

# Наследственность как фактор психического развития

Подготовили:

Студентки группы 01ПС

Агаркова Ольга

Романова Анна

# Что такое наследственность?

- **Наследственность** - это отражение биологического в человеке, передача от родителей к детям определенных качеств и особенностей.



Строение и функции организма ребенок получает в наследство от своих предков. От рождения он обладает специфической (человеческой) нервной системой, мозгом, способным стать органом сложнейшей психической деятельности, свойственной человеку; органами чувств, позволяющими отражать внешний и внутренний мир.

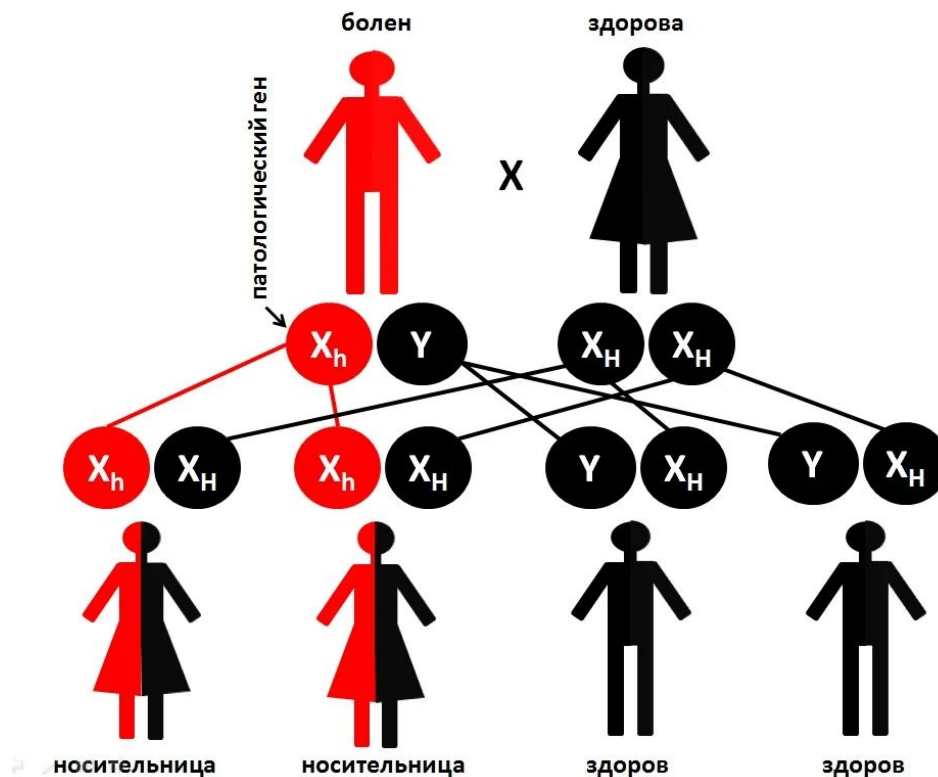


# Немного истории

- **Преформизм** –учение, в котором организм рассматривается как заранее запрограммированный по всем показателям развития, и поэтому ни-чего нового в нем появиться не может.
- Нативисты и преформисты в психологии считали, что знания и навыки заложены в самой структуре организма человека, носят врожденный характер и, следовательно, наследственность – определяющий фактор.



- Исследования ученых показали значимость биологических факторов развития, однако идея об их абсолютной, определяющей роли для формирования человеческой психики и личностного развития не подтвердилась.



# Что же передается человеку по наследству?

- детерминированная часть - определяет то общее, что делает человека человеком: детерминированная часть программы обеспечивает продолжение человеческого рода;
- видовые задатки человека как представителя человеческого рода, задатки речи, прямохождения, трудовой деятельности, мышления;
- от родителей к детям передаются внешние признаки
- жестко генетически запрограммировано сочетание в организме различных белков, определены группы крови, резус-фактор;
- к наследственным свойствам относятся особенности нервной системы, обуславливающие особенности протекания психических процессов
- наследственный характер имеют болезни крови (гемофилия), сахарный диабет, некоторые эндокринные расстройства (например, карликовость), отрицательное влияние на потомство оказывают алкоголизм и наркомания родителей.

- **Переменная часть наследования** - определяет то особенное, что отличает людей друг от друга, обеспечивает развитие систем, помогающих организму человека приспособиться к изменению условий его существования



# 1) Наследование интеллектуальных качеств

- Дети наследуют не готовые способности к определенному виду деятельности, а только **задатки - потенциальные возможности для развития способностей.**
- Унаследованные человеком задатки реализуются или не реализуются в зависимости от обстоятельств
- Признается, что существует **неблагоприятная для развития интеллектуальных способностей наследственность** (вялые клетки коры головного мозга у детей алкоголиков, нарушенные генетические структуры у наркоманов, наследственные психические заболевания).





## 2) Наследование специальных качеств

- Специальными называются задатки к определенному виду деятельности (музыкальные задатки, художественные, математические, лингвистические, спортивные и др.). Установлено, что **дети, обладающие специальными задатками, достигают значительно более высоких результатов и продвигаются в избранной области деятельности быстрыми темпами**



### 3) Наследование моральных качеств

- Вопрос о наследовании моральных качеств является до сих пор открытым и сложным. Но некоторые теории являются доказанными:
  - гены определяют степень агрессивности человека
  - существуют гены цинизма и альтруизма

# Вывод

- Природные предпосылки – строение организма, его функции, его созревание – необходимы для психического развития, без них развитие происходить не может, но они не определяют того, какие именно психические качества появятся у ребенка. Это зависит от условий жизни и воспитания, под влиянием которых ребенок усваивает общественный опыт.

