

***Май, 2021, ШМС***

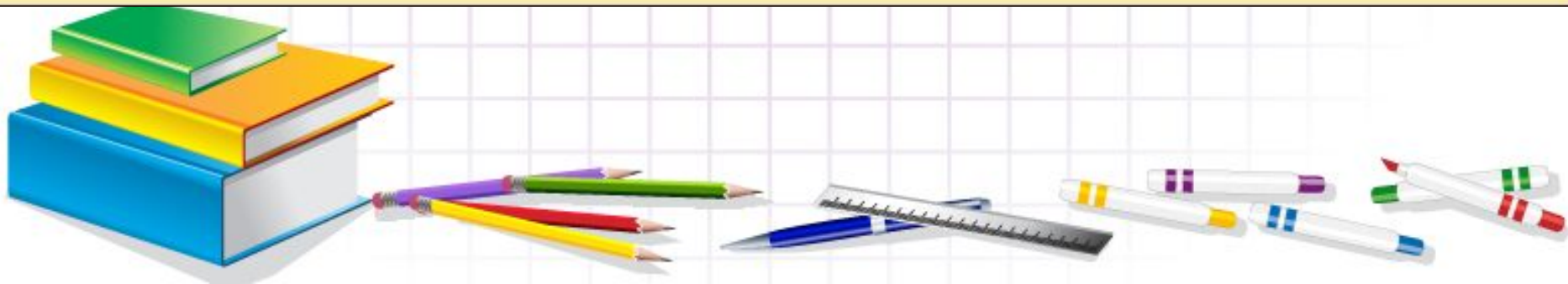
## **Тема: Функциональная грамотность**

- **Что такое функциональная грамотность и зачем она школьникам.**



# Функциональная грамотность – что это?

Набор умений и навыков,  
обеспечивающих человеку  
полноценное участие в  
жизни общества



# СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



# Виды функциональной грамотности:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- языковая грамотность,
- компьютерная и информационная грамотность,
- правовая грамотность,
- гражданская грамотность,
- финансовая грамотность,
- экологическая грамотность...



# Отличия традиционного урока от урока по ФГОС

## Объявление темы урока

Преподаватель  
сообщает учащимся



Формулируют  
сами учащиеся

## Сообщение целей и задач

Преподаватель  
формулирует  
и сообщает учащимся,  
чему должны научиться



Формулируют  
сами учащиеся,  
определив границы  
знания и незнания

## Планирование

Преподаватель  
сообщает учащимся,  
какую работу  
они должны выполнить,  
чтобы достичь цели



Планирование  
учащимися  
способов достижения  
намеченной цели

## Практическая деятельность учащихся

Под руководством  
преподавателя  
учащиеся выполняют  
ряд практических задач



Учащиеся  
осуществляют  
учебные действия  
по намеченному плану

### Осуществление контроля

Преподаватель осуществляет контроль за выполнением работ учащимися ❌



Учащиеся сами осуществляют контроль (самоконтроль, взаимоконтроль) ✅

### Осуществление коррекции

Преподаватель осуществляет коррекцию в ходе выполнения и по итогам выполненной работы ❌



Учащиеся сами формулируют затруднения и осуществляют коррекцию ✅

### Оценивание учащихся

Преподаватель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке ❌



Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам ✅

### Итог урока

Преподаватель выясняет у учащихся, что они запомнили ❌



Проводится рефлексия ✅

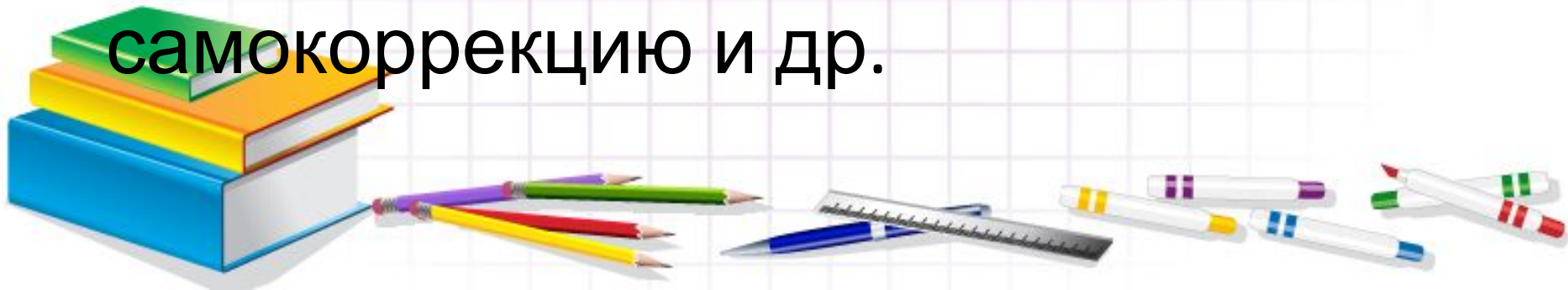
### Домашнее задание

Преподаватель объявляет задание и комментирует его выполнение ❌



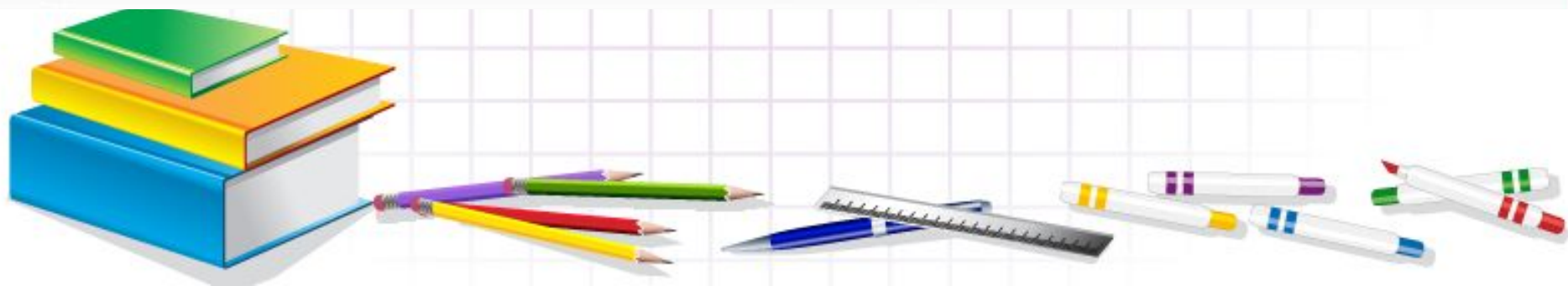
Учащиеся выбирают задание из предложенных с учётом своих возможностей ✅

- **Деятельностная грамотность** - это проявление организационных умений и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.



# Основные компоненты (индикаторы) функциональной грамотности

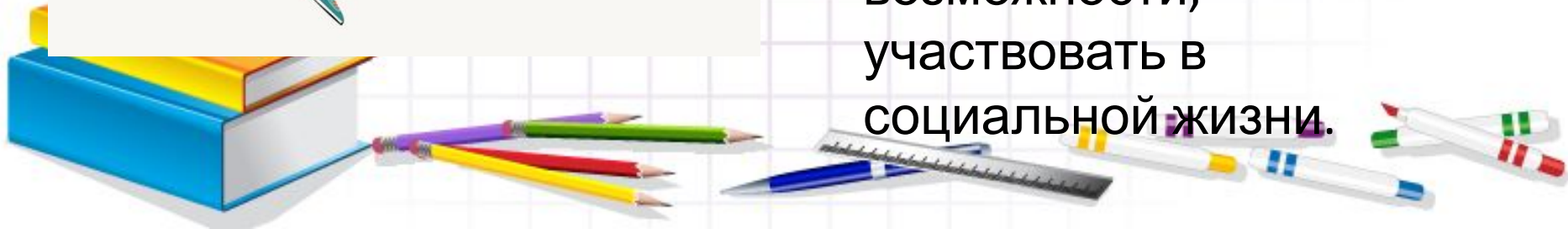
- **коммуникативные** универсальные учебные действия
- **познавательные** универсальные учебные действия
- **регулятивные** универсальные учебные действия





# Навык чтения и умение читать — вовсе не одно и то же.

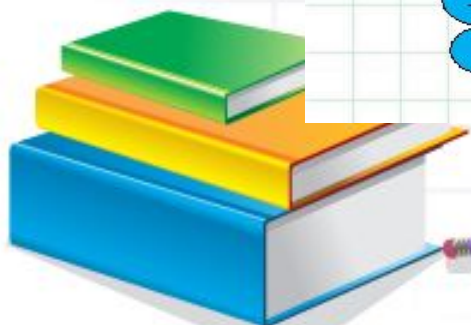
• Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



# Техника чтения



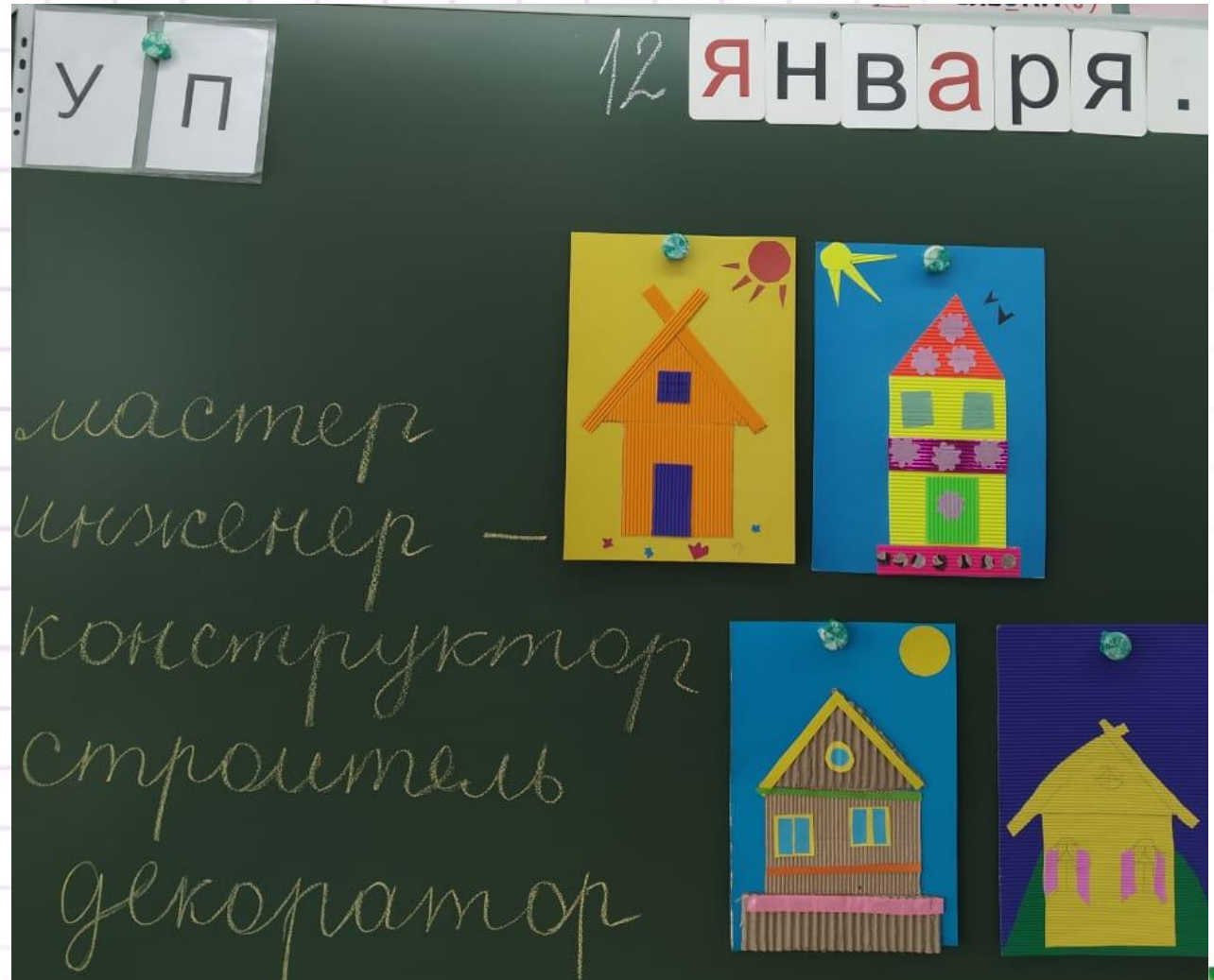
# Практика критического мышления



# Образовательная ролевая



# Почему практический опыт так важен?





# Математическая грамотность



- **Математическая грамотность** – это способность человека мыслить **математически**, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.



# Функциональная грамотность — межпредметный царь-царь.





# Классный групповой проект



# Работа с фактами

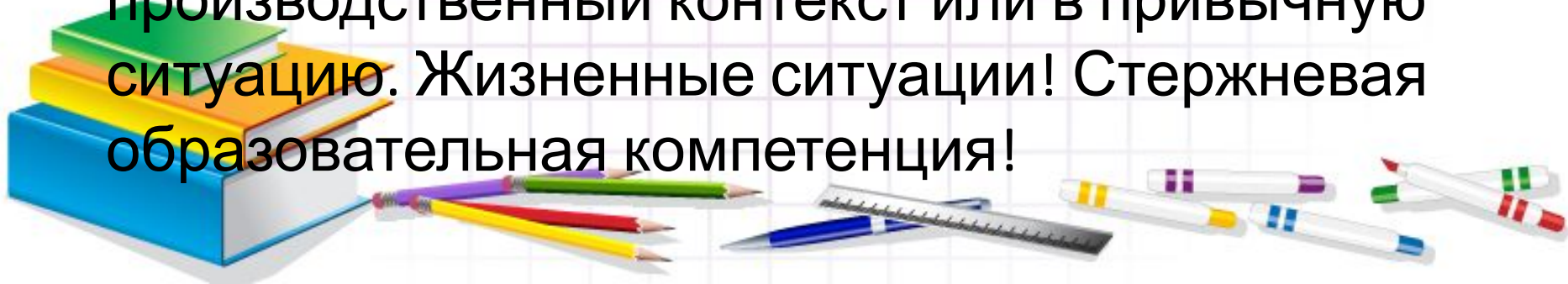


- **Информационная:** находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ...



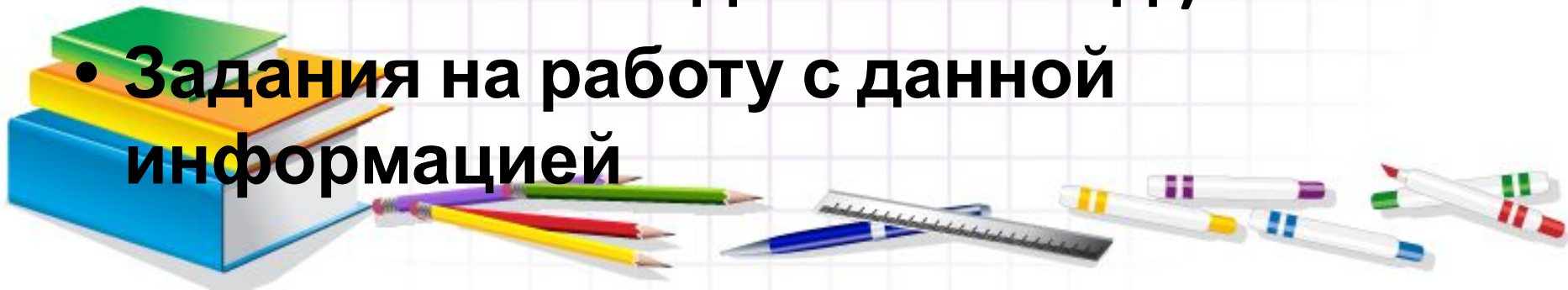
# Ситуационные задачи

- Эти задачи можно начинать конструировать и использовать с начальной школы.
- **Ситуационная задача по теме «Воздух»** с понимания чистоты воздуха и причин его загрязнения, начиная с исследования собственного класса.
- **ЦЕЛЬ:** Решать предметные/многопредметные задания, помещённые в бытовой, социальный, производственный контекст или в привычную ситуацию. Жизненные ситуации! Стержневая образовательная компетенция!



# Модель ситуационной задачи

- Название задания.
- Личностно-значимый познавательный вопрос.
- Информация по данному вопросу,
- представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.).
- Задания на работу с данной информацией



# Задание с этикетками





- Функциональная грамотность
- - является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма;
- - направлена на решение бытовых проблем;
- - обнаруживается в конкретных жизненных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;
- - связана с решением стандартных и стереотипных задач;
- - используется в качестве оценки уровня образованности.



**Дерево – функционально  
грамотная личность**

**Вода – педагогические  
технологии**

**Яблоки – ключевые  
компетенции**

**Лейка – учитель**



**Лейка - учитель, для того,  
чтобы поливать, должен  
постоянно пополняться т.е.  
заниматься самообразованием.  
Как без полива дерево зачахнет,  
так и без грамотной  
компетентной работы педагога  
нельзя добиться развития  
функциональной грамотности.**