



ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Из опыта работы

□ Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).



- - Конвенция ООН о правах ребенка;
- - Конвенция ООН о борьбе с дискриминацией в области образования;
- - Конституция РФ (преамбула) и ст. 2,3,5,28,29, 43,55 о светском характере образования;
- - Закон «Об образовании»; с. 14. П. 5 Закона «Об образовании» содержание образования утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно, поэтому вопросы организации, подбора кадров и проведения апробации курса решаются директором школы, Управляющим Советом школы родительской общественностью. Школа должна а православная церковь готова оказать профессиональную помощь в становлении преподавания данного модуля.
- - Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» ст. 5;
- - Приоритетные направления национально – образовательной политики в РФ (одобрены приказом Минобрнауки РФ от 3 августа 2003 г. №201);
- - Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2003 г. №2833 «О предоставлении государственными и муниципальными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 августа 2003 г. №4955);
- - Концепция духовно – нравственного воспитания и образования;
- - Поручение Президента РФ от 02 августа 2009 года и правительства РФ от 11 августа 2009 года;
- - Распоряжение Правительства РФ от 29 октября 2009 года №1578-р;



Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.



Цель учебного курса ОРКСЭ – ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА МОТИВАЦИЙ К ОСОЗНАННОМУ ПРАВСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ, ОСНОВАННОМУ НА ЗНАНИИ И УВАЖЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ТРАДИЦИЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ, А ТАКЖЕ К ДИАЛОГУ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДРУГИХ КУЛЬТУР И МИРОВОЗЗРЕНИЙ.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- ▣ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ▣ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ▣ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▣ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ФИЛВОРД

ч	с	м	и	т	ь	б	ю	д	ж	п	а	в	в	а
ц	у	м	е	ч	е	т	ь	а	р	м	о	л	д	ж
э	г	е	а	р	о	л	д	м	ч	и	м	и	т	ь
а	л	т	а	р	ь	м	а	и	у	н	п	р	о	л
т	о	д	о	ы	ф	и	ё	х	в	а	с	п	р	о
ч	а	о	л	д	ж	н	с	р	и	р	м	ы	ц	ф
а	и	м	а	м	о	б	л	а	н	е	л	д	ж	ж
и	с	т	ь	б	б	а	й	б	ы	т	к	е	г	ш
ё	а	р	о	л	д	р	с	р	о	л	д	у	д	э
п	а	г	о	д	а	у	н	ш	х	с	т	у	п	а



1-й раздел: «Моя Родина - Российская Федерация»

2-й раздел: Место религии в культуре

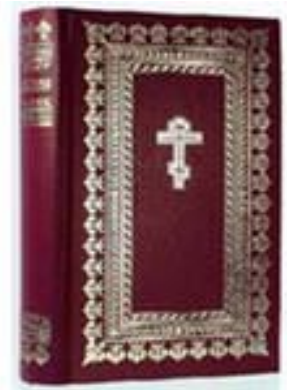
3-й раздел: Возникновение религий

4-й раздел: Священные книги

5-й раздел: Золотое правило нравственности

6-й раздел: Важнейшие категории религиозных и светских этических теорий

7-й раздел: Семейные ценности



1-й раздел: Религиозные вероучения и связанные с ними нравственные заповеди

2-й, 3-й разделы: Важнейшие религиозные обряды и праздники и их место в соответствующих религиозных культурах.

4-й, 5-й разделы: Долг и добродетель, свобода и ответственность

6-й раздел: Трудолюбие и польза учения

7-й, 8-й: Религиозное искусство и священные сооружения

9-й раздел: отношение к природе в религиозных культурах и светской экологической этике.

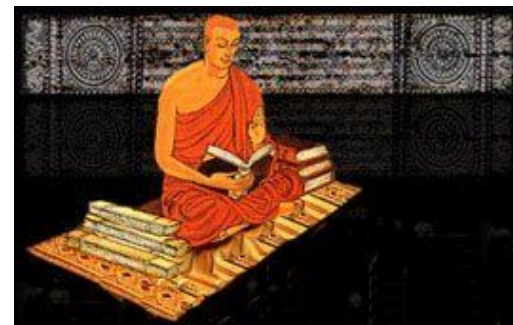
Кроссворд

1 б	у	д	д	3 и	з	м
------------	---	---	---	------------	---	---

у
д
а

2 х	р	4 и	с	т	и	а	н	с	т	в	о
------------	---	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

с	з
л	м
а	
м	



- 1) Мировая религия, возникшая в далекой Индии.
- 2) Учение о жизни и воскресении Иисуса Христа.
- 3) Мировая религия, люди в которой 40 лет блуждали по пустыне, а вел их за собой Моисей.
- 4) Мировая религия, основателем которой был пророк Мухаммад.

Православная культура	Исламская культура	Буддийская культура	Иудейская культура
I в. Палестина (Израиль) Иисус Христос	VI в. Аравийский полуостров Мухаммад	Кн. 2 тыс. до н. э. Индия Сиддхартха Гаутама	VI в. до н. э. Палестина (Израиль) Пророк Моисей



Исламская культура	Буддийская культура

Мечеть, минбар, алтарь, имам, лама, трипитака, Коран, минарет, ступа.

Тест: «Человек в религиозных традициях мира»

1. Общение христиан с Богом происходит через:

- А) Молитву
- Б) Намаз
- В) Мантры

2. Мусульмане совершают _____, пять раз в день:

- А) Закят
- Б) Намаз
- В) Евхаристию

3. Одной из главных заповедей иудаизма является соблюдение:

- А) Пятницы
- Б) Субботы
- В) Воскресенья

4. Одно из христианских таинств называется _____. Это таинство совершается через троекратное погружение человека в воду:

- А) Крещение
- Б) Намаз
- В) Пост



Мультфильм



Физминутка



**РЕБЯТА,
ДАВАЙТЕ
ЖИТЬ
ДРУЖНО!**

ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*
- *у меня получилось ...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*

