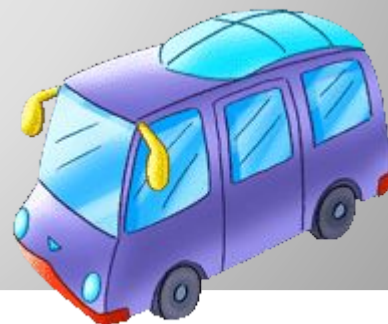


# Правила Дорожного Движения для родителей



- *Памятка для родителей.*
- **...НИКТО НЕ МОЖЕТ ЗАМЕНИТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСЕ ФОРМИРОВАНИЯ У РЕБЁНКА ДИСЦИПЛИНИРОВАННОГО ПРОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, СОБЛЮДЕНИЯ ИМ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ...**
- **Уже в этом учебном году 2 первоклассника нашей школы попали в ДТП.**

**ПОВТОРИТЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ:**



- При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны, при этом **со стороны проезжей части должен находиться взрослый;**
- Маленький ребёнок должен идти рядом с взрослым, **крепко держась за руку;**
- Подходя к выезду со двора или территории предприятия, приостановитесь и убедитесь, что путь безопасен;
- **Подойдя с ребёнком к дороге, остановитесь или замедлите движение, внимательно, внимательно осмотрите проезжую часть;**
- **Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;**
- Не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить;

- Расскажите и покажите ребёнку о сигналах указателей поворота у автомобилей и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- **Дорогу переходите только по пешеходным переходам или на перекрёстках по линии тротуара**, иначе ребёнок привыкнет переходить дорогу, где придется;
- Идите **только на зелёный сигнал светофора**; ребёнок должен хорошо усвоить, что красный и жёлтый сигналы запрещают переход;
- **Никогда не разговаривайте с ребёнком на проезжей части**, при переходе дороги разговоры отвлекают, мешают сосредоточиться;
- Не спешите и **не бегите**, дорогу переходите размеренным шагом



- **Не переходите дорогу наискосок**, а строго под прямым углом; объясните ребёнку, что так легче всего наблюдать за авто -, мото - транспортными средствами;
- Осторожно выходите на дорогу из-за препятствия, предварительно вместе с ребёнком убедитесь в безопасности движения;
- При движении автомобиля ребёнок должен сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте ему садиться рядом с водителем, так как это очень опасно;
- **... ПОМНИТЕ О ТОМ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, БЕРЁТ ПРИМЕР С ВАС – СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ...**



- 1 сентября было задание в дневнике указать безопасный путь домой. До вчерашнее дня у 2-х учеников это задание не выполнено!!
- **БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!!**

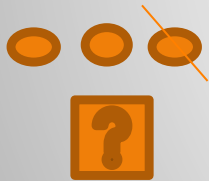
## Математика

- 1. Счет ( состав числа, счет по числовому ряду, называем столько раз предыдущее или следующее число, сколько надо прибавить или вычесть)
- 2. Задачи.

На площадке играло 3 мальчиков и 4 девочек. Сколько **всего** детей играло на площадке?



В коробке было 3 конфеты. 1 конфету съели за завтраком. Сколько конфет **осталось** в коробке?



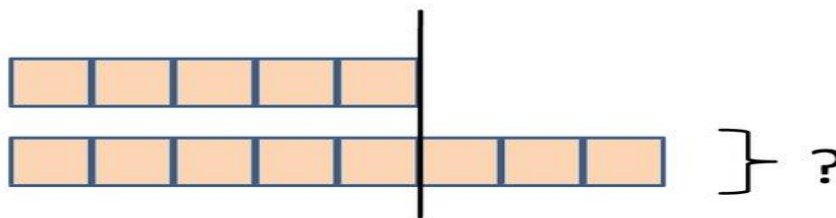


Задачи на увеличение числа на несколько единиц

В нашем доме 5 этажей.

А в соседнем – на 3 этажа больше.

Узнай, сколько этажей в соседнем доме.



«на 3 больше», это значит «столько же и ещё 3»

1.
2. ? на 3 больше



10 декабря.

→ 9 кл.

Домашняя работа.

↓ 1 кл.

↓ 1 кл.  
№ 21.

$4 + 2 = 6$  ↖ 4 кл.

$7 + 2 > 6$  ↑ 9  
↓ 5

$5 + 1 = 6$

$10 - 1 = 9$

$8 - 3 < 4$

$9 - 2 = 7$

$4 + 2 + 1 = 7$  ↓ 2 кл.

$8 - 3 + 2 = 7$  ↑ 5

↓ 1 кл.  
№ 22.



$3 + 2 = 5$  (т.)

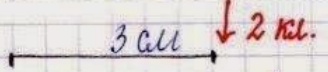
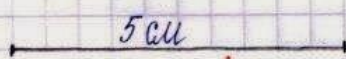
↓ 1 кл.  
Ответ: 5 тетрадей.

↓ 4 кл.  
12 декабря.

→ 9 кл.

Классная работа.

№ 32.



$5 - 3 = 2$  (см)

Ответ: на 2 см меньше.

- **Чтение . Заслуживают похвалы дети :** Зонов Илья – 74 слова, Ишин Иван-71, Капустина Анна-75, Назарьян Артем – 84, Смирнова Анна – 85!!!!
- Не забываем записывать чтение в дневник.  
( **количество страниц и название произведения** )

**Чтение минимум 1 страница в день.**

**НЕ ЗАБЫВАЕМ , что е,ё, ю, я – это буквы!!**

## ● **Письмо.**

1. Во-первых, это очень полезно, поскольку развивает мелкую моторику и мозг.
2. Во-вторых, небрежное письмо с исправлениями, некрасивыми и нечёткими буквами – прямой путь к опускам и ошибкам. Даже математически одарённый ребёнок с врождённой грамотностью практически всегда совершает опуски и глупые ошибки, если пишет небрежно.
3. Не закрепляется навык грамотного письма. Ваш малыш просто не может сразу понять, что он написал.
4. Если в начальной школе не поставить ребёнку почерк – он просто не поймёт то, что будет записывать в тетради, когда будет учиться в средней школе.

**ПОДЧЕРК РЕБЕНКА В ВАШИХ РУКАХ!!! Развиваем мелкую моторику!!**

**Диктанты!!** На «5» справились Агалакова Василиса, Зубарева Кира, Камалова Анна, Лебедев Никита, Любимов Глеб, Медведков Алексей, Назарьян Артем, Преснецова Елизавета Нелюбина Мария. Шубникова Дарья.

**НОЖНИЦЫ ( самая большая проблема) .Не умеют вырезать!!**

**ДНЕВНИКИ!!!! (Заполняются на 2 недели)**

**Поведение. Тихие перемены!! (настольные игры)**

**Конкурсы!!**

**Род. комитет (Новый год, школьный фонд)**

**Спасибо!!**