждение;

1.**ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПАРОНИМОВ ИСКУСНЫЙ - ИСКУССТВЕННЫЙ**

ИСКУСНЫЙ — 1. Умелый, хорошо знающий своё дело. 2. Умело, хорошо выполненный.

ИСКУССТВЕННЫЙ — 1. Неприродный, ненатуральный, сделанный наподобие настоящего, природного.

дружеский

— Относящийся к другу, принадлежащий, свойственный ему, характеризующий отношения друзей.

Примеры:

дружеские отношения;

дружеский кружок, разговор, совет, привет;

дружеская встреча, беседа, улыбка;

дружественный

— (офиц.). Взаимно благожелательный, основанный на дружелюбии, выражающий расположение (преимущественно о государствах, народах и отношениях между ними).

Примеры:

дружественный народ;

дружественные страны;

дружественная обстановка, политика;

дружественное сотрудничество;

дружественные отношения, связи;

понятливый

— Легко схватывающий смысл, быстро понимающий, усваивающий что-либо.

Примеры:

понятливый человек;

понятливое животное.

понятный

— 1. Доступный пониманию, восприятию. 2. Справедливый, обоснованный.

Примеры:

1) понятная речь;

понятный вопрос, ответ;

понятное изложение;

понятная задача, причина, песня, картина, лекция;

4. Раскройте скобки, вставьте буквы. Определите вид синтаксической связи в словосочетаниях:

Кто (то) из выступающих…управление…

Коло(с,сс)альные усилия…соглосование…

Вторая неделя …соглосование…

2

Покорный суд…бе …управление…

Пр…ехать осен…ю …примыкание…

Люб…щий друга …управление…

Люб…щий друг …соглосование…

Их изб…ратели …примыкание…

Поздравил их …управление…

	Настя Колегова	Арина Кучер	Радхарани	Диана Соколова
№4 1Управление 2Соглосование 3Соглосование 4Управление 5Примыкание 6Управление соглосование 7Примыкание 8 Управление	- согласованнпая связь0 согласованнная связь1 согласованнная связь1 управление1 упрвление0 - согласование0 Управление Управление Управление примыкание1 0 баллов	кто-то, примыкание0 одна с, согласование1 Согласование1 Уравление1 Управление0 Управление1 Управление0 Управление1 2 балла	0 баллов	Управление1 Согласование1 Согласование1 Управление1 Примыкание 1 Управление0 Управление0 Управление1 4 балла

5. ***Синтаксический анализ.***

   Замените словосочетание **«отрывок из песни»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

   Ответ: _____.

6. ***Синтаксический анализ.***

   Замените словосочетание **«ехидно произнёс»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.

   Ответ: _____.

	Настя	Арина	Радхарани	Диана
№5 и 6 Песенный отрывок Произнес ехидно	песенный отрывок произнес ехидным тоном 2 балла	песенный отрывок (музыкальный) произнес с ехидностью 2балла	песенный отрывок, произнесено ехидно 2балла	песенный отрывок произнести ехидно 2балла
№7 1, 5	1 2 4 0 баллов	1.5 1 балл	1), 5) 1 балл	1)5) 1 балл
№8 1, 5	1 2 4 5 0 баллов	2 кто что делает? Крючок гриб кто? царь большинство кого? птиц березы что сделали? Срослись 0 баллов	1(существительное), 2(существительное), 5(существительное) 0 баллов	1) прилагательное, 3) существительное, 5) существительное 0 баллов

7. ***Синтаксический анализ.***
Прочитайте текст.

(1)Придворные женские чины были введены Петром Великим отдельным пунктом в историческом документе «Табель о рангах» 1722 года. (2)Во главе придворного женского штата стояла обер-гофмейстерина, в распоряжении которой находились 12 статс-дам и 12 фрейлин. (3)Звание фрейлины жаловалось, как правило, девушкам из семей новой аристократии. (4) Екатерина II, заботясь о подготовке придворных кадров, основала в 1764 году специальный Институт благородных девиц, который стал школой будущих фрейлин.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) чины были введены (предложение 1)

2) 12 статс-дам находились (предложение 2)

3) жаловалось (предложение 3)

4) который стал школой (предложение 4)

5) институт стал школой (предложение 4)

Ответ: _____.

Гофмейстерины и **обер-гофмейстерины** — как правило, дамы, занимавшие одноимённые придворные должности и заведовавшие придворным дамским штатом и канцеляриями императриц и великих княгинь.

8. В каком предложении правильно подчёркнуто подлежащее? Запишите, чем оно выражено.

1. Пеший конному не попутчик.

3

2. Кто же делает рыболовный крючок из золотой булавки?
3. Белый гриб – царь грибов.
4. Большинство обитающих на земле птиц весной и осенью не сидят на месте.
5. Три большие берёзы срослись между собой.

8. Три большие березы кроснов между собой.

9. **Подчеркните грамматические основы. Укажите виды сказуемых.**

1. Новый дом будет построен в декабре. ПГС
2. Мама, я обязательно буду звонить. ПГС
3. Капитан начал готовить корабль к зимовке. СГС
4. Я давно мечтал побывать в этом старинном городе. СГС

	Настя	Арина	Радхарани	Диана
№9 ПГС ПГС СГС СГС	1 дом будет построен - составное 2 я буду звонить - составное 3 капитан начал готовить - составное 4 я мечтал побывать - составное	дом будет построен я буду звонить каитан начал готовить я давно мечтал	1. дом построен. 2. я буду звонить. 3. капитан начал готовить. 4. я мечтал я не помню виды сказуемых	1 дом (подлежащее), будет построен (сказуемое) составное сказуемое 2 я(подлежащее), буду звонить (сказуемое) составное сказуемое 3 капитан (подлежащее), начал готовить(сказуемое) составное сказуемое 4 я (подлежащее), мечтал побывать(сказуемое) составное сказуемое

10. **Подчеркните грамматические основы. Расставьте тире там, где это необходимо.**

1. Скупость не глупость.
2. Капли росы словно бриллианты.
3. Чтение вот лучшее учение.
4. Съездить на море моя мечта.

	Настя Коллегова	Арина Кучер	Радхарани	Диана Соколова
№10	скупость - не глупость, капли росы, словно бриллианты, чтение - вот лучшее учение, съездить на море - моя мечта **0 балов**	скупость-не глупость кали росы. словно бриллианты чтение-вот. лучшее учение съездить на море-моя мечта =-не= -. словно - _-вот.лучшее _ = на _-моя _ **0 баллов**	1. скупость - не глупость. 2. капли росы - словно бриллианты. 3. чтение - вот лучшее учение. 4. съездить на море - моя мечта **0 баллов**	1 скупость (подлежащее)- не глупость (сказуемое) 2 капли (подлежащее) бриллианты (сказуемое) 3 чтение (подлежащее) - занятие (сказуемое) 4 съездить на море (сказуемое) - мечта (подлежащее) **1 балл**

11. **Прочитайте текст и выполните задания после него.**

(1) В Древней Греции баснописец Эзоп был не менее популярен, чем Гомер. (2)Его басни изучали в школах, ставили на сцене. (3) Эзоп был первым, кто под видом животных вывел типы людей, высмеивая жадность, глупость, обман, лень. (4) Выражение «эзопов язык» стало нарицательным.

1. Выпишите определение из предложения 4.

   эзопов язык

2. Выпишите приложение из предложения 1.

   баснописец Эзоп

3. Укажите номер предложения, в котором обстоятельство выражено деепричастным оборотом.

   №3

	Настя Коллегова	Арина Кучер	Радхарани	Диана Соколова
№11	1: нарицательным 2: популярен 3: 3 0 баллов	стало менее поулярен 3 0 баллов	нарицательным. 2 - 3. 3) 0 баллов	" эзотопов язык " 2 баснописец-Эзоп тире не надо случайно написала 3 3 балла

12. Укажите синтаксическую роль инфинитива в каждом предложении:

1.Мать учила его кроить и шить. дополнение

2.Умение шить пригодилось Андерсену, когда он мастерил костюмы для своих кукол. определение

3.Родители Андерсена мечтали сделать из мальчика хорошего портного. дополнение

4. Кроить и шить - важное умение для Андерсена. подлежащее

5.Он приходил шить в свою мастерскую. сказуемое (СГС)

	Настя Коллегова	Арина Кучер	Радхарани	Диана Соколова
№12	1 обстоятельство 2 полдежащее 3 сказуемое 4 подлежащее 5 сказуемое **0 баллов**	учить учила мастерил мечтали кроить и шить приходил глаголы **0 баллов**	**0 баллов**	1 кроить и шить (дополнение) 3 мечтали сделать (сказуемое) 2 умение шить (подлежащее) 4 кроить и шить (подлежащее) 5 приходил шить (сказуемое) 1 балл
13, 14, 15 -	**3 балла**	3 балла	3 балла	3 балла
2 часть задания	**4 балла**	2 Балла	3 баллов	5 баллов
Итого:	**13 (2)**	14 (2)	12 (2)	19 (3)