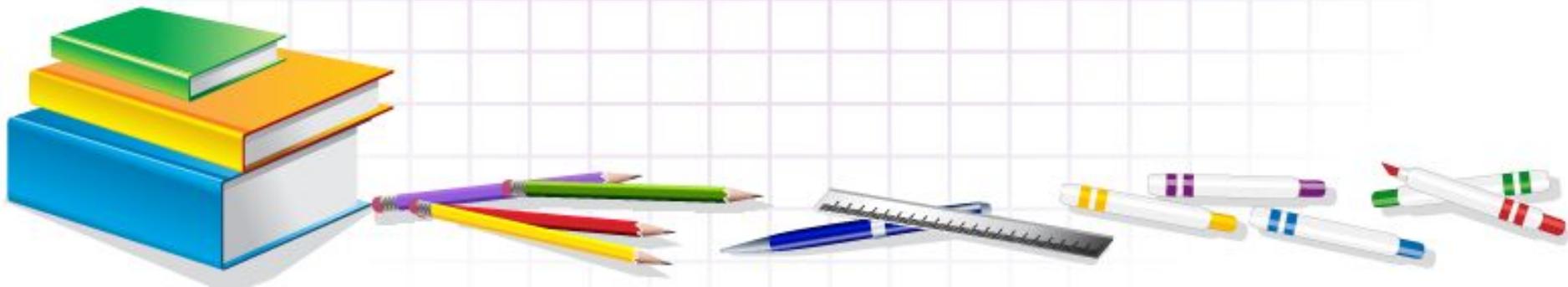


Май, 2021, ШМС

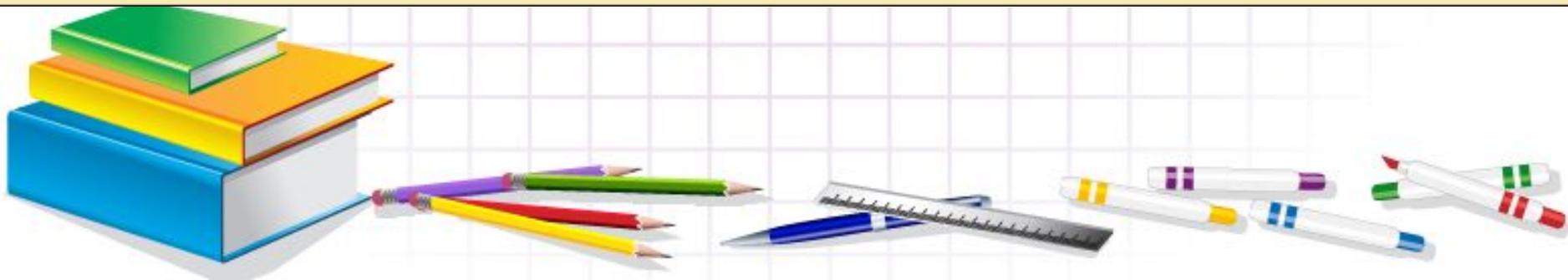
Тема: Функциональная грамотность

- **Что такое функциональная грамотность и зачем она школьникам.**



Функциональная грамотность – что это?

Набор умений и навыков,
обеспечивающих человеку
полноценное участие в
жизни общества



СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Виды функциональной грамотности:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- языковая грамотность,
- компьютерная и информационная грамотность,
- правовая грамотность,
- гражданская грамотность,
- финансовая грамотность,
- экологическая грамотность...



Отличия традиционного урока от урока по ФГОС

Объявление темы урока

Преподаватель
сообщает учащимся



Формулируют
сами учащиеся

Сообщение целей и задач

Преподаватель
формулирует
и сообщает учащимся,
чему должны научиться



Формулируют
сами учащиеся,
определив границы
знания и незнания

Планирование

Преподаватель
сообщает учащимся,
какую работу
они должны выполнить,
чтобы достичь цели



Планирование
учащимися
способов достижения
намеченной цели

Практическая деятельность учащихся

Под руководством
преподавателя
учащиеся выполняют
ряд практических задач



Учащиеся
осуществляют
учебные действия
по намеченному плану

Осуществление контроля

Преподаватель осуществляет контроль за выполнением работ учащимися ❌



Учащиеся сами осуществляют контроль (самоконтроль, взаимоконтроль) ✅

Осуществление коррекции

Преподаватель осуществляет коррекцию в ходе выполнения и по итогам выполненной работы ❌



Учащиеся сами формулируют затруднения и осуществляют коррекцию ✅

Оценивание учащихся

Преподаватель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке ❌



Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам ✅

Итог урока

Преподаватель выясняет у учащихся, что они запомнили ❌



Проводится рефлексия ✅

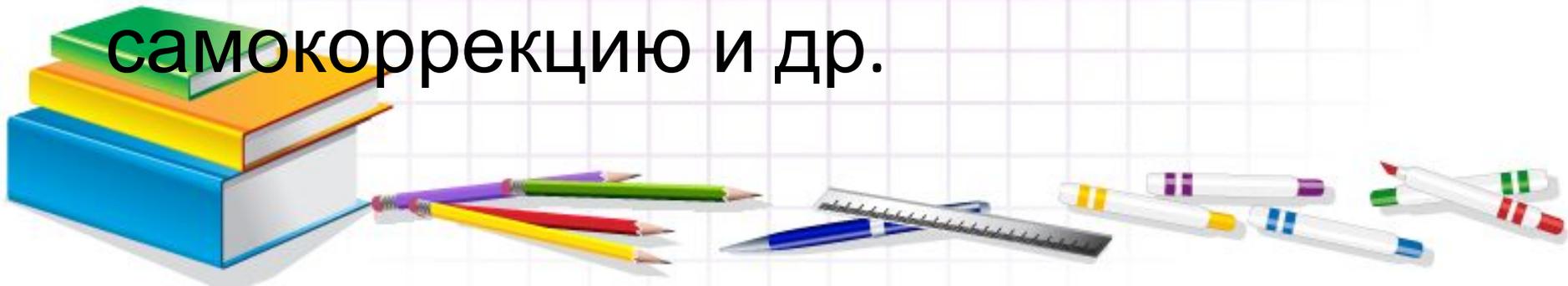
Домашнее задание

Преподаватель объявляет задание и комментирует его выполнение ❌



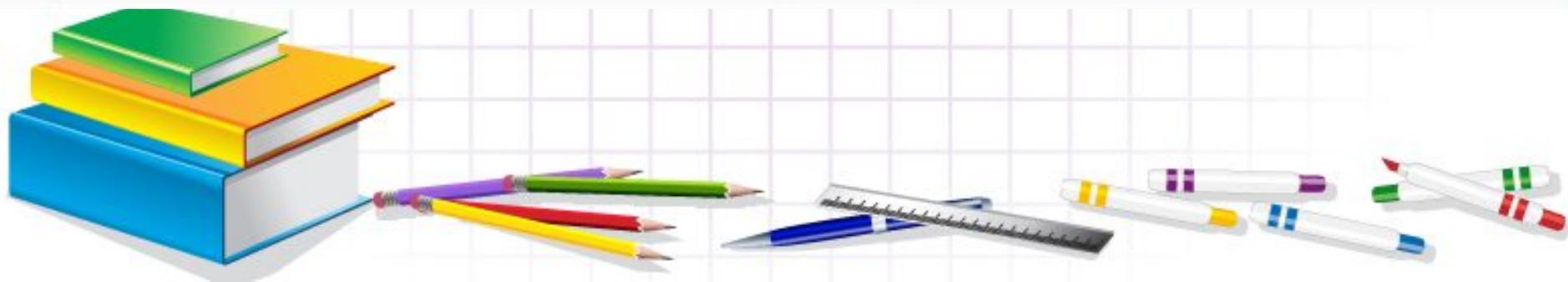
Учащиеся выбирают задание из предложенных с учётом своих возможностей ✅

- **Деятельностная грамотность** - это проявление организационных умений и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.



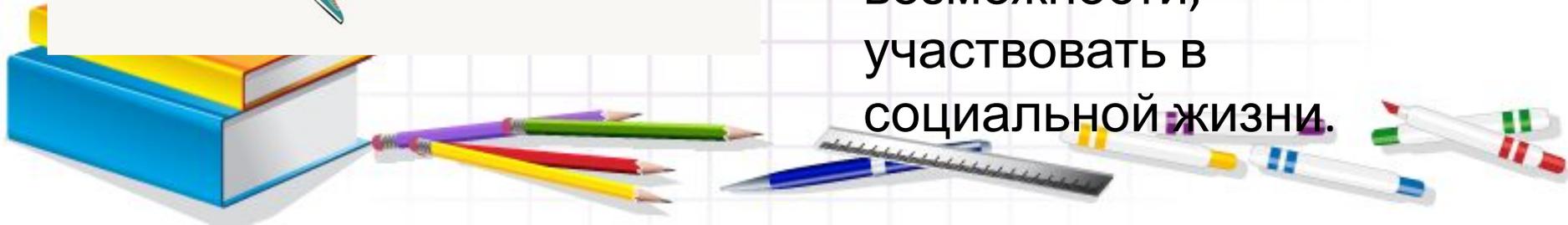
Основные компоненты (индикаторы) функциональной грамотности

- **коммуникативные** универсальные учебные действия
- **познавательные** универсальные учебные действия
- **регулятивные** универсальные учебные действия

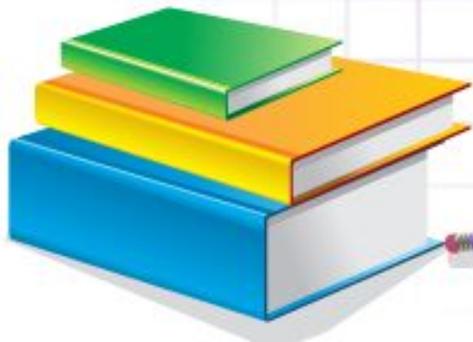


Навык чтения и умение читать — вовсе не одно и то же.

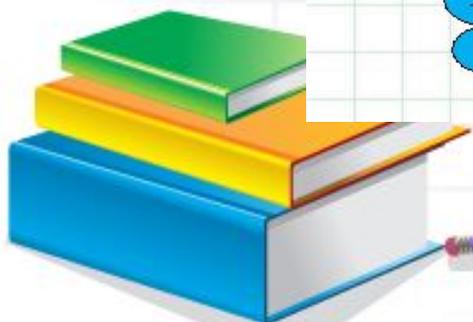
• Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



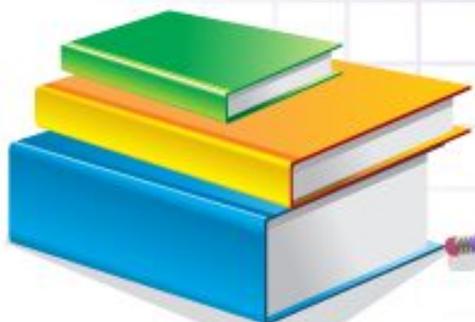
Техника чтения



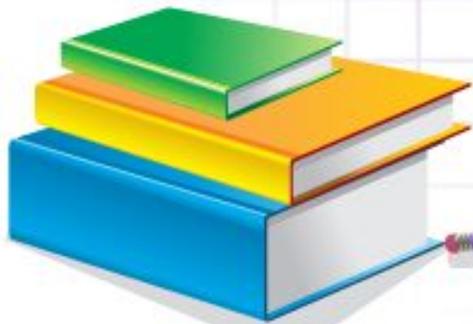
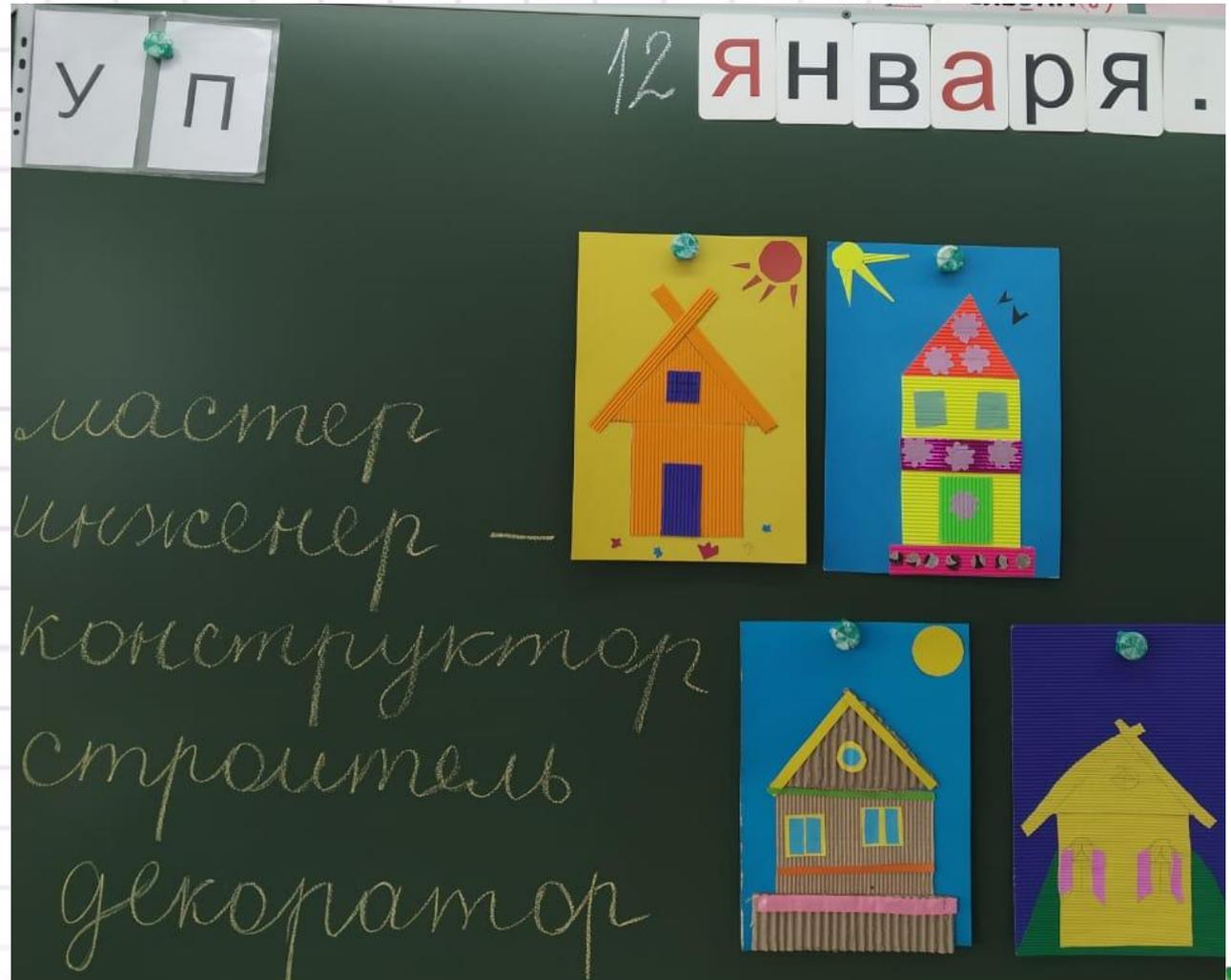
Практика критического мышления

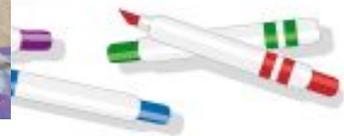


Образовательная ролевая



Почему практический опыт так важен?





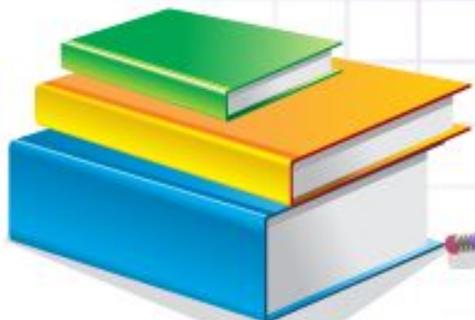
Математическая грамотность



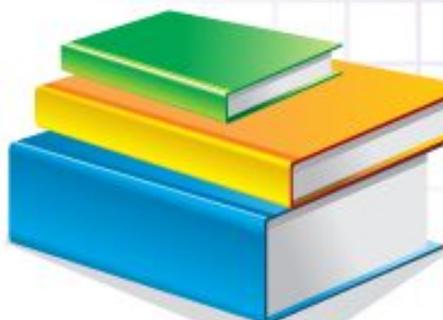
- **Математическая грамотность** – это способность человека мыслить **математически**, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.



Функциональная грамотность — межпредметный царь-царь.



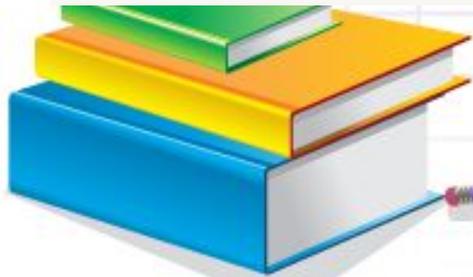
Классный групповой проект



Работа с фактами

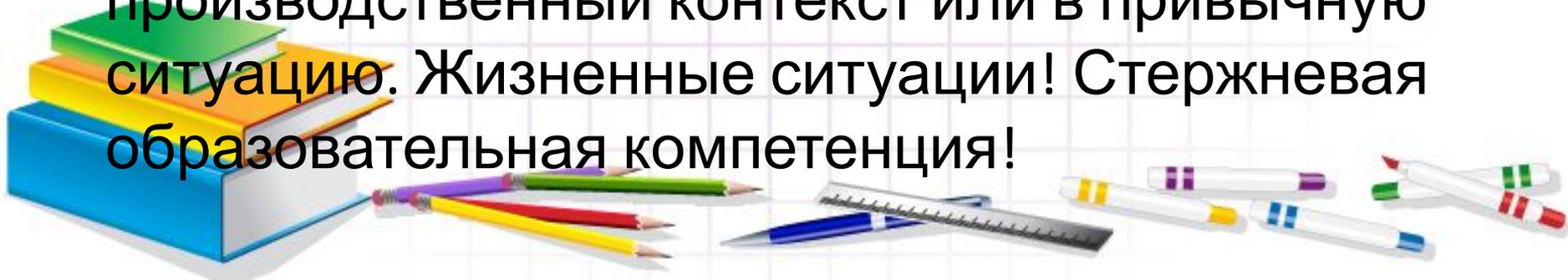


- **Информационная:** находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ...



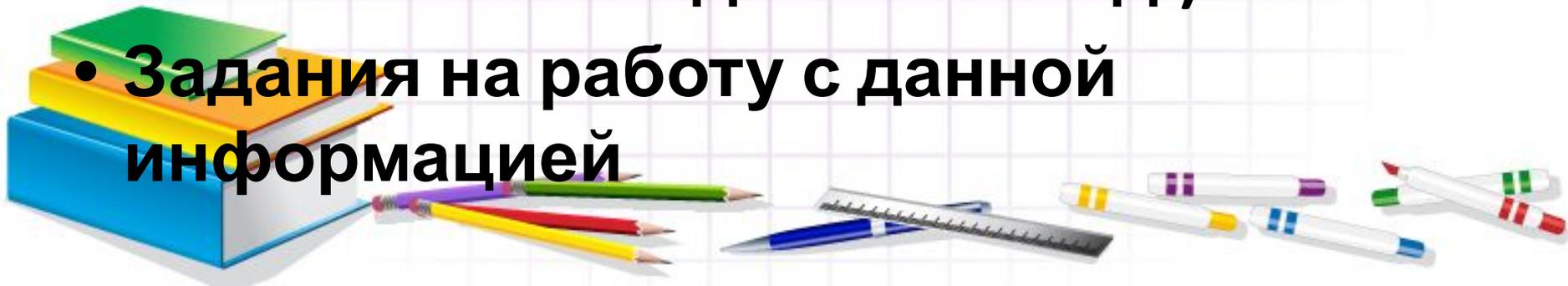
Ситуационные задачи

- Эти задачи можно начинать конструировать и использовать с начальной школы.
- **Ситуационная задача по теме «Воздух»** с понимания чистоты воздуха и причин его загрязнения, начиная с исследования собственного класса.
- **ЦЕЛЬ:** Решать предметные/многопредметные задания, помещённые в бытовой, социальный, производственный контекст или в привычную ситуацию. Жизненные ситуации! Стержневая образовательная компетенция!



Модель ситуационной задачи

- Название задания.
- Личностно-значимый познавательный вопрос.
- Информация по данному вопросу,
- представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.).
- Задания на работу с данной информацией



Задание с этикетками





- Функциональная грамотность
- - является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма;
- - направлена на решение бытовых проблем;
- - обнаруживается в конкретных жизненных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;
- - связана с решением стандартных и стереотипных задач;
- - используется в качестве оценки уровня образованности.



**Дерево – функционально
грамотная личность**

**Вода – педагогические
технологии**

**Яблоки – ключевые
компетенции**

Лейка – учитель



**Лейка - учитель, для того,
чтобы поливать, должен
постоянно пополняться т.е.
заниматься самообразованием.
Как без полива дерево зачахнет,
так и без грамотной
компетентной работы педагога
нельзя добиться развития
функциональной грамотности.**