

ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ С УЧАЩИМИСЯ 1 - 4 КЛАССОВ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ



Организация и проведение уроков физической культуры зависит от условий, в которых они проходят



Уроки на открытом воздухе отличаются от уроков, проводимых в спортивном зале, уроки на открытом воздухе зимой – от занятий на открытом воздухе в теплый период



Построение и плотность урока, подбор упражнений, спортивная форма занимающихся, использование оборудования и инвентаря зависят от различных условий и мест занятия



На открытом воздухе уроки проводятся в несколько более быстром темпе, чем в помещении, и в вводную часть урока включаются «разогревающие» упражнения. На спортивной площадке можно устроить такие игры и упражнения, которые в спортивном зале организовать нельзя (например, метание на дальности, прыжки в длину с разбега, подвижные игры с бегом). Однако на улице не всегда есть возможность полностью использовать спортивное оборудование физкультурного зала

При проведении уроков на улице в зимнее время перед учителем возникают новые задачи:

- ▣ площадка должна быть подготовлена;
- ▣ дети одеты соответственно занятиям, которые имеют свои особенности



Например, в начале урока даются «согревающие» упражнения (быстрая ходьба, бег, ОРУ, подвижные игры), которые хорошо знакомы школьникам, если применяются новые упражнения, то только такие, которые не требуют длительных объяснений



На занятиях в спортивном зале при достаточном количестве инвентаря и спортивного оборудования можно выполнить большую часть программы и провести урок с достаточной плотностью и нагрузкой.



Однако такая обязательная часть программы, как лыжная подготовка, рассчитана на занятия на открытом воздухе, поэтому для решения всех образовательных задач уроки в зале должны чередоваться с ур

