



День проектов

9 сентября



*Из архивов образовательных поездок.
Германия, 2015г. Великобритания, 2016 г.*

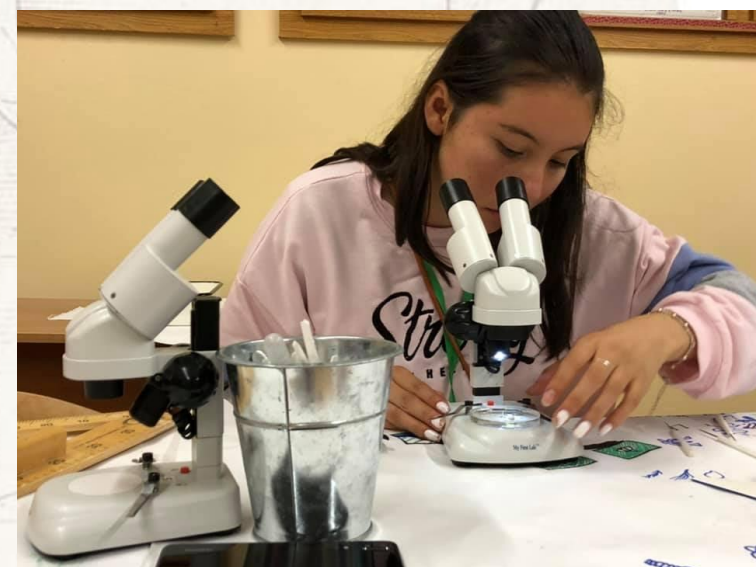
ИНТИТУТ ДЕТСТВА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ
МОСКВА, 2020
Mpgu.su



ПЛАН ДНЯ 9 СЕНТЯБРЯ



ВРЕМЯ	Событие	Ведущие
09.00 – 10.30	Лекция: «Продуктивное образование: учимся делать, делая»	ОБУХОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ <i>(к. психол.н., доцент, ведущий научный сотрудник Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ)</i>
10.40 – 12.10	Лекция: «Госпитальная педагогика: от проектной идеи до сети школ в России»	ШАРИКОВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ <i>(Создатель и руководитель проекта «УчимЗнаем», Почетный работник общего образования РФ, Ph.D.)</i>
12.40 – 14.10	Линейка мастер-классов	<i>Группа физиков, занимающихся научной и просветительской деятельностью в ИФТИС МПГУ Студенты Института детства</i>
14.20 – 15.50	Линейка мастер-классов	<i>Группа физиков, занимающихся научной и просветительской деятельностью в ИФТИС МПГУ Студенты Института детства</i>



Актовая лекция: «Продуктивное образование: учимся делать, делая»

09.00 – 10.30



ОБУХОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ
(к. психол.н., доцент, ведущий
научный сотрудник Центра
исследований современного детства
Института образования НИУ ВШЭ)

Идея, что учиться что-то делать нужно делая - не нова. Но, почему-то, она до сих пор с трудом входим в массовую практику образования. Чаще мы видим ситуацию, подобно анекдоту "А когда вы научитесь плавать, то мы вам в бассейн воды нальем!". Но, начиная с начала XX века, уже больше ста лет в образовании развивается проектный метод обучения. Он исходит из того, что образование должно выстраиваться через продуктивную деятельность. Образование - это не подготовка к деятельности в будущем, а сама деятельность, ее освоение. И в результате такой деятельности должен получаться и внешний (конкретный продукт) и внутренний (новые способности, навыки, умения) результат. При этом за более 100 лет проектного метода обучения сильно изменились виды и содержание деятельности. Например, многие современные продукты уже не материальные, а цифровые. Но это не значит, что устарела сама идея учиться что-то делать, непосредственно делая. Будет представлены подходы и практики проектного метода обучения в современном образовании.



*Исп. Фотографии из
образовательной поездки в
Иран (2016 г.)*



Актовая лекция: «Госпитальная педагогика: от проектной идеи до сети школ в России»

10.40 – 12.10



**ШАРИКОВ СЕРГЕЙ
ВИТАЛЬЕВИЧ**
(Создатель и
руководитель проекта
«УчимЗнаем»,
Почетный работник
общего образования
РФ, Ph.D.)



В течение каждого года по данным Министерства здравоохранения Российской Федерации около 6 миллионов российских детей в возрасте от 0 до 18 лет проходят лечение в стационарах медицинских организаций, а из них 250 тысяч детей – длительное и тяжелое лечение. Тяжелая болезнь ребенка меняет его повседневную жизнь и уклад жизни всей его семьи, ведет к изоляции на длительное время от привычной до болезни социальной среды: детского сада и школы, круга общения и социальной инфраструктуры. Проект «УчимЗнаем» нацелен на создание полноценной образовательной среды для тяжело и длительно болеющих детей при нахождении их в стационарах медицинских учреждений или при лечении на дому.



Событие по выбору:

12.40-14.10 и 14.20-15:50

Исследовательские лаборатории

Ведущие

**Зажигательная физика от проекта "Физическая гостиная".
Как подружить детей со школьной программой?**

Теплякова Ксения Олеговна

Что такое проект и как с ним дружить

Иншакова Евгения Вячеславовна

Анатомия искусства незрячих

*Теслова Анна Андреевна
Курилина Ангелина Сергеевна
Авдеев Даниил Сергеевич*

Громче тишины

*Золотова Виктория Олеговна
Желтикова Екатерина Андреевна
Демура Юлия Дмитриевна*



*Исп. фотографии из архива А.С. Обухова
(Международная исследовательская школа,
2018 г.)*



*Исп. фотографии из архива А.С. Обухова
(образовательная поездка в Иран, 2016 г.)*

проектная лаборатория:

«Зажигательная физика от проекта "Физическая гостиная". Как подружить детей со школьной программой?»

время: 12.40-14.10 и 14.20-15:50



Исп. фотографии из архива А.С. Обухова (образовательная поездка в Иран, 2016 г.)



На мастерской от проекта "Физическая гостиная" поговорим о том, как сделать так, чтобы никогда не слышать: "Учиться в школе скучно! Физика - это одни непонятные формулы! Да этим детям ничего не интересно!" Посмотрим интересные эксперименты, попробуем что-то сделать сами (если вас не затруднит, то приготовьте к занятию маленькое прозрачное стеклышко или прозрачную линейку, можно просто файл и чуть-чуть воды).



Теплякова Ксения Олеговна
(заведующая лабораторией Кафедры общей и экспериментальной физики ИФТИС)

проектная лаборатория:
«Что такое проект и как с ним дружить»
Время: 12.40 – 14.10 и 14.20-15:50



На мастер-классе я покажу, как правильно делать проект (презентацию), которые требуются во время обучения в университете, с помощью них студенты легко дают ответы на практических занятиях и зарабатывают нужные баллы для экзаменов и зачётов.

**Иншакова Евгения
Вячеславовна**

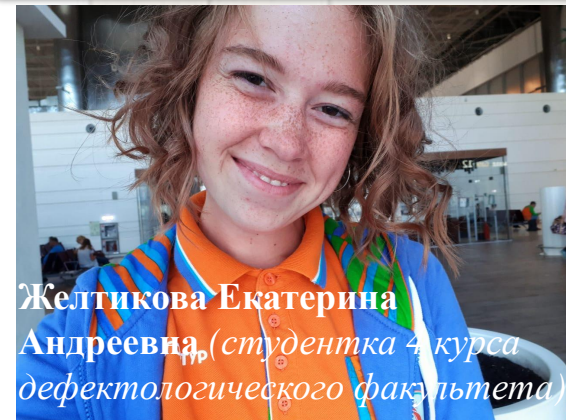


*Исп. фотографии из архива А.С. Обухова
(образовательная поездка в Чехию, 2016 г.)*

Проектная лаборатория:

«Громче тишины»

Время: 12.40 – 14.10 и 14.20-15:50



Желтикова Екатерина Андреевна
(студентка 4 курса
дефектологического факультета)

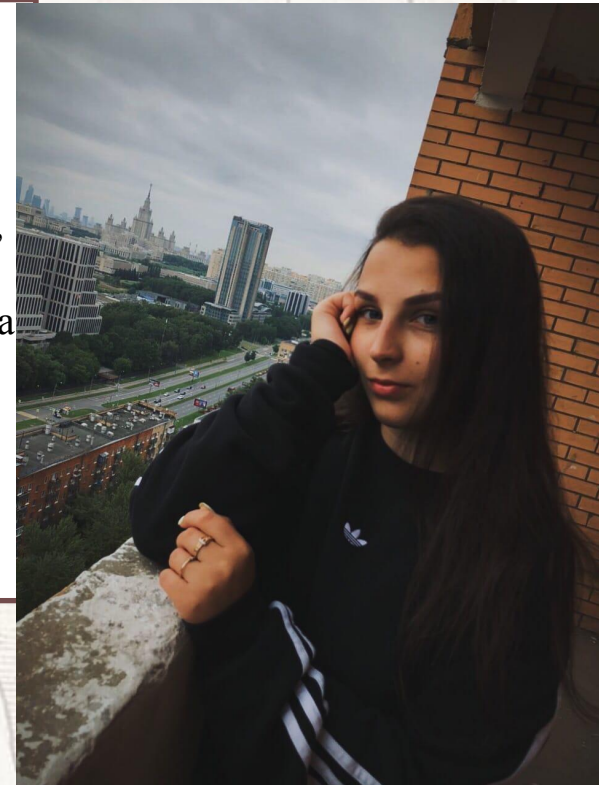


Золотова Виктория Олеговна
(студентка 4 курса
дефектологического факультета)

Вам представится возможность узнать новое о том, как живут люди с нарушенным слухом. Например, чем их жизнь принципиально отличается от нормально слышащих, тех, кого глухие порой называют "говорящими"? Или какова главная задача сурдопедагога в обучении ребят? Также вы обязательно узнаете, как ребята с нарушенным слухом самовыражаются, отличаются ли их интересы от интересов прочих их сверстников.



*Исп. фотографии из архива А.С. Обухова
(образовательная поездка в Чехию, 2016 г.)*

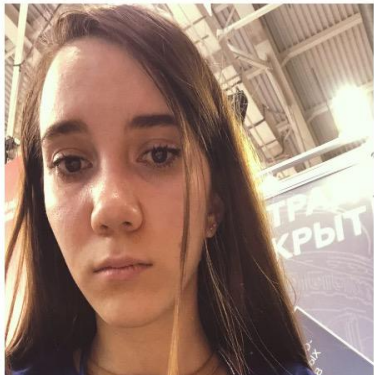


Демура Юлия Дмитриевна
(студентка 4 курса
дефектологического факультета)

проектная лаборатория:

«Анатомия искусства незрячих»

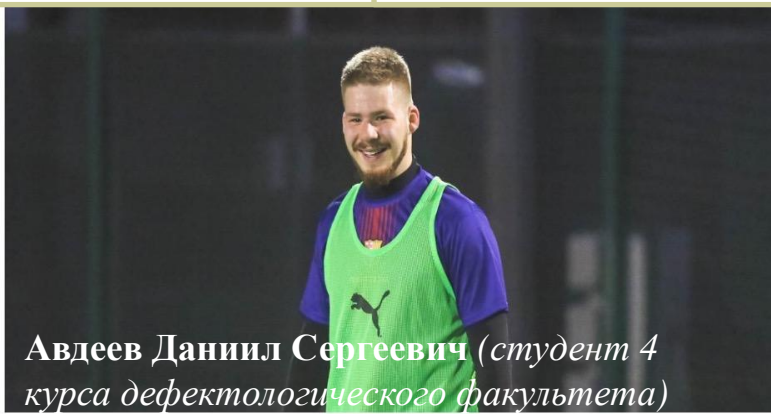
время: 12.40-14.10 и 14.20-15:50



**Теслова Анна
Андреевна**



**Курилина Ангелина
Сергеевна**



Авдеев Даниил Сергеевич (студент 4
курса дефектологического факультета)

Что для каждого из нас искусство? Для кого-то это выставки и музеи, для кого-то это театр или кинематограф, для кого-то это проза и поэзия. Очень часто нам доставляет удовольствие визуальная составляющая объекта. А как воспринимать те же картины, если ты незрячий или у тебя нарушено зрение? Как смотреть фильмы и ходить на выставки? Как именно незрячие и слабовидящие воспринимают искусство? Именно на эти вопросы мы постараемся ответить в ходе нашего мастер-класса



Исп. фотографии из архива А.С. Обухова (образовательная поездка в Германию, 2016 г.)

День игры До встречи!



Из архивов образовательных поездок. Словакия, Чехия, 2015 г.

ИНТИТУТ ДЕТСТВА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ
МОСКВА, 2020
Mpgu.su