

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ «СЛЕДОПЬПЫ»



• **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА:**

• **СЦЕНАРИЙ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ В ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ. ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ – УЧАЩИЕСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. РАЗРАБОТКА МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛЕЗНА КАК УЧИТЕЛЯМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ТАК И ПЕДАГОГАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОЖАТЫМ, ВОСПИТАТЕЛЯМ.**

• **ЦЕЛЬ:**

• **ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

• **ЗАДАЧИ:**

**РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР УЧАЩИХСЯ;
РАЗВИВАТЬ, СМЕКАЛКУ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ, ГЛАЗОМЕР, СМЕЛОСТЬ;
ВОСПИТЫВАТЬ ТОВАРИЩЕСКУЮ ВЗАИМОВЫРУЧКУ, ТЕРПИМОСТЬ, КОЛЛЕКТИВИЗМ.**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

КАЖДЫЙ ОТРЯД ГОТОВИТ НАЗВАНИЕ, ДЕВИЗ. ЗАРАНЕЕ ГОТОВЯТСЯ МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ ДЛЯ КАЖДОГО ОТРЯДА, В КОТОРОМ УКАЗАН ПЛАН ПУТЕШЕСТВИЯ ПО СТАНЦИЯМ. ПО МАРШРУТНОМУ ЛИСТУ ДЕТИ ОТПРАВЛЯЮТСЯ НА СВОИ СТАНЦИИ. ПРИБЫВ НА СТАНЦИЮ, ОТРЯДЫ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ В БАЛЛАХ. БАЛЛЫ ПРОСТАВЛЯЮТСЯ В МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ. НА СТАНЦИЯХ СТОЯТ ДЕТИ СТАРШИХ КЛАССОВ, КОТОРЫЕ ТОЖЕ БУДУТ НАГРАЖДЕНЫ ЗА ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ. ТАКЖЕ НА СТАНЦИЯХ РАЗМЕЩАЮТСЯ ТАБЛИЧКИ С НАЗВАНИЕМ СТАНЦИИ ДЛЯ УДОБНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ РЕБЯТ.

ПО ПУСТОМУ ЖИВОТУ

БЬЮТ МЕНЯ НЕВМОГОТУ;

1 СТАНЦИЯ «СПОРТИВНЫЕ ЗАГАДКИ»

МЕТКО СЫПЛЮТ ИГРОКИ

МНЕ НОГАМИ ТУМАКИ.

В НЕГО ВОЗДУХ НАДУВАЮТ

И НОГОЙ ЕГО ПИНАЮТ. (ФУТБОЛЬНЫЙ МЯЧ)

ЛЕНТА, МЯЧ, БРЕВНО И БРУСЬЯ,

КОЛЬЦА С НИМИ РЯДОМ.

ПЕРЕЧИСЛИТЬ НЕ БЕРУСЬ Я

МНОЖЕСТВО СНАРЯДОВ.

КРАСОТУ И ПЛАСТИКУ

ДАРИТ НАМ... (ГИМНАСТИКА)

ВОЛШЕБНЫЕ ТУФЛИ

НАДЕНЕШЬ НА НОГИ —

2 СТАНЦИЯ «СНАЙПЕР»

- **РЕБЯТА ПО ОЧЕРЕДИ ДОЛЖНЫ ЗАБРОСИТЬ МЯЧ В КОРЗИНУ. КОЛИЧЕСТВО, ПОПАВШИХ МЯЧИКОВ, ЗАПИСЫВАЕТСЯ, КАК НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ В МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ.**
-

3 СТАНЦИЯ «ОЛИМПИЙСКАЯ»

1. В КАКОЙ СТРАНЕ ЗАРОДИЛИСЬ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ? (ГРЕЦИЯ)

2. КАК ВЫГЛЯДИТ ЭМБЛЕМА ОЛИМПИЙСКИХ ИГР? (ПЯТЬ ПЕРЕПЛЕТЕННЫХ КОЛЕЦ КРАСНОГО, ЧЕРНОГО, ЗЕЛЕННОГО, ГОЛУБОГО, ЖЕЛТОГО ЦВЕТОВ)

3. В КАКОМ РОССИЙСКОМ ГОРОДЕ ПРОХОДИЛА ОЛИМПИАДА В 2014Г? (СОЧИ)

4. В КАКОМ ВОДНОМ ВИДЕ СПОРТА НАШИ СПОРТСМЕНКИ ВСЕГДА ЗАНИМАЮТ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА? (СИНХРОННОЕ ПЛАВАНИЕ)

5. ЧЕМ НАГРАЖДАЛИ ОЛИМПИЙСКОГО ЧЕМПИОНА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ЧЕМ НАГРАЖДАЮТ СЕЙЧАС? (В ДРЕВНОСТИ – ЛАВРОВЫЙ ВЕНОК, СЕЙЧАС – МЕДАЛИ)

6. НАЗОВИТЕ ДЕВИЗ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР. (БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ)



4 СТАНЦИЯ «МИННОЕ ПОЛЕ»

- **КОМАНДА ВЫБИРАЕТ ДВЕ ПАРЫ. ДВА УЧАСТНИКА С ЗАВЯЗАННЫМИ ГЛАЗАМИ ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ ПО МИННОМУ ПОЛЮ И НЕ ПОДОРВАТЬСЯ, НО РУКОВОДИТЬ ИХ ДВИЖЕНИЕМ ДОЛЖНЫ ДРУГИЕ ДВА УЧАСТНИКА. КОМАНДА ПОЛУЧАЕТ ПЯТЬ БАЛЛОВ ЕСЛИ НЕ ПОДОРВАЛАСЬ НЕ НА ОДНОЙ МИНЕ.**

5 СТАНЦИЯ «ЭСТАФЕТА»

- **УЧАСТВУЕТ ВСЯ КОМАНДА. 3 ЭТАПА БЕГА. НА ЛИНИЮ СТАРТА УЧАСТНИКИ СТАНОВЯТСЯ ПО ОДНОМУ. КАЖДЫЙ УЧАСТНИК, ПРОБЕЖАВ СВОЙ ЭТАП, ПЕРЕДАЕТ ЭСТАФЕТУ СЛЕДУЮЩЕМУ УЧАСТНИКУ. СИСТЕМА ОЦЕНОК: В МАРШРУТНОМ ЛИСТЕ РЕГИСТРИРУЕТСЯ ОБЩЕЕ ВРЕМЯ КОМАНДЫ ЗАТРАЧЕННОЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭСТАФЕТЫ.**

6 СТАНЦИЯ «ПАНТОМИМА»

- **«ПАНТОМИМА» (МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА - 5 БАЛЛОВ)**
- **ВЫБИРАЮТСЯ 5 УЧАСТНИКОВ. ОДИН ПОЛУЧАЕТ КАРТОЧКУ С НАЗВАНИЕМ ВИДА СПОРТА, А ОСТАЛЬНЫЕ 4 УЧАСТНИКА ВЫХОДЯТ ИЗ КАБИНЕТА. ПРИГЛАШАЕТСЯ ОДИН ИЗ ВЫШЕДШИХ И ЕМУ ПЕРВЫЙ УЧАСТНИК ПОКАЗЫВАЕТ ЗАДАННЫЙ ВИД СПОРТА. ВТОРОЙ УЧАСТНИК ПОКАЗЫВАЕТ ТРЕТЬЕМУ И Т.Д. ПОСЛЕДНИЙ (ПЯТЫЙ) ПОКАЗЫВАЕТ И НАЗЫВАЕТ ЗАДАННЫЙ ВИД СПОРТА.**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- **ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСЕХ СТАНЦИЙ, ПОДСЧИТЫВАЕТСЯ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ ОЧКОВ У КАЖДОЙ КОМАНДЫ**
- **ТА КОМАНДА, КОТОРАЯ НАБРАЛА БОЛЬШЕ ВСЕГО ОЧКОВ, ВЫИГРЫВАЕТ**