# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ СВЕРХУ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 13-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНОЙ СЕКЦИИ).

Выполнил: студент группы 02011703

Самойлов Андрей Андреевич

Научный руководитель: доцент Жилина Л.В

**Объект исследования.** Процесс прогрессирования техники передачи мяча двумя руками сверху у волейболисток 13-15 лет занимающихся по школьной программе.

**Предмет исследования.** Методика обучения и совершенствование скоростно-силовых и технических качеств волейболисток 13-15 лет на базе СОШ №3.

**Цель исследования** – Анализ научно методической литературы, педагонический эксперимент. Получение математической статистики прогресса, после совершенствованиия техники передачи мяча двумя руками сверху у волейболисток 13-15.

**Задачи исследования:**

- Определить на основе научно-методической литературы специальные упражнения для применения в тренировочном процессе волейболисток 13-15 лет
- Составление контрольных упражнений для определения показателей развития технических способностей в зале и на стадионе
- Проверить и экспериментально обосновать эффективность упражнений для совершенствования техники передачи мяча двумя руками сверху

**Гипотеза исследования.** Предполагалось, что совершенствования технических качеств передачи мяча двумя руками сверху волейболисток 13-15 на базе школьной секции позволит повысить результативность передачи в соревновательной деятельности.

**Научная новизна** исследования:
Определены  упражнения, способствующие совершенствованию техники передачи мяча сверху у волейболисток 13-15 лет на базе школьной секции.
Проведён педагогический эксперимент, выявлена математическая статистика по совершенсвованию техники передачи мяча сверху у волейболисток 13-15 лет на базе школьной секции.

**Практическая значимость**

Практическая значимость исследования: исследование заключается в разработке содержания упражнений и структурирование учебного материала, направленного на повышение эффективности выполнения передачи мяча двумя руками сверху волейболистками 13-15 лет.

Таблица 13 - Сравнительный анализ показателей физической, технической, тактической подготовленности контрольной и экспериментальной группы после проведения педагогического исследования

| Виды подготовки | Результаты | | Т- критерий | Достоверность различий |
|---|---|---|---|---|
| | Контрольная группа | Экспериментальная группа | | |
| Передача мяча из 3 зоны в 2,4 по сигналу | 3,0± 1,2 | 4,1 ± 0,65 | 3,1 | $P \leq 0,05$ |

Сравнительный анализ показателя тактической подготовленности, позволяет сделать заключение, что средние показатели в контрольной группе (3,0± 1,2) ниже, чем в экспериментальной группе (4,1 ± 0,65). Определяя, достоверность различий выборочных данных в исследовании использовался t – критерий Стьюдента, показатели имеют статистические достоверные различия.

# Таблица 14 - Сравнительный анализ показателей физической, технической, тактической подготовленности контрольной группы до и после проведения педагогического исследования

| Виды подготовки | Контрольная группа | | Т - критерий | Достоверность различий |
|---|---|---|---|---|
| | До | После | | |
| Передача мяча из 3 зоны в 2,4 по сигналу | 3,0± 0,5 | 3,0± 1,2 | 0,1 | P>0,05 |

Сравнительный анализ показателя тактической подготовленности, позволяет сделать заключение, что средние показатели в контрольной группе до и после исследования не изменились. Определяя, достоверность различий выборочных данных в исследовании использовался t – критерий Стьюдента, показатели имеют статистические недостоверные различия

# Таблица 15 - Сравнительный анализ показателей физической, технической, тактической подготовленности экспериментальной группы до и после проведения педагогического исследования

| Виды подготовки | Экспериментальная группа | | Т- критерий | Достоверность различий |
|---|---|---|---|---|
| | До | После | | |
| Передача мяча из 3 зоны в 2,4 по сигналу | 2,6± 0,7 | 4,1 ± 0,65 | 5,5 | P≤ 0,05 |

Сравнительный анализ показателей тактической подготовленности, позволяет сделать заключение, что средние показатели в экспериментальной группе после исследования выше, чем до него, определяя, достоверность различий выборочных данных в исследовании используют t – критерий Стьюдента, показатели имеют статистические достоверные различия.

# Вывод

1. Показатели выполнения передачи мяча двумя руками сверху в ходе соревнований до проведения педагогического эксперимента у испытуемых группы А составляет 34,1 ± 5,5%, что соответствует модельным характеристиками (35%). Эффективность выполнения передачи мяча двумя руками сверху во время игры волейболистками группы Б равна 30,1± 4,8 %, что ниже модельных характеристик (35%). Выявлены статистически достоверные различия показателей эффективности передачи мяча двумя руками сверху в группах А и Б (при уровне значимости Р ≤0,05).
2. Уровень физической и технической подготовленности волейболисток 13-15 лет в группах А и Б на достаточно хорошем уровне. Уровень тактической подготовленности группы А соответствует высокому уровню подготовленности, группы Б низкому уровню подготовленности.

Спасибо за внимание