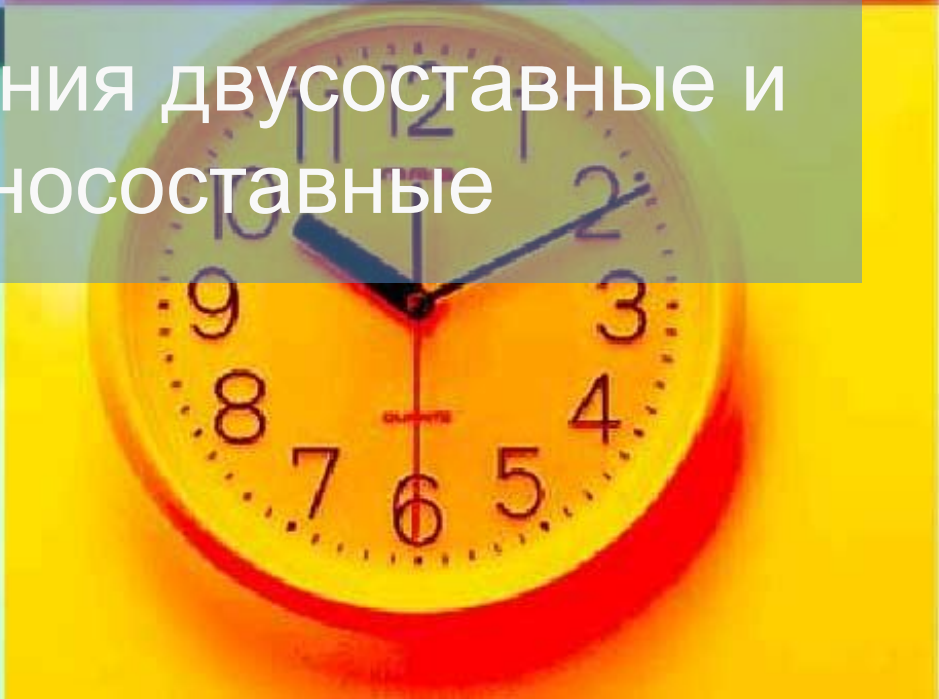
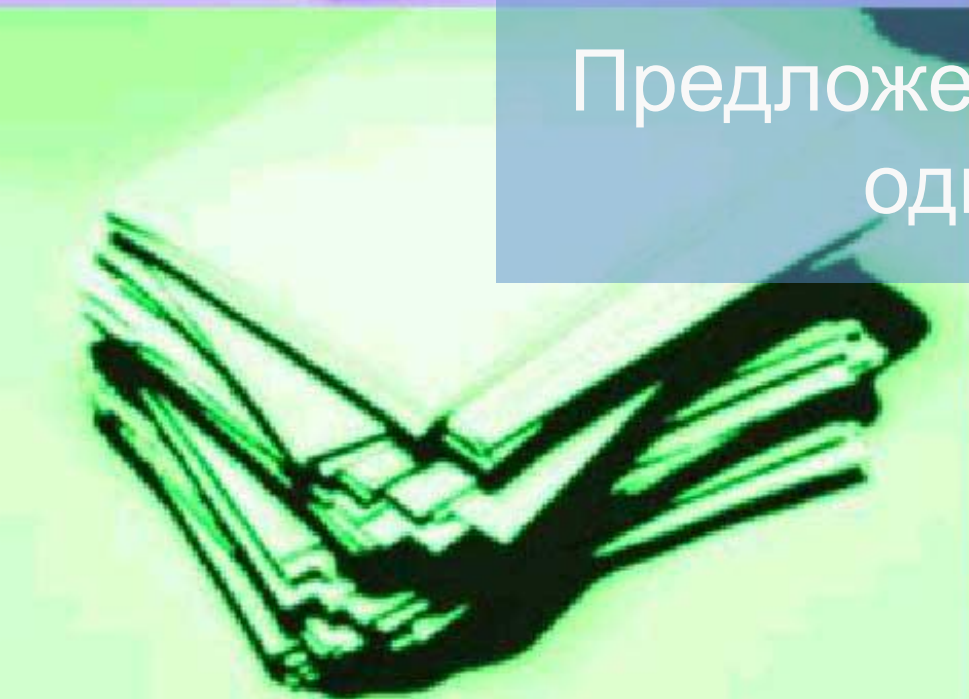




# Урок русского языка



Предложения двусоставные и  
односоставные

**Цель** - научить распознавать этот тип предложений и уместно употреблять все виды односоставных предложений в устной и письменной речи, сформировать у учащихся собственную позицию к личности поэта А.С.Пушкина

# Поэзия Пушкина-неиссякаемый источник, способный напоить «живою водою» всех, кто прикоснется к нему

- Индивидуальные задания:
- 1 группа-разобрать предложение
- 2 группа-разобрать по составу слова неиссякаемый ,прикоснется
- 3 группа-обозначить орфограммы в словах неиссякаемый,живою, источник,прикоснется

# «Мудрые мысли»

Мой друг, отчизне посвятим  
Души прекрасные порывы!

Фонтан любви, фонтан живой!  
Принес я в дар тебе две розы.  
Люблю немолчный говор твой  
И поэтические слезы .

Во глубине сибирских руд  
Храните гордое терпенье.  
Не пропадет ваш скорбный труд  
И дум высокое томленье





## Анализ текста

Дни поздней осени бранят  
обыкновенно

Но мне она мила, читатель  
дорогой,

Красою тихою, блистающей  
смиренно.



Последние листы с нагих своих ветвей.

Дохнул осенний хлад...

Роняет лес багряный свой убор,

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье...

Последние листы с нагих своих ветвей.

Дохнул осенний хлад...

Унылая пора! Очей очарованье!

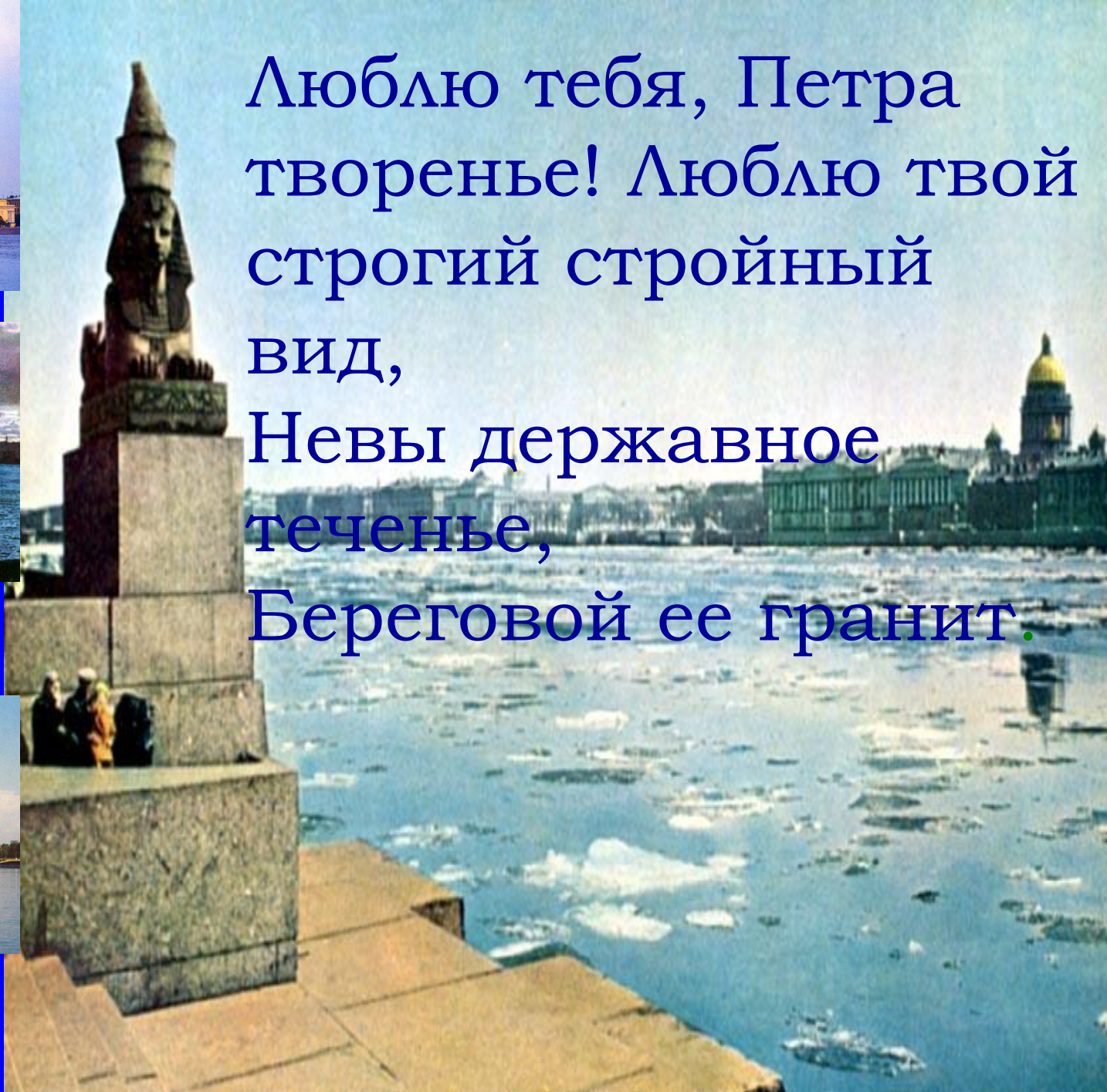
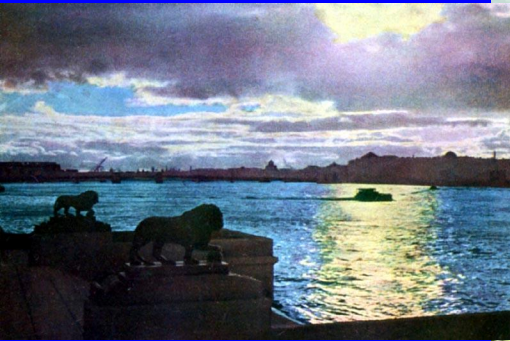
Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье...



# Назывные предложения

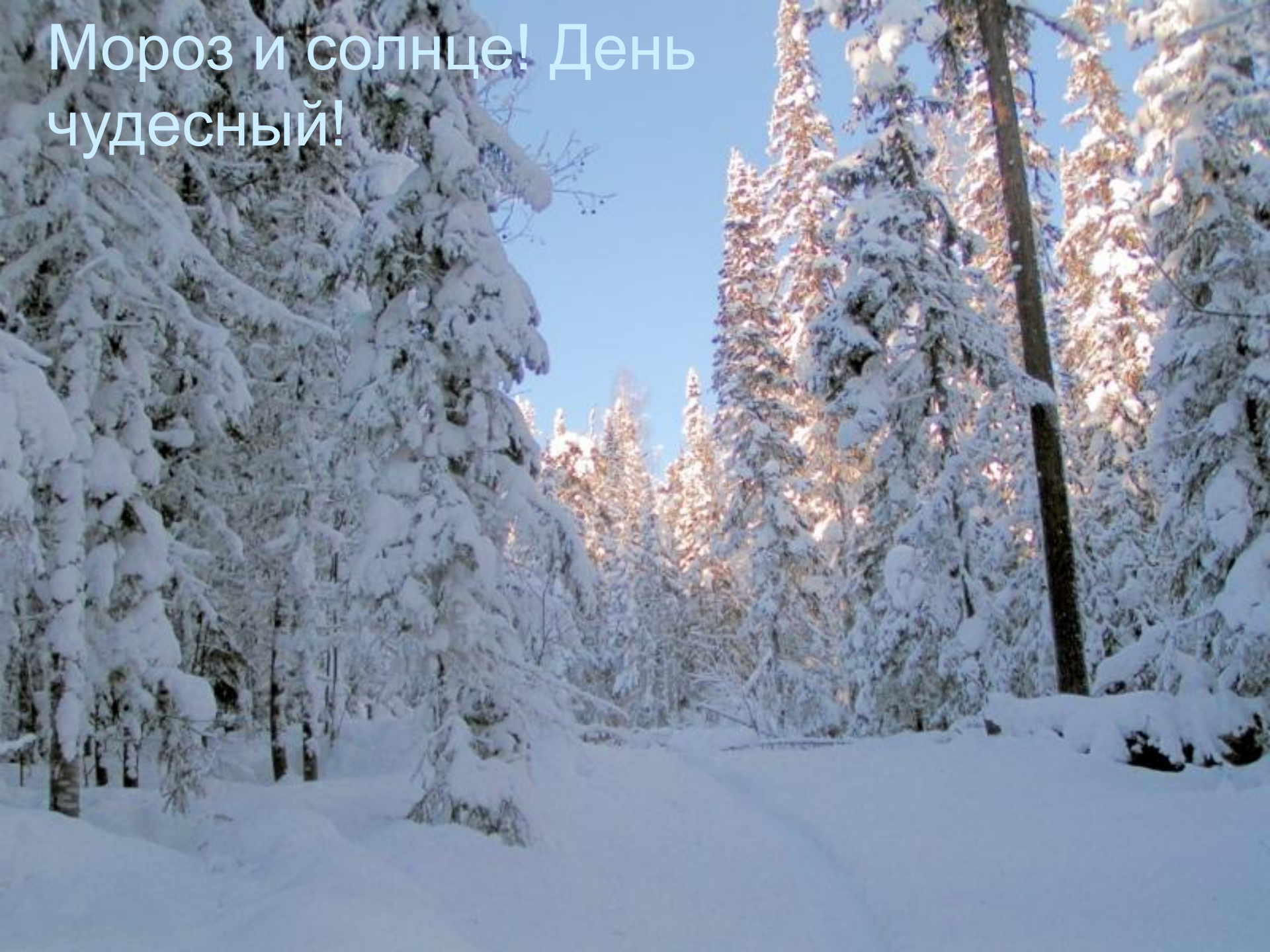
Швед, русский –колет ,рубит, режет,  
Бой барабанный ,клики, скрежет,  
Гром пушек ,топот ,ржанье ,стон ,  
И смерть и ад со всех сторон .



Люблю тебя, Петра  
творенье! Люблю твой  
строгий стройный  
вид,  
Невы державное  
течение,  
Береговой ее гранит.



Мороз и солнце! День чудесный!





# Сочинение-миниатюра




выразите свое отношение к личности поэта

- Вечер. Беру томик Пушкина и...
- Пушкин-великий русский поэт...
- Читая Пушкина, мы становимся добрее...





# Домашнее задание

- 1и2 группы. Выписать из повести «Капитанская дочка» 6 односоставных предложений
  - 3 группа. Работа по упр. 203
- 
- 
- 

# Аннотация

- .
- УРОК ПРОВОДИТСЯ В 8 КЛАССЕ КАК ВВОДНЫЙ НА ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ДВУСОСТАВНЫЕ И ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»
- ТАК КАК УРОК ЯВЛЯЕТСЯ ВВОДНЫМ, СООТВЕТСТВЕННО СТАВИТСЯ ЦЕЛЬ: ДАТЬ ПОНЯТИЕ ДВУСОСТАВНЫХ И ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ; ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ РАСПОЗНАВАТЬ ЭТИ ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИХ ЗНАЧЕНИЮ И СТРУКТУРНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ; НАУЧИТЬ УПОТРЕБЛЯТЬ ДАННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.
- ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ УРОКА ВКЛЮЧАЕТ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СТРОЕНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ .
- ЭТА ЦЕЛЬ ДОСТИГАЕТСЯ ПУТЕМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В ВИДЕ ИЗУЧЕННЫХ РАНЕЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С.ПУШКИНА, В ОТРЫВКАХ КОТОРЫХ УЧАЩИЕСЯ НАХОДЯТ РАЗНЫЕ ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ .
- ТАКОЕ РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА ЦЕЛИ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ТВОРЧЕСТВУ А. ПУШКИНА ,А ТАКЖЕ СПОСОБСТВУЕТ ПОДДЕРЖАНИЮ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ НАРОДА .
- ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ : АНАЛИЗ ТЕКСТА ,РАБОТА В ГРУППАХ ,НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ-МИНИАТЮРЫ ПО ДАННОМУ НАЧАЛУ .
- НА УРОКЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ( КОМПЬЮТЕР ,МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР) , ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА (ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ , ЛЕКСИЧЕСКИЕ , ГРАММАТИЧЕСКИЕ) , ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧАЩИХСЯ (СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ , ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ,ВЗАИМОПОМОЩЬ , ИНТЕРЕС )



## О себе

- Квашурина Лариса Ивановна
- Учитель 1 категории МОУ «СОШ № 13» с. Мирное
- Стаж работы- 22 года

