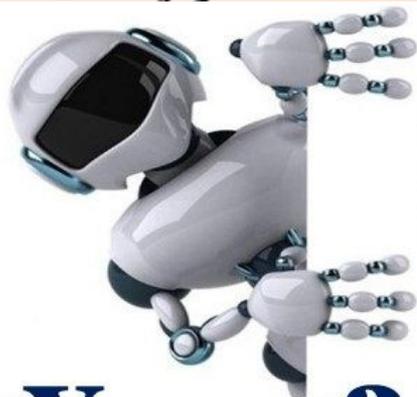


Дистанционный урок

Музыка 7 класс



Урок 2

Российская электронная школа
Музыка, 7 класс

Классика в современном мире

СОДЕРЖАНИЕ:

классика, классическая музыка,
классика жанра, стили в музыке.

Здравствуй, семиклассник.
Приглашаю тебя на урок по теме
«Классика в современном мире».

Я приготовила тебе несколько интересных заданий. Они помогут понять значение слова **КЛАССИКА**.

Познакомься с содержанием урока. Узнай, что ты сможешь сделать на этом уроке.



Чтобы справиться с заданиями тебе важно дочитать презентацию и посмотреть учебный фильм. Он поможет понять, что означают слова, из которых ты составишь свою схему о классической музыке. Ответы на задания к уроку ты сможешь разместить, как всегда, в комментариях к постам этого урока.

Твой учитель



На прошлом уроке мы познакомились с понятиями **классика**, **классическая музыка**, **классика жанра**. Вспомни!

Это поможет тебе выполнить следующее задание:

№1:Продолжи предложение: Классикой обычно называют...

- 1.музыку, созданную много лет тому назад;
- 2.музыкальные произведения, имеющие непреходящую ценность;
- 3.музыку, созданную представителями музыкального стиля «классицизм»;

№2: верно ли утверждение: классическая музыка это вся музыка, которая существует на земле.

№3: верно ли утверждение: великий джазовый исполнитель Луи Армстронг - является ярким представителем классики жанра.

**Выбери правильный ответ и
запиши в тетрадь.**

«Классика в современном мире».

Тема урока: **Музыкальные стили**

Задание к уроку

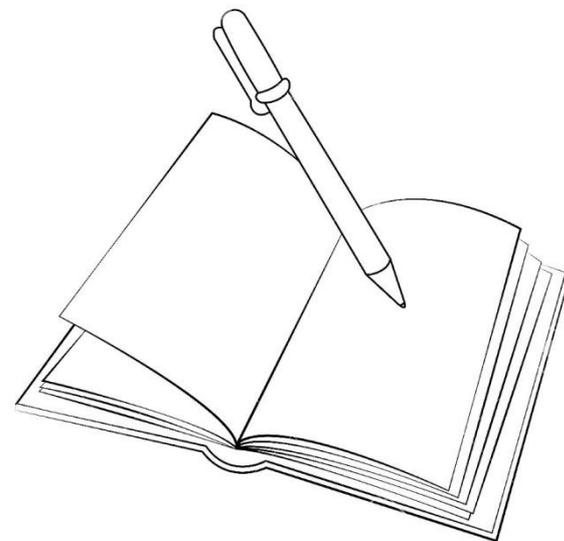
В школьную тетрадь:

1. Запиши в тетрадь тему урока.
 2. Объясни значение слова стиль и виды стилей стр 7;
 3. Узнай какие исторические стили называются современными?
 4. Запиши фамилии композиторов – классиков.
- Запиши ответы в тетрадь.

*Для того, чтобы ответить на эти вопросы
посмотри фильм.*

Ссылка на
фильм

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3176/main/>



**Составь интеллект – карту урока
на тему:
«Классика в современном мире»**

*Мне интересно
узнать,
насколько твоя схема
будет похожа на мою.*

*Тебе нужно заполнить
пустые ячейки.
Скопируй себе презентацию и
заполни в презентации пустые
ячейки и ?. Скрин вышли мне.*

*Можешь выполнить
задание в тетради
и выслать мне фото.*





Как и где можно создать свою схему? (Интеллект – карту)

*Мне интересно
узнать,
насколько твоя схема
будет похожа на мою.*

*Если ты заполнил
схему, раскрась её и
добавь картинки*

*Это задание для
самых активных и
заинтересованных
учеников.*



?

Классическая музыка это?

?

Классика это?

«Золотой фонд»
Композиторов-
КЛАССИКОВ

Й.Г.---н
И.С.Б-х

М.М.-----й
С.П.-----в.

Ф.Ш.--
ен

А.Ш.--- ке

Классика в рамках ?

направлени

джа

??

?

Классика
Жанра это?

Ин -----_й

стили

На -----
ый

К-----м

Ис -----й

Б-----о
П-----ия

Инструменты:
К-----
О-----


Композиторы:
Г-----
М-----т, Б-----



Импресс -----

Рома -----

Жанры:
?

Композиторы:
Б--, Г-----,
В-----.



Чем для тебя полезен этот урок?

Тебе удалось разобраться в понятии классика, классическая музыка, классика жанра. Ты понял, что есть исторические периоды не только в архитектуре, но и в музыке и называются они также. Ты познакомился с композиторами, которые творили в разные исторические эпохи и понял, что они писали музыку, созвучную той эпохе в которой жили. Фильм, который ты посмотрел, дал возможность не только познакомиться с теорией, но и послушать классическую музыку. Ты составил схему. Уметь составлять и читать схемы – важный навык, нужный для выбора профессии, которая поможет тебе получать достойную оплату труда, когда ты станешь взрослым.

Я хочу закончить наш урок
словами Дмитрия
Дмитриевича Шостаковича:



" Я надеюсь, что рядом с вами всегда будет
хорошая музыка: и легкая, и серьезная.
Думаю, что вы не раз ощутите на собственном
опыте, сколь велико влияние музыки на человека."



Как делать домашнее задание?

*А теперь еще раз
напомню задание
на дом.*

Скопируй себе презентацию,
заполни слайд с интеллект
картой и этот слайд вышла мне
в контакте.

*На оценку 5 карта должна
быть раскрашена.*

*Можешь выполнить
задание в тетради
и выслать мне фото.*

