МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ К/В №486

И.О.ЗАВЕДУЮЩЕГО ШАРИНА Е.А.

Номинация «Эко-традиции нашего детского сада» Автор Вострова А.В.

В наши дни экологическое воспитание является одной из актуальных проблем современности. Чтобы сберечь Землю, детей необходимо научить любить и бережно распоряжаться её богатствами, воспитывать защитников природы. Ведь земля – наш общий людей, ДОМ планете Земля. не только ДЛЯ НО ДЛЯ всего живого И на Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира. Дети в этом возрасте очень эмоциональны, отзывчивы, сострадательны и воспринимают природу как живой организм. Процесс экологического образования и воспитания будет успешным, если он осуществляется непрерывно и продолжается в течение всей жизни человека.

Педагоги нашего коллектива успешно решают многочисленные образовательные, развивающие, воспитательные задачи, в том числе и экологического воспитания. В работе с детьми используем различные формы, методы и подходы экологического воспитания и образования: традиционные и инновационные, базирующиеся на тесном контакте детей с природой, натуралистических наблюдений основанных на народных традициях. Традиция как способ передачи информации закрепляет у детей определенное отношение, которое со временем приводит к формированию стереотипов и знаний.

Чтобы каждый день пребывания детей в детском саду был интересным и насыщенным, мы стараемся реализовать задачи экологического воспитания через интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, игровой и исследовательской деятельности, чтения книг, на занятиях по изобразительному искусству и музыкальных занятиях.

Огород на подоконнике









Дары осени









Посадка дуба









Акция «Помоги птицам»







Экологический десант по уборке территории детского сада





Гербарий







Экологическая тропа

Для организации экологической тропы мы обследовали территорию и выбрали наиболее интересные объекты для исследования - видовые точки: «Мини – огород», «Поле», «Сад», «Огород», «Лес», «Столовая для птиц», «Муравейник». Совместно с родителями составили картосхему тропы.







Экологическая тропа







Не отпускать гелиевые шары в атмосферу!



Не жечь куклу на Масленицу!



Из пластиковых крышек делаем спортивный инвентарь



Из конфетных фантиков делаем елочные игрушки



