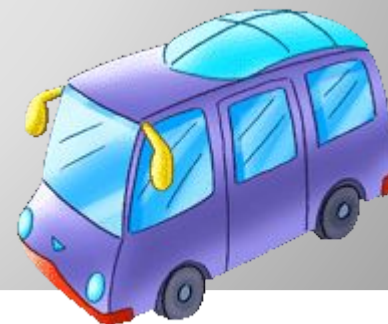


Правила Дорожного Движения для родителей



- *Памятка для родителей.*
- **...НИКТО НЕ МОЖЕТ ЗАМЕНИТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСЕ ФОРМИРОВАНИЯ У РЕБЁНКА ДИСЦИПЛИНИРОВАННОГО ПРОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, СОБЛЮДЕНИЯ ИМ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ...**
- **Уже в этом учебном году 2 первоклассника нашей школы попали в ДТП.**

ПОВТОРИТЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ:



- При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны, при этом **со стороны проезжей части должен находиться взрослый;**
- Маленький ребёнок должен идти рядом с взрослым, **крепко держась за руку;**
- Подходя к выезду со двора или территории предприятия, приостановитесь и убедитесь, что путь безопасен;
- **Подойдя с ребёнком к дороге, остановитесь или замедлите движение, внимательно, внимательно осмотрите проезжую часть;**
- **Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;**
- Не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить;

- Расскажите и покажите ребёнку о сигналах указателей поворота у автомобилей и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- **Дорогу переходите только по пешеходным переходам или на перекрёстках по линии тротуара**, иначе ребёнок привыкнет переходить дорогу, где придется;
- Идите **только на зелёный сигнал светофора**; ребёнок должен хорошо усвоить, что красный и жёлтый сигналы запрещают переход;
- **Никогда не разговаривайте с ребёнком на проезжей части**, при переходе дороги разговоры отвлекают, мешают сосредоточиться;
- Не спешите и **не бегите**, дорогу переходите размеренным шагом



- **Не переходите дорогу наискосок**, а строго под прямым углом; объясните ребёнку, что так легче всего наблюдать за авто -, мото - транспортными средствами;
- Осторожно выходите на дорогу из-за препятствия, предварительно вместе с ребёнком убедитесь в безопасности движения;
- При движении автомобиля ребёнок должен сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте ему садиться рядом с водителем, так как это очень опасно;
- **... ПОМНИТЕ О ТОМ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, БЕРЁТ ПРИМЕР С ВАС – СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ...**



- 1 сентября было задание в дневнике указать безопасный путь домой. До вчерашнее дня у 2-х учеников это задание не выполнено!!
- **БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!!**

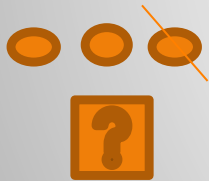
Математика

- 1. Счет (состав числа, счет по числовому ряду, называем столько раз предыдущее или следующее число, сколько надо прибавить или вычесть)
- 2. Задачи.

На площадке играло 3 мальчиков и 4 девочек. Сколько **всего** детей играло на площадке?



В коробке было 3 конфеты. 1 конфету съели за завтраком. Сколько конфет **осталось** в коробке?

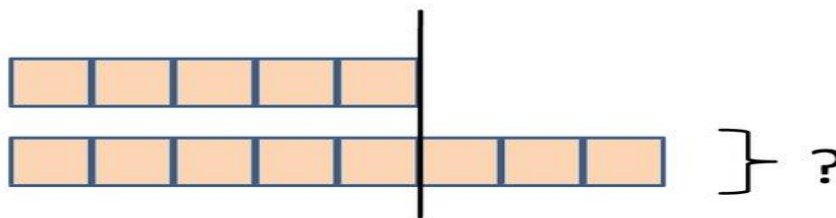


Задачи на увеличение числа на несколько единиц

В нашем доме 5 этажей.

А в соседнем – на 3 этажа больше.

Узнай, сколько этажей в соседнем доме.



«на 3 больше», это значит «столько же и ещё 3»

1.
2. ? на 3 больше

10 декабря.

→ 9 кл.

Домашняя работа.

↓ 1 кл.

↓ 1 кл.
№ 21.

$4 + 2 = 6$ ↖ 4 кл.

$7 + 2 > 6$ ↓ 1 кл.

$5 + 1 = 6$

$10 - 1 = 9$

$8 - 3 < 4$ ↓ 5

$9 - 2 = 7$

$4 + 2 + 1 = 7$ ↓ 2 кл.

$8 - 3 + 2 = 7$ ↓ 5

↓ 1 кл.
№ 22.



$3 + 2 = 5$ (т.)

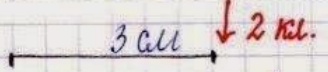
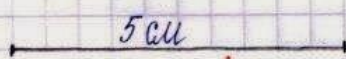
↓ 1 кл.
Ответ: 5 тетрадей.

↓ 4 кл.
12 декабря.

→ 9 кл.

Классная работа.

№ 32.



$5 - 3 = 2$ (см)

Ответ: на 2 см меньше.

- **Чтение . Заслуживают похвалы дети :** Зонов Илья – 74 слова, Ишин Иван-71, Капустина Анна-75, Назарьян Артем – 84, Смирнова Анна – 85!!!!
- Не забываем записывать чтение в дневник.
(**количество страниц и название произведения**)

Чтение минимум 1 страница в день.

НЕ ЗАБЫВАЕМ , что е,ё, ю, я – это буквы!!

● **Письмо.**

1. Во-первых, это очень полезно, поскольку развивает мелкую моторику и мозг.
2. Во-вторых, небрежное письмо с исправлениями, некрасивыми и нечёткими буквами – прямой путь к опускам и ошибкам. Даже математически одарённый ребёнок с врождённой грамотностью практически всегда совершает опуски и глупые ошибки, если пишет небрежно.
3. Не закрепляется навык грамотного письма. Ваш малыш просто не может сразу понять, что он написал.
4. Если в начальной школе не поставить ребёнку почерк – он просто не поймёт то, что будет записывать в тетради, когда будет учиться в средней школе.

ПОДЧЕРК РЕБЕНКА В ВАШИХ РУКАХ!!! Развиваем мелкую моторику!!

Диктанты!! На «5» справились Агалакова Василиса, Зубарева Кира, Камалова Анна, Лебедев Никита, Любимов Глеб, Медведков Алексей, Назарьян Артем, Преснецова Елизавета Нелюбина Мария. Шубникова Дарья.

НОЖНИЦЫ (самая большая проблема) .Не умеют вырезать!!

ДНЕВНИКИ!!!! (Заполняются на 2 недели)

Поведение. Тихие перемены!! (настольные игры)

Конкурсы!!

Род. комитет (Новый год, школьный фонд)

Спасибо!!