

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ
ПЕРЕДАЧИ МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ
СВЕРХУ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОК
13-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В
ШКОЛЬНОЙ СЕКЦИИ).**

Выполнил: студент группы 02011703

Самойлов Андрей Андреевич

Научный руководитель: доцент Жилина Л.В

Объект исследования. Процесс прогрессирования техники передачи мяча двумя руками сверху у волейболисток 13-15 лет занимающихся по школьной программе.

Предмет исследования. Методика обучения и совершенствование скоростно-силовых и технических качеств волейболисток 13-15 лет на базе СОШ №3.

Цель исследования – Анализ научно методической литературы, педагогический эксперимент. Получение математической статистики прогресса, после совершенствования техники передачи мяча двумя руками сверху у волейболисток 13-15.

Задачи исследования:

- Определить на основе научно-методической литературы специальные упражнения для применения в тренировочном процессе волейболисток 13-15 лет
- Составление контрольных упражнений для определения показателей развития технических способностей в зале и на стадионе
- Проверить и экспериментально обосновать эффективность упражнений для совершенствования техники передачи мяча двумя руками сверху

Гипотеза исследования. Предполагалось, что совершенствования технических качеств передачи мяча двумя руками сверху волейболисток 13-15 на базе школьной секции позволит повысить результативность передачи в соревновательной деятельности.

Научная новизна исследования:

Определены упражнения, способствующие совершенствованию техники передачи мяча сверху у волейболисток 13-15 лет на базе школьной секции.

Проведён педагогический эксперимент, выявлена математическая статистика по совершенствованию техники передачи мяча сверху у волейболисток 13-15 лет на базе школьной секции.

Практическая значимость

Практическая значимость исследования: исследование заключается в разработке содержания упражнений и структурирование учебного материала, направленного на повышение эффективности выполнения передачи мяча двумя руками сверху волейболистками 13-15 лет.

Таблица 13 - Сравнительный анализ показателей физической, технической, тактической подготовленности контрольной и экспериментальной группы после проведения педагогического исследования

Виды подготовки	Результаты		Г- критерий	Достоверность различий
	Контрольная группа	Экспериментальная группа		
Передача мяча из 3 зоны в 2,4 по сигналу	3,0± 1,2	4,1 ± 0,65	3,1	$P \leq 0,05$

Сравнительный анализ показателя тактической подготовленности, позволяет сделать заключение, что средние показатели в контрольной группе (3,0± 1,2) ниже, чем в экспериментальной группе (4,1 ± 0,65). Определяя, достоверность различий выборочных данных в исследовании использовался t – критерий Стьюдента, показатели имеют статистические достоверные различия.

Таблица 14 - Сравнительный анализ показателей физической, технической, тактической подготовленности контрольной группы до и после проведения педагогического исследования

Виды подготовки	Контрольная группа		Г - критерий	Достоверность различий
	До	После		
Передача мяча из 3 зоны в 2,4 по сигналу	3,0± 0,5	3,0± 1,2	0,1	P>0,05

Сравнительный анализ показателя тактической подготовленности, позволяет сделать заключение, что средние показатели в контрольной группе до и после исследования не изменились. Определяя, достоверность различий выборочных данных в исследовании использовался t – критерий Стьюдента, показатели имеют статистические недостоверные различия

Таблица 15 - Сравнительный анализ показателей физической, технической, тактической подготовленности экспериментальной группы до и после проведения педагогического исследования

Виды подготовки	Экспериментальная группа		Т- критерий	Достоверность различий
	До	После		
Передача мяча из 3 зоны в 2,4 по сигналу	2,6± 0,7	4,1 ± 0,65	5,5	P ≤ 0,05

Сравнительный анализ показателей тактической подготовленности, позволяет сделать заключение, что средние показатели в экспериментальной группе после исследования выше, чем до него, определяя, достоверность различий выборочных данных в исследовании используют t – критерий Стьюдента, показатели имеют статистические достоверные различия.

Вывод

1. Показатели выполнения передачи мяча двумя руками сверху в ходе соревнований до проведения педагогического эксперимента у испытуемых группы А составляет $34,1 \pm 5,5\%$, что соответствует модельным характеристиками (35%). Эффективность выполнения передачи мяча двумя руками сверху во время игры волейболистками группы Б равна $30,1 \pm 4,8 \%$, что ниже модельных характеристик (35%). Выявлены статистически достоверные различия показателей эффективности передачи мяча двумя руками сверху в группах А и Б (при уровне значимости $P \leq 0,05$).
2. Уровень физической и технической подготовленности волейболисток 13-15 лет в группах А и Б на достаточно хорошем уровне. Уровень тактической подготовленности группы А соответствует высокому уровню подготовленности, группы Б низкому уровню подготовленности.

Спасибо за внимание