

# Наука как социальный ИНСТИТУТ

- Наука как социальный институт возникла в Западной Европе в XVI-XVII вв.
- Специфическая функция науки - отвечать за производство теоретического знания.
- Наука включала в себя не только систему знаний и научную деятельность, но и систему отношений в науке, научные учреждения и организации.
- Наука как социальный институт имеет свою собственную разветвленную структуру. В этом качестве она включает в себя следующие компоненты:

- совокупность знаний и их носителей;
- наличие специфических познавательных целей и задач;
- выполнение определенных функций;
- наличие специфических средств познания и учреждений;
- выработка форм контроля, экспертизы и оценки научных достижений;
- существование определенных санкций.

- Институционализация — процесс превращения каких-либо отношений в институты, то есть в форму организации отношений с установленными правилами, нормами и их саморегуляция.
- Институционализация науки предполагает рассмотрение процесса ее развития с трех сторон:
- 1) создание различных организационных форм науки, ее внутренней дифференциации и специализации, благодаря чему она выполняет свои функции в обществе;

- 2) формирование системы ценностей и норм, регулирующих деятельность ученых, обеспечивающих их интеграцию и кооперацию;
- 3) интеграция науки в культурную и социальную системы индустриального общества, которая при этом оставляет возможность относительной автономизации науки по отношению к обществу и государству.
- Важной предпосылкой становления науки как социального института является наличие систематического образования подрастающего поколения.

- Наука как социальный институт включает в себя прежде всего ученых с их знаниями, квалификацией и опытом; разделение и кооперацию научного труда; четко налаженную и эффективно действующую систему научной информации; научные организации и учреждения, научные школы и сообщества; экспериментальное и лабораторное оборудование и др.

## Особенности независимости науки:

---

- - Она происходит в условиях господства определенной политической системы, а именно - демократического устройства общества
- - Дистанционирование от общества способствует формированию особой системы ценностей и норм, регулирующих деятельность научного сообщества

- - Создается особый язык науки, отличающийся строгостью определений, логической четкостью и непротиворечивостью.
- - Социальная организация науки характеризуется существованием особой системы социальной стратификации, в которой престижность ученого, его социальная позиция в этом сообществе оцениваются на основе специальных критериев.



# Сциентизм и антисциентизм

---

- Сциентизм — общее название идейной позиции, представляющей научное знание наивысшей культурной ценностью и основополагающим фактором взаимодействия человека с миром.
- Антисциентизм - весьма пессимистически относится к возможностям науки и исходит из негативных последствий НТР. Требует ограничения экспансии науки и возврата к традиционным ценностям и способам деятельности.

- Дилемма сциентизм - антисциентизм предстает извечной проблемой социального и культурного выбора. Она отражает противоречивый характер общественного развития, в котором научно-технический прогресс оказывается реальностью, а его негативные последствия не только отражаются болезненными явлениями в культуре, но и уравниваются высшими достижениями в сфере духовности.

# Эволюция способов трансляции научных знаний

---

- Человеческое общество нуждается в способах передачи опыта и знания от поколения к поколению.
- 1) Синхронный способ (коммуникация) - оперативное адресное общение
- 2) Диахронный способ (трансляция) – передача наличной информации от поколения к поколению

# Виды научного общения

---

- С точки зрения агентов информации:
- а) узкие профессионалы - статьи в дисциплинарно - ориентированных журналах;
- б) статьи для внедренческого применения;
- в) учебные статьи - для педагогической общественности.

- Становление коммуникации (общения):
- а) концептуальная - сбор материалов;
- б) публикация;
- в) популяризация.
- Выделяют три этапа развития научной коммуникации:
  - 1) Устная коммуникация (до письменного периода)
  - 2) Письменная коммуникация.  
Письменность – способ трансляции знаний, форма фиксации выражаемого в языке содержания, позволившая связать прошлое, настоящее и будущее развитие человечества.

- 3) Телекоммуникации с использованием информационной техники. Появляются в 70-80-е годы 20 века и связаны с широким распространением ЭВМ, преобразовывают знания в информационный ресурс. Они обеспечивают хранение, обработку и трансляцию информации.