Моделирование ситуации
«Заседание психолого-педагогического консилиума»
(слайды ниже)

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 5

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 38 от 21.01.2020

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 07.03.2014

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Социальный педагог:** мониторинг социальной ситуации развития

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

Как реализовать каждую позицию заключения ПМПК в дошкольной образовательной организации?	Какие управленческие решения и действия следует принять для реализации рекомендаций заключения ПМПК?	Какие педагогические решения и действия следует принять для реализации рекомендаций заключения ПМПК?
	1. Организация пространства; 2. Безбарьерная архитектурная среда 3. Специальная организация рабочего места 4. Тьюторское сопровождение	

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

Прогноз выполнения рекомендаций заключения ПМПК	Затруднения, которые могут иметь место при реализации заключения ПМПК	Пути устранения затруднений

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 6

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 987 от 10.12.2019

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 28.11.2013

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов, коррекция и развитие дефицитарных функций, зрительно-двигательной координации, крупной и мелкой моторики, пространственно-временных ориентировок, предметно-практической и конструктивной деятельности

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

Как реализовать каждую позицию заключения ПМПК в дошкольной образовательной организации?	Какие управленческие решения и действия следует принять для реализации рекомендаций заключения ПМПК?	Какие педагогические решения и действия следует принять для реализации рекомендаций заключения ПМПК?

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

Прогноз выполнения рекомендаций заключения ПМПК	Затруднения, которые могут иметь место при реализации заключения ПМПК	Пути устранения затруднений

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 8

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 48 от 22.01.2020

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 25.11.2015

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование продуктивного взаимодействия со взрослым, формирование и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций эмоционально-волевой сферы, элементарных коммуникаций, доступных игровых действий
- **Учитель-логопед:** развитие понимания обращенной речи, формирование подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря
- **Учитель-дефектолог:** формирование алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие крупной и мелкой моторики

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

Как реализовать каждую позицию заключения ПМПК в дошкольной образовательной организации?	Какие управленческие решения и действия следует принять для реализации рекомендаций заключения ПМПК?	Какие педагогические решения и действия следует принять для реализации рекомендаций заключения ПМПК?

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

Прогноз выполнения рекомендаций заключения ПМПК	Затруднения, которые могут иметь место при реализации заключения ПМПК	Пути устранения затруднений

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 9

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 164 от 21.02.2020

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: .2016

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося
- Уровень **образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- Тьюторское **сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков
- **Учитель-логопед:** развитие понимания обращенной речи, формирование активной подражательной речевой деятельности, формирование простой фразы
- **Учитель-дефектолог (тифлопедагог):** формирование и развитие продуктивной предметно-практической деятельности, познавательной активности

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

Как реализовать каждую позицию заключения ПМПК в дошкольной образовательной организации?	Какие управленческие решения и действия следует принять для реализации рекомендаций заключения ПМПК?	Какие педагогические решения и действия следует принять для реализации рекомендаций заключения ПМПК?

Моделирование ситуации “Заседание психолого-педагогического консилиума”

Прогноз выполнения рекомендаций заключения ПМПК	Затруднения, которые могут иметь место при реализации заключения ПМПК	Пути устранения затруднений