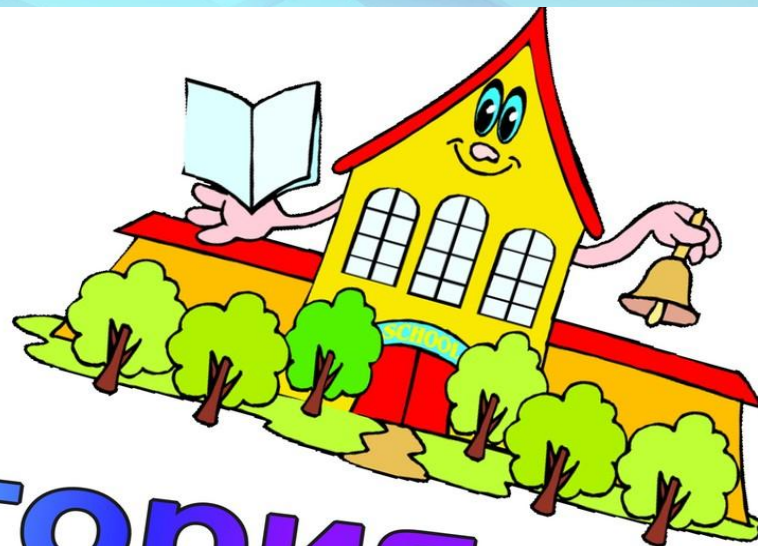


КГУ «ЦБС г. Караганды»
Библиотека-филиал №12 по обслуживанию детей

Школа -

территория

для
всех!



**«Для того, чтобы было
легко жить с каждым
человеком, думай о том, что
тебя соединяет, а не о том,
что тебя разъединяет с
НИМ»**

Л.Н.Толстой



Инклюзивное образование (включающее) – это образование, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных школах вместе со своими сверстниками. Инклюзия означает раскрытие каждого ученика с помощью образовательной программы, которая доступна и сложна, но соответствует способностям.



Основные принципы

1. Ценности **инклюзии** зависят не только от его способностей и достижений. Каждый человек уникален!
2. Каждый человек способен чувствовать и думать!
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений: все люди нуждаются друг в друге, все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и наставников.
5. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, чего не могут.
6. Разнообразие усиливает все стороны жизни

От инклюзивной литературы к инклюзивному обществу

Людей с ограниченными возможностями в нашем обществе воспринимают по-разному: одни не обращают на них внимание, другие жалеют, третьи пытаются помочь чем-либо. Зачастую восстановить утраченное здоровье невозможно, речь может идти только об адаптации в обществе. Способен ли человек с ограниченными возможностями сопротивляться обстоятельствам и изменить их? На этот вопрос попытались ответить многие писатели, например, В.Г. Короленко, В. Катаев, И.С. Тургенев и другие. Мы хотим предложить вашему вниманию небольшую подборку книг современных авторов на эту важную и злободневную тему – воспитание толерантности у наших детей. Их нужно прочесть и обсудить вместе с детьми.

Так рождается ответственность. Так рождается инклюзивное общество



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

Книга про школу, какой она должна быть

Глубокая и трогательная книга о том, как в одной школе в классе для трудных подростков, практически неуправляемых и в принципе, на первый взгляд, мало вменяемых, провели психологический эксперимент. Каждому ученику дали холщовый мешок муки, сказали, что за ним нужно присматривать, как за настоящим ребенком, и вести дневник наблюдений — за собой, за младенцем, за окружающим миром. При более внимательном взгляде на героев этой книги, конечно, оказывается, что каждый из них — не просто и не только трудный подросток, а нормальный человек. Просто человек со своими особенностями, которые есть у каждого из нас. И иногда от их вывертов хочется лезть на стену, иногда плакать, а иногда просто стать чуть добрее и внимательнее — к людям и к миру, который всегда более сложен, чем нам



Книга о школьной дружбе на всю жизнь



Повесть о мальчишках, одном — с тяжелой дислексией и дисграфией, другом просто очень одиноком. Оказавшись за одной партой, они начинают помогать друг другу. Один учит другого писать более или менее нормально и в принципе выносить свой персональный ад под названием школа, а другой неосознанно, ковыряясь в своих каракулях и мучаясь комплексом неполноценности, знакомом каждому дислексику, учит первого брать на себя ответственность за тех, кто рядом, и быть причастным к тому, что происходит вокруг. Добрая и нежная книга про детей, которым очень повезло с родителями, учительницей и друг с другом.

Книга про инклюзию в школе

Жесткая, наотмашь бьющая своей безжалостной точностью, совершенно необходимая, глубокая и максимально честная книга про то, как это трудно — инклюзия в школе. Как много терпения и труда со стороны взрослых это требует. Как много мужества и сил нужно детям. Обычным, которые переживают свои трудности, проходят свой переходный возраст, ищут свое место в группе, в классе, в мире, — и особым, которые помимо всех тех же сложностей должны справляться еще и с другими, вызванными болезнью. Это история про 11-летнюю девочку с феноменальной памятью и ДЦП. Она передвигается на инвалидной коляске и учится в обычной школе в классе для особых детей, где с ними год из года проходят алфавит. Но приходит новая учительница, которая начинает внедрять в школе инклюзивное образование. Девочке дают персонального помощника и суперкомпьютер, она показывает блистательные результаты в учебе, попадает в школьную команду «умников и умниц», которая благодаря ей проходит в финал образовательной олимпиады — и тут ее одноклассники и учитель предают ее. Улетают на финал в Вашингтон без нее, потому что стесняются ее: у нее могут потечь слюни, она не контролирует движения своего тела, она не умеет говорить — только мычать или кричать. И их команда проигрывает. И никакого примирения в конце не происходит. Никакой розовой сказки. Просто

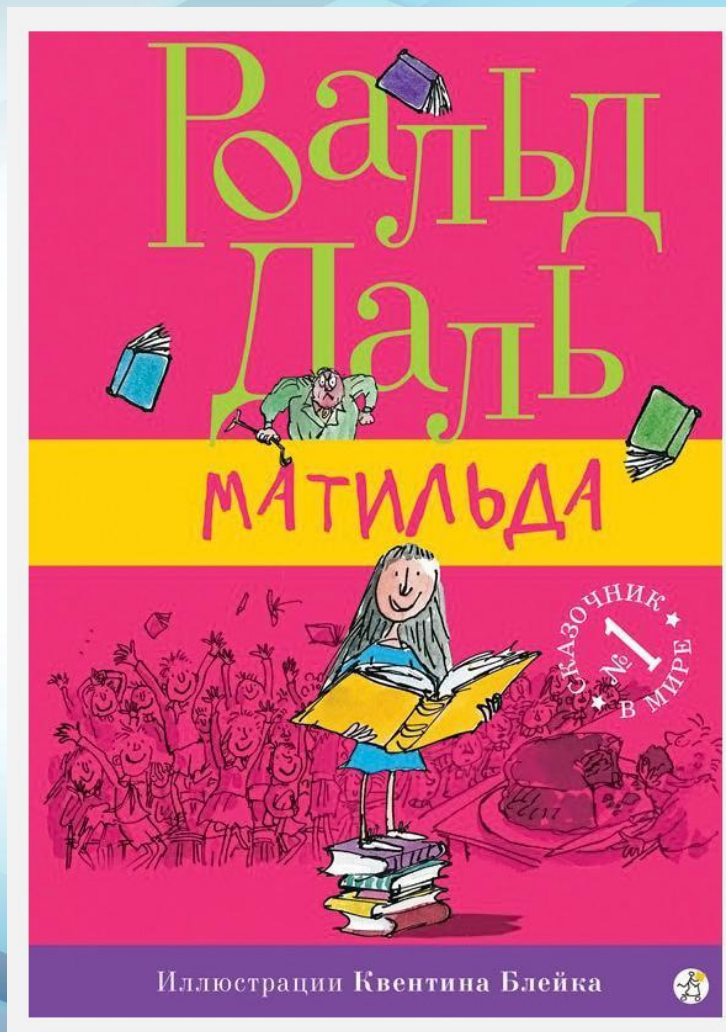




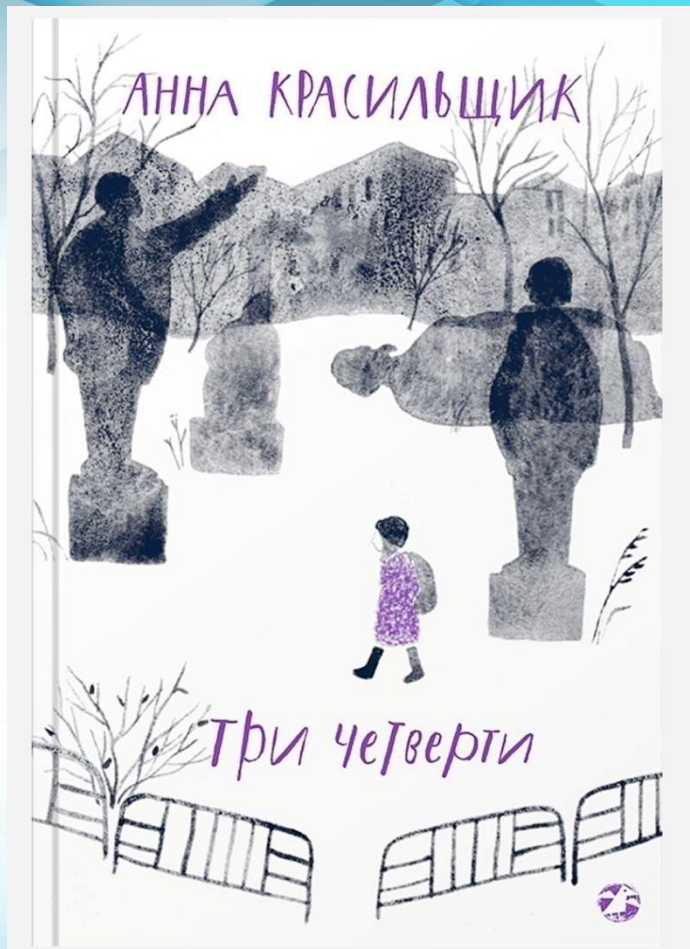
Невероятно сильная и светлая книга!

В крутой гимназии есть один Класс коррекции - в нем учатся подростки с психологическими диагнозами и из неблагополучных семей. Но когда случается несчастье, именно эти "ненормальные" дети объединяются в настоящую команду, проявляя смелость и доброту и побеждают. В том числе и свои слабости. Читать всем!!! И подросткам и взрослым!

Книга про школьные страхи — и их преодоление



Светлая, веселая и местами очень страшная история про девочку, которая отличается от других: она научилась читать едва ли не раньше, чем заговорила, она кажется совершенно чужой в собственной семье, а еще она телепат — умеет управлять предметами силой мысли. У нее есть враг — чудовищная, как сто детских кошмаров, директор школы мисс Таррамбах, и друг — добрая и несчастная до встречи с Матильдой учительница мисс Ласкин, похожая на прекрасную фею. Вместе они победят Таррамбахику, которая проделывает со своими учениками все, что в снится родителям всех школьников в самых жутких кошмарах: таскает их за уши, швыряет об стену, запирает в темном чулане с торчащими из стен гвоздями, насильно кормит жирным шоколадным тортом и постоянно орет. Но изобретательная Матильда придумает, как избавить школу от злобной Таррамбах, а мисс Ласкин уговорит родителей Матильды оставить девочку с ней, когда те соберутся переезжать.



История про один школьный год одной девочки-подростка из одной совершенно нормальной семьи: мама, папа, бабушки, дедушка, младшая сестра, переезд в новую квартиру, переход в новую православную школу семейного типа, в которой сначала все было хорошо, а потом все стало плохо. В книге нет никаких выводов и душераздирающих назидательных сентенций, только очень подробный рассказ про то, как чувствует себя девушка, когда впервые влюбляется, когда совершает первое свое предательство, когда у нее умирает дедушка, когда ее вдруг начинает травить весь класс. А ее родные — все действительно хорошие, нормальные люди — ничего этого не замечают, списывая все на переходный возраст. И спохватываются, закрутившись, как это бывает, между командировками и младшим ребенком, когда девочка уходит в школу с собой. Но все обошлось — и главная героиня просто перешла в другую школу. И выросла.

Книга про буллинг - не столько для детей, сколько для родителей

**«Теперь, когда мы
научились летать по
воздуху, как птицы,
плавать под водой, как
рыбы, нам не хватает
только одного: научиться**

Ж

