

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ К/В №486

И.О.ЗАВЕДУЮЩЕГО ШАРИНА Е.А.

---

Номинация «Эко-традиции нашего детского сада»

Автор Вострова А.В.

В наши дни экологическое воспитание является одной из актуальных проблем современности. Чтобы сберечь Землю, детей необходимо научить любить и бережно распоряжаться её богатствами, воспитывать защитников природы. Ведь земля – наш общий дом не только для людей, но и для всего живого на планете Земля. Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира. Дети в этом возрасте очень эмоциональны, отзывчивы, сострадательны и воспринимают природу как живой организм. Процесс экологического образования и воспитания будет успешным, если он осуществляется непрерывно и продолжается в течение всей жизни человека.

Педагоги нашего коллектива успешно решают многочисленные образовательные, развивающие, воспитательные задачи, в том числе и экологического воспитания. В работе с детьми используем различные формы, методы и подходы экологического воспитания и образования: традиционные и инновационные, базирующиеся на тесном контакте детей с природой, натуралистических наблюдений основанных на народных традициях. Традиция как способ передачи информации закрепляет у детей определенное отношение, которое со временем приводит к формированию стереотипов и знаний.

Чтобы каждый день пребывания детей в детском саду был интересным и насыщенным, мы стараемся реализовать задачи экологического воспитания через интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, игровой и исследовательской деятельности, чтения книг, на занятиях по изобразительному искусству и музыкальных занятиях.

# Огород на подоконнике



# Дары осени



# Посадка дуба



# Акция «Помоги птицам»



# Экологический десант по уборке территории детского сада



# Гербарий





# Экологическая тропа

Для организации экологической тропы мы обследовали территорию и выбрали наиболее интересные объекты для исследования - видовые точки: «Мини – огород», «Поле», «Сад», «Огород», «Лес», «Столовая для птиц», «Муравейник». Совместно с родителями составили картосхему тропы.



# Экологическая тропа



**Не отпускать  
гелиевые шары  
в атмосферу !**



Не жечь куклу  
на Масленицу !



**Из пластиковых  
крышек  
делаем спортивный  
инвентарь**



# Из конфетных фантиков делаем елочные игрушки

