

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №10 «Сказка»

**Организация развивающей  
предметно -  
пространственной среды в  
ДОУ по патриотическому  
воспитанию дошкольников  
в соответствии с  
требованиями ФГОС ДО**

Качалкова Н.П., старший воспитатель

# Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений организации, где осуществляется образовательная деятельность.

2. Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской активности.



**Грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации – одно из обязательных условий эффективной образовательной работы с детьми, в том числе и работы по патриотическому воспитанию.**



# Задачи по патриотическому воспитанию:

- ❖ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ❖ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ❖ воспитание уважения к труду;
- ❖ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ❖ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ❖ расширение представлений о городах России;
- ❖ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ❖ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ❖ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

# Требования к центру патриотического воспитания в группах по ФГОС ДО:

- ❖ Информативность (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).
- ❖ Соответствие возрасту, полу, потребностям детей данной возрастной группы.
- ❖ Возможность видоизменения в зависимости от обучающей ситуации.
- ❖ Многофункциональность, заключающаяся в возможности применения разных составляющих для моделирования обстановки для всестороннего развития детской активности.
- ❖ Безопасность, эстетичность, надёжность и высокое качество используемых материалов.
- ❖ интеграция (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

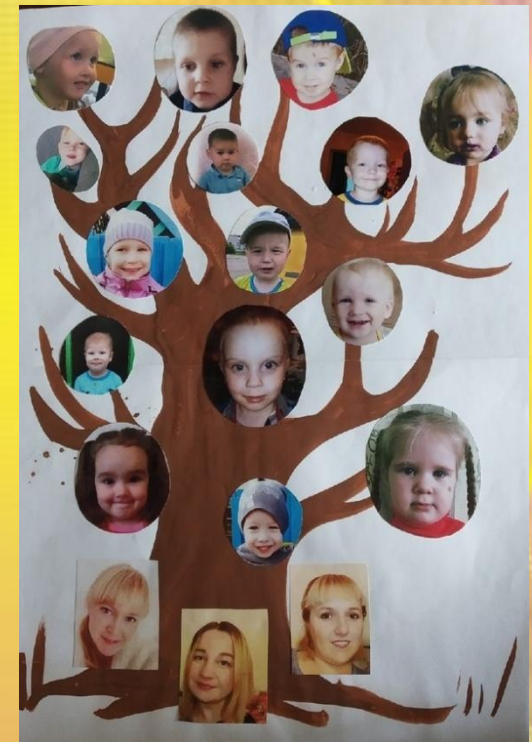
# Центр патриотического воспитания содержит следующие материалы:

1. Дидактические материалы: плакаты с государственной символикой, флаги, карты, исторические документы, наборы открыток, буклеты, макеты, лепбуки, образцы народного творчества, картины, альбомы, иллюстрации, фотографии, фотоальбомы значимых и памятных мест родного города, края, книги с иллюстрациями.
2. Дидактические игры: настольные, настольно-печатные игры, пазлы, домино.
3. Наглядные пособия, куклы, матрешки, игрушки.
4. Материал для творчества, творчество самих детей краеведческой тематики (поделки, рисунки).
5. Краеведческая и художественная литература.

# Центр патриотического воспитания в младшей группе содержит материалы по знакомству с ближайшим окружением:



- ❖ Взрослые люди
- ❖ Семья
- ❖ Дом, в котором ты живешь
- ❖ Ребенок и его сверстники
- ❖ Эмоции
- ❖ Правила поведения в общественных местах



# Центр патриотического воспитания в средней группе

В средней группе ведется работа по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.







# Центр патриотического воспитания в группах старшего дошкольного возраста

В старшем дошкольном возрасте основные направления работы по патриотизму – это краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.







# Мини-музей старинного русского быта



Развивающая предметно – пространственная среда стимулирует общение детей, повышение познавательного интереса, способствует развитию таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, умение свободно передвигаться в пространстве ДОУ, способствует формированию патриотических чувств.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**