



**Добро
пожаловать
на урок
русского языка!**

Учитель русского языка и
литературы МБУ «Школа №11» г.о.
Тольятти Губская Т.Е.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ОДНОСОСТАВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (§ 38)

Основные группы односоставных предложений

С главным членом
- подлежащим

Назывное

С главным членом
- сказуемым

Определённо-
личное

Неопределённо-
личное

Обобщённо-личное

Безличное



1. Наконец-то приеха-ли.
2. Ночь.
3. Мне не спится по ночам.
4. Нужно спать.
5. Иду, пою.
6. От тучи подуло сильным влажным ветром.
7. Уж светало.
8. Хотелось упасть коленями на гладко-теплую землю...

9. Землю обойдем, потом пойдем на Марс.
10. Проехали большое торговое село.
11. А из сада в раскрытые окна несло запахом сирени, душистого тополя.
12. По берегу все еще стреляли.
13. Снег, муть, пески.
14. Ужасно его жалко.
15. Уже перед темнотой Сабурова еще раз засыпало землей.
16. Пахнет от войлока степным июльским зноем, полынью, ширью песков.



Задание: какое предложение (-ия) является (-ются) односоставными?

- 1. Тиха украинская ночь.**
- 2. На душе светло.**
- 3. Дорожки не расчищены.**
- 4. Мне некуда больше спешить.**
- 5. Убрано поле пшеницы.**
- 6. Хороши вечера на Оби.**





Задание: назовите типы односоставных предложений в стихах А.А.Фета.

**1. Учись у них – у дуба, у берёзы.
Кругом зима. Жестокая пора!**

**2. Ель рукавом мне тропинку завесила.
Ветер. В лесу одному
Шумно, и жутко, и грустно, и весело,
Я ничего не пойму.**

1. Какое предложение является неопределённо-личным?

А) Мне направо.

Б) Нельзя было думать об Оренбурге, претерпевающим все бедствия осады.

В) Построили редут.

Г) Сказку легко выделить среди других произведений устного народного творчества.

2. Какое предложение является безличным?

А) На тебя заглядеться не диво.

Б) Хочешь, я тебя к горам увезу.

В) На сердитых воду возят.

Г) Не жди меня скоро.



- По аналогии с предложенным образцом выполните синтаксический разбор данного предложения:

Проехали большое торговое село.



• **Найдите ошибку в характеристике предложения:**

Преодолели еще один горный перевал.

- а) Простое;
- б) односоставное;
- в) нераспространенное;
- г) неопределенно-личное.





• Отметьте односоставное предложение.

- а) В пять лет мальчик уже читает и пишет.
- б) Ты принес мне книгу?
- в) Мне нездоровится.
- г) В доме кипит самовар.




• **Какая характеристика соответствует данному предложению?**

Нечего из мухи слона делать.

- а) Двусоставное;
- б) односоставное, безличное;
- в) односоставное, определенно-личное;
- г) односоставное, неопределенно-личное.

Работа с текстом



1) Тропические циклоны. 2) Среди необычных и грозных явлений природы они занимают не последнее место. 3) Разновидности тропических циклонов – тайфуны и ураганы. 4) Названия им дают в зависимости от района возникновения. 5) В Северной Атлантике, на юге и юго-востоке Тихого океана их называют ураганами, в западной части Тихого океана – тайфунами, а в Индийском океане – штормами или тайфунами. 6) Представьте пятиэтажный дом. 7) Такова высота волны, названной тайфуном. 8) Недавно страшным тайфуном, обрушившимся на страны Юго-Восточной Азии, смыло не только постройки, но и тысячи людей. 9) Весь мир оказал посильную помощь пострадавшим.

Докажите, что это текст.

Задания к тексту



1)Тропические циклоны. 2)Среди необычных и грозных явлений природы они занимают не последнее место. 3)Разновидности тропических циклонов – тайфуны и ураганы. 4)Названия им дают в зависимости от района возникновения. 5)В Северной Атлантике, на юге и юго-востоке Тихого океана их называют ураганами, в западной части Тихого океана – тайфунами, а в Индийском океане – штормами или тайфунами. 6)Представьте пятиэтажный дом. 7)Такова высота волны, названной тайфуном. 8)Недавно страшным тайфуном, обрушившимся на страны Юго-Восточной Азии, смыло не только постройки, но и тысячи людей. 9)Весь мир оказал посильную помощь пострадавшим.

1. Укажите двусоставные предложения 2, 3, 9

2. Укажите определённо-личное предложение 6

3. Укажите неопределённо-личные предложения 4, 5

Задания к тексту



1)Тропические циклоны. 2)Среди необычных и грозных явлений природы они занимают не последнее место. 3)Разновидности тропических циклонов – тайфуны и ураганы. 4)Названия им дают в зависимости от района возникновения. 5)В Северной Атлантике, на юге и юго-востоке Тихого океана их называют ураганами, в западной части Тихого океана – тайфунами, а в Индийском океане – штормами или тайфунами. 6)Представьте пятиэтажный дом. 7)Такова высота волны, названной тайфуном. 8)Недавно страшным тайфуном, обрушившимся на страны Юго-Восточной Азии, смыло не только постройки, но и тысячи людей. 9)Весь мир оказал посильную помощь пострадавшим.

4.Укажите безличное предложение

8

5.Укажите назывное предложение

1

Задание: сделать синтаксический разбор предложений



На улиц.. уже потемнело.

Летом запишусь в кружок ю..атов.

В зоопарк прислали двух бурых медведей.

**Черное море. Песчаный пляж. Заг..релые
отдыхающие.**

**Меня всегда восхища..т поле созревшей
пшеницы.**



Домашние задания

ПОДГОТОВИТЬ ОТВЕТЫ НА
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НА С.
118–119 учебника; упр. 216



Спасибо

за внимание!