

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ДЕПАРТАМЕНТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Дисциплина: Биология

Группа: СЕБ-1.11

Лабораторно-практическое занятие №6:

«Класс Ракообразные (Crustacea)»



Москва
2016

Задание №1

Самостоятельно изучить и зарисовать в альбом следующие иллюстрации.

Рисунок № 1 – схематичное строение речного рака

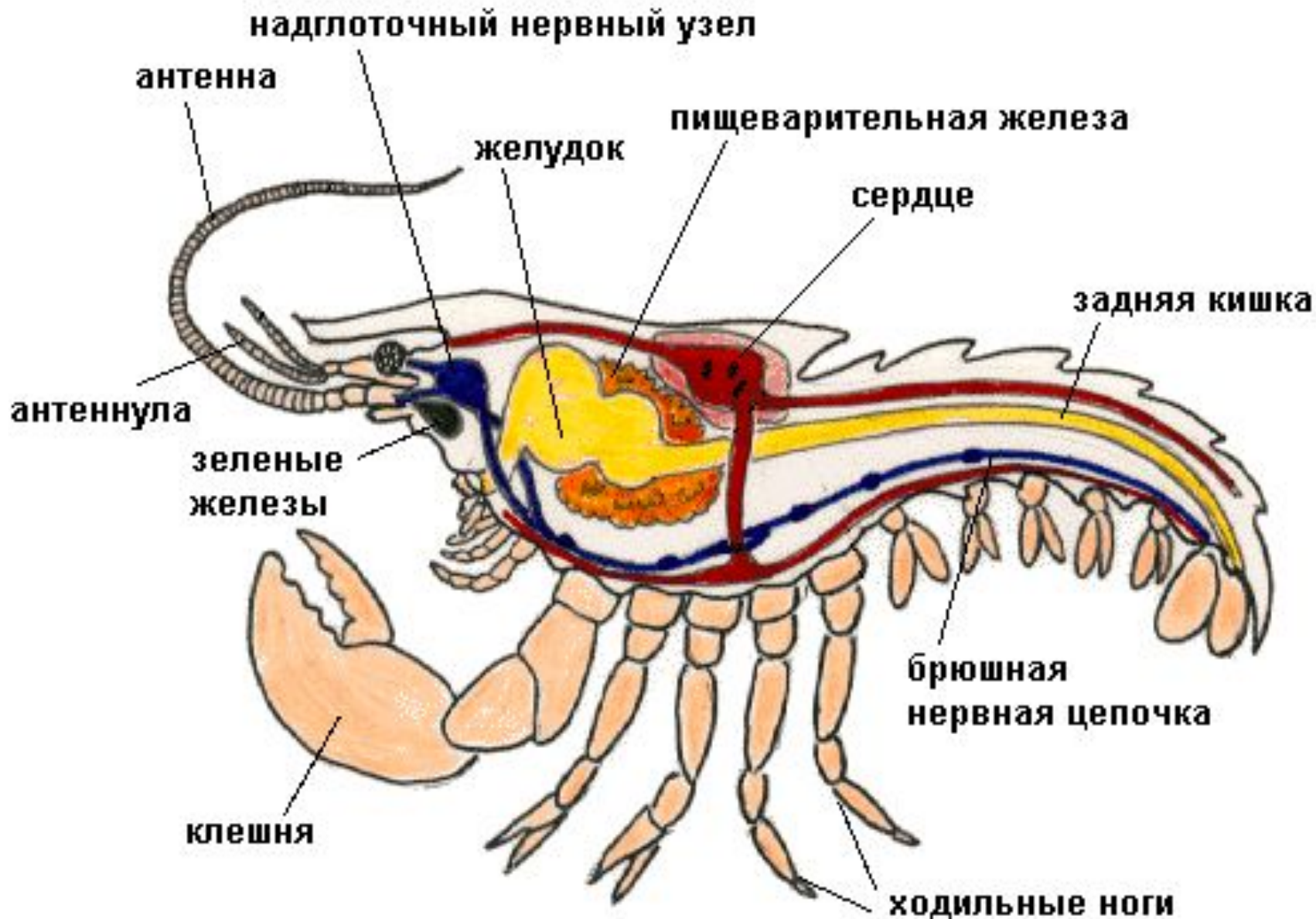


Рисунок № 2 – внутреннее строение речного рака

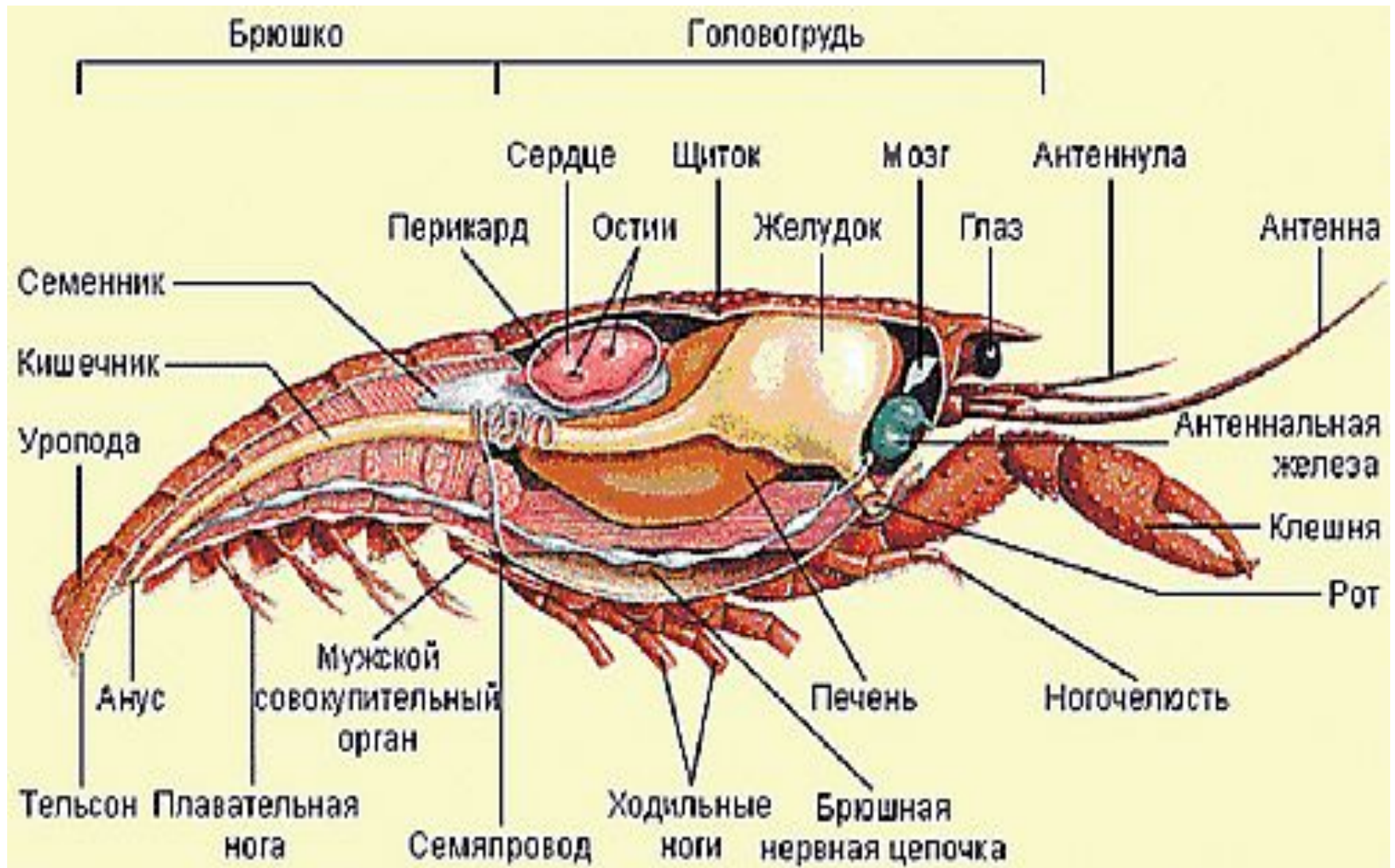
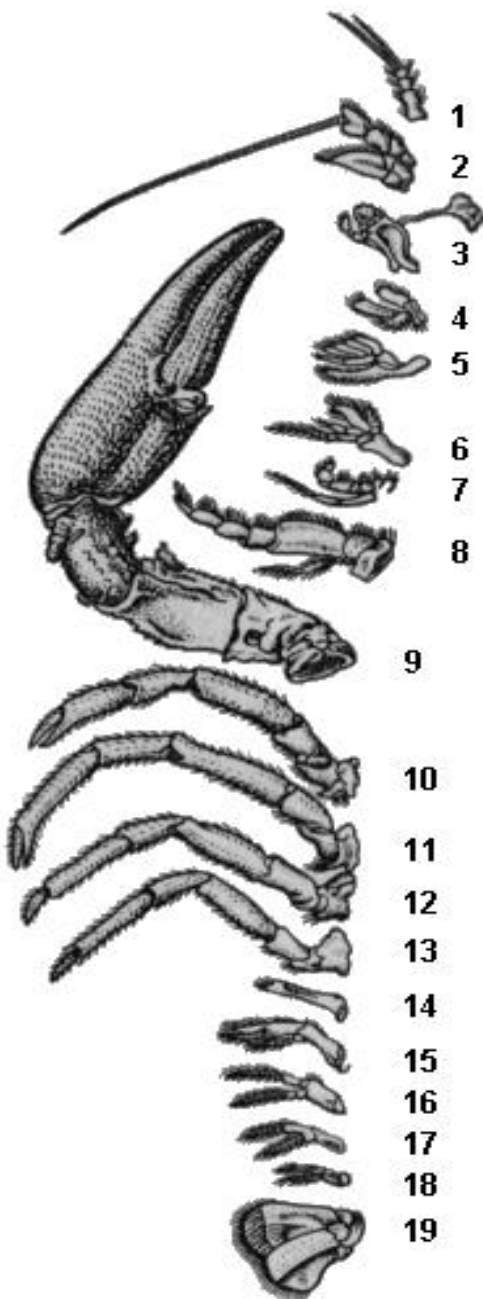


Рисунок № 3 – конечности речного рака и их функции



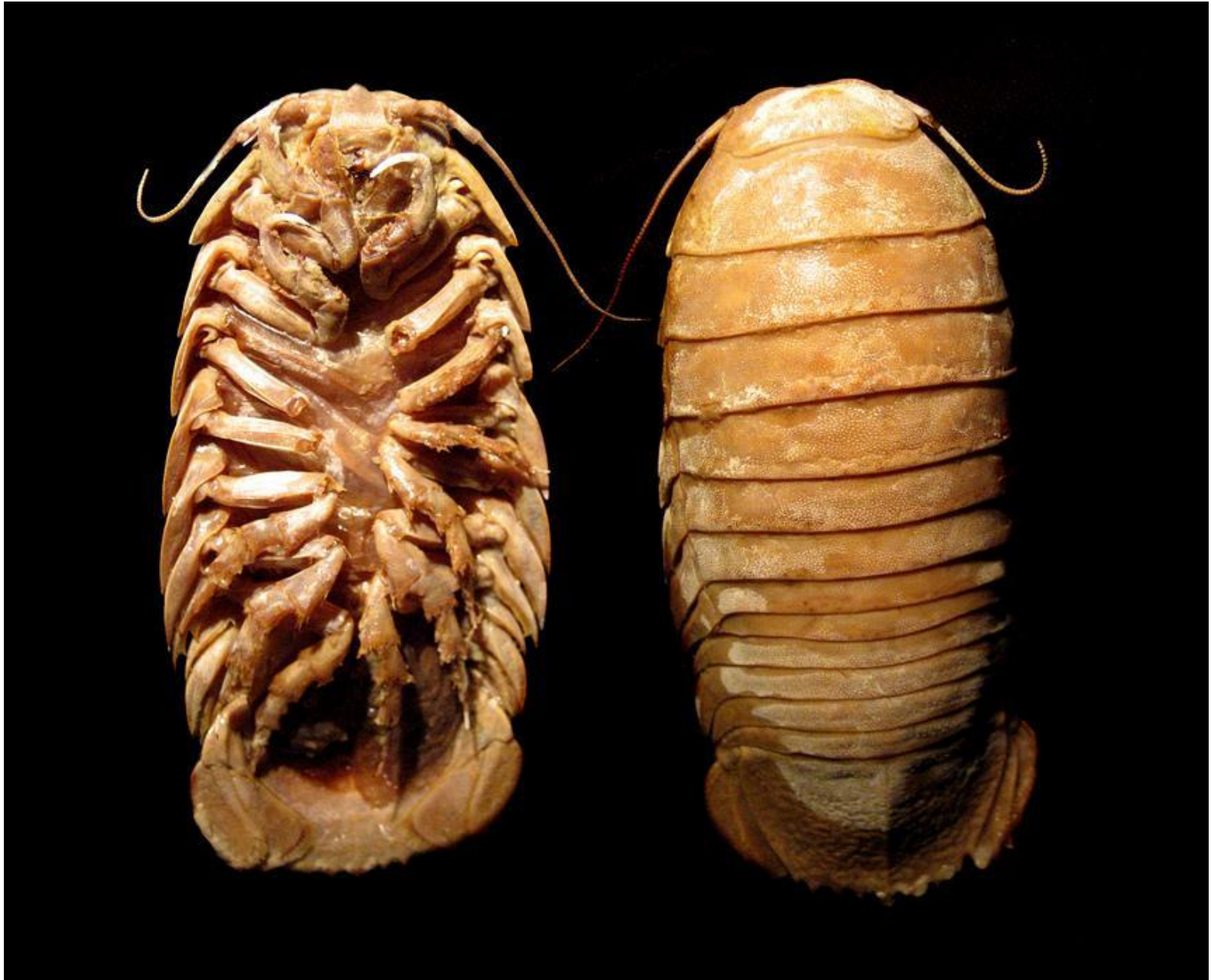
Название	Функции
1 - антеннулы (короткие усики) 2 - антенны (длинные усики)	органы чувств -осязания и химического чувства
3 - верхние челюсти 4, 5 - нижние челюсти	участвуют в измельчении пищи
6, 7, 8 - ногочелюсти	участвуют в захвате пищи
9 - 13 - ходильные ноги	9 пара имеет мощные клешни - приспособления для захвата пищи, нападения и защиты от врагов 10 - 13 пары несут двигательную функцию
14 - 18 - брюшные конечности	принимают участие в размножении и передвижении (плавательные ножки); у самок - вынашивание яиц и личинок; 14 - 15 самцов участвуют в оплодотворении самок
19 - хвостовой плавник (образован 6-й парой брюшных конечностей и анальной лопастью)	играет важную роль при передвижении задом наперед

Задание №2

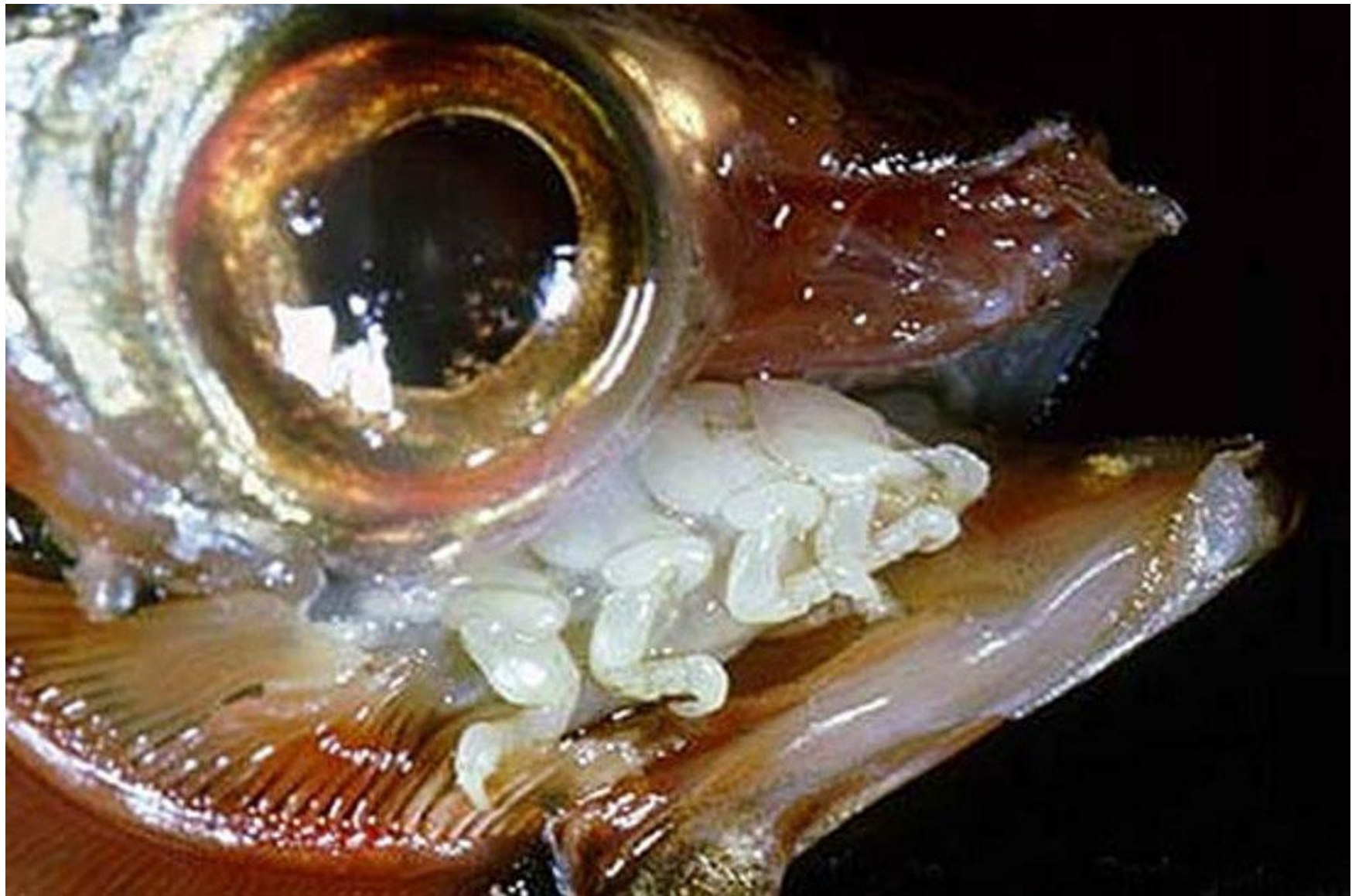
Идентифицируйте организм:













Домашнее задание:

Ознакомиться с текстом учебной литературы и письменно в тетради ответить на *контрольные вопросы в конце раздела*:

- *Е.С. Шалопенюк, С.В. Буга, «Практикум по зоологии беспозвоночных», стр. 161-206*
- *И.Х. Шарова, «Зоология беспозвоночных», стр. 348-385*

Все материалы доступны для просмотра и скачивания на учебном портале РУДН