

*Экономическая наука как
форма социального знания*

Содержание

1. Теория, как организационно-логическая форма научного знания

2. Экономическая наука, как система теоретического знания

1. Теория, как организационно-логическая форма научного знания

- **Знание** – результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.
- **Многозначность термина «знание»:**
 - знание как способности, умения навыки, базирующиеся на осведомленности;
 - знание как познавательно-значимая информация;
 - знание как отношение человека к действительности.

- **Рациональное познание** – отражение реальности в логических понятиях, строится на рациональном мышлении.
- Рациональное познание, основанное на абстрактном мышлении, позволяет человеку выйти за ограниченные рамки чувств.
- **К формам рационального познания относят:**
 - **Понятие** — мысль, которая отражает предметы, явления и связи между ними в обобщенной форме.
 - Таким образом, понятие схватывает не отдельные признаки предмета, а его сущность, в частности, в случае стола — его функции, использование (перевернутый ящик тоже может входить в понятие «стол», если он используется в таком качестве);
 - **Суждение** - это отрицание или утверждение чего-либо при помощи понятий. В суждении между двумя понятиями устанавливается связь. Например, «Золото есть металл»;
 - **Умозаключение** — рассуждение, в ходе которого из одних суждений — посылок выводится другое, заключительное суждение — вывод.

- Экономические знания – основа саморазвития личности Экономика - наука, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах. Само название этой науки пришло из Древней Греции и было создано путем соединения двух слов: «эйкос» - «хозяйство» и «номос» - «закон», так что слово «экономика» в буквальном переводе с древнегреческого означает «законы хозяйства». Поскольку экономическая наука изучает поведение людей, то она относится к категории общественных наук, так же как история или философия.

- Эмпирическое знание - это совокупность представлений о действительности, получаемая в результате ее непосредственного исследования. В структуре научного знания выделяют два уровня знания - эмпирический и теоретический, которым соответствуют два взаимосвязанных, но в то же время специфических вида познавательной деятельности: эмпирическое и теоретическое исследование.

- *Эмпирическое знание имеет сложную структуру. В нем можно выделить по меньшей мере два подуровня: наблюдений и эмпирических фактов.*
- *Процесс наблюдения - это деятельность, включающая наблюдателя, объект наблюдения и средства наблюдения. Важной особенностью наблюдения является его целенаправленный характер, который обусловлен наличием предварительных идей, гипотез.*
- *Эмпирический факт - это достоверная, объективная информация; такое описание явлений и связей между ними, где сняты субъективные наслоения.*

- *Теоретический уровень является высшим уровнем научного познания. На этом уровне особо важное значение имеют идеализация и мысленный эксперимент. Мысленный эксперимент является аналогом вещественного. В ходе мысленного эксперимента объект исследования преобразуется и выступает как идеализированный предмет, как результат абстракции. Идеализация всегда является и продуктом и результатом деятельности, результатом мысленного конструирования и исходным пунктом теоретического мышления.*

Теоретический уровень познания можно представить следующим образом:

- 1. Мысленный эксперимент и идеализация на основе механизма переноса зафиксированных в объекте результатов практических действий.*
- 2. Развитие познания в логических формах: понятиях, суждениях, умозаключениях, законах, научных идеях, гипотезах, теориях.*
- 3. Логическая проверка обоснованности теоретических построений.*
- 4. Применение теоретических знаний и практике, в общественной деятельности.*

- Методология – особая форма рефлексии, самосознания науки (особый род знания о научном знании), включающая анализ предпосылок и оснований научного познания, методов; выявление внешних и внутренних детерминант процесса познания; критическую оценку получаемых наукой знаний, определение исторически конкретных границ научного познания при данном способе его организации.
- Виды и формы рефлексии научного знания:
 - 1) объективная рефлексия – один из видов и даже методов познания, гл. особ. является направленность на само знание, на процесс его получения. Например, рефлексия над наукой.
 - 2) субъективная рефлексия – самонаблюдение как познание себя.
 - Рефлексия представляет собой единство отражения и преобразования объекта; применение ее в исследовании приводит к творческой переделке самого изучаемого предмета, за счет включения рефлектируемого знания в другой контекст, в новую систему отношений с другими элементами знания.

- *Экономическая наука имеет сложную структуру, отражая строение экономической действительности. В силу общественного разделения труда экономика состоит из отдельных отраслей, комплексов и видов производств. Первичным звеном выступает предприятие. С этой точки зрения существует два раздела исследования: экономика в целом и другой уровень - функционирование фирм и домашних хозяйств.*
- *Объектом исследования второго уровня является поведение фирм на различных рынках, к основным показателям которых относят объем выпуска продукции, прибыль, издержки, численность рабочих, заработную плату. Домашнее хозяйство - это хозяйство людей, которые самостоятельно управляют домашним имуществом, принимают решения и все произведенные блага принадлежат им на правах семейной собственности. Домашние хозяйства на рынке выступают как самостоятельные субъекты и предлагают факторы производства, прежде всего рабочую силу. Этот раздел в экономической теории называют микроэкономикой, которая анализирует причины, закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.*
- *Исследованием закономерностей функционирования экономики в целом занимается макроэкономика, т.е. это раздел экономической теории, который рассматривает совокупные показатели дохода, занятости, общего уровня цен, определяет направления государственной политики, так как исследуется национальное хозяйство в целом как единая система*

• Явление

С точки зрения гносеологии экономическое явление есть научная категория, теоретическое свидетельство или вербальный знак реально существующего события в экономической жизни общества. Познание вещей и явлений всегда начинается с установления их внешних свойств и признаков, а также раскрытия этих свойств и признаков во взаимодействии с другими вещами и явлениями и через описание их научными категориями.

• Форма

•
Форма (от лат. forma) — внешнее очертание, наружный вид, внешнее выражение, определенная структура и порядок протекающих процессов, событий и явлений. Понятие формы Платон употреблял для обозначения всеобщего, неизменного и подлинно сущего. Аристотель, в свою очередь, считал, что каждая вещь состоит из материи и ее формы, причём «форма» полагается активным фактором, благодаря которому вещь становится «действительной» (causa formalis).

• Содержание

Содержание — это то, что наполняет форму, из чего она выступает в качестве явления. В общественном производстве содержание складывается из совокупности признаков, черт, факторов, свойств, количества и качества протекающих процессов и явлений.

• Сущность

Содержание экономических явлений, если оно раскрыто полно, даёт исследователю количественную и качественную их картину. В богатстве содержания всегда присутствует самая характерная черта, главный элемент или одна из примечательных особенностей и т.п. Этот методологический приём в исследовании получил название как «нахождение сущности». Сущность или «чтотость» (лат. quadditas) в онтологическом подходе есть то, что составляет суть вещи, явления, процесса, системы отношений. Сущность — субстанциональное ядро реально существующей экономической действительности. Сущность экономических явлений чаще всего скрывается за многочисленными наслоениями поверхностных форм и богатством содержания. Экономическая наука для того и призвана, чтобы расчищать поверхностные и превращённые формы и обнажать сущность экономических процессов.

2.Экономическая наука, как система теоретического знания

- Экономическая наука— отрасль знаний, посвященная изучению правил, позволяющих рационализировать поведение экономического субъекта (человека, фирмы, государства) при решении им своих экономических проблем.

- *Экономическая теория является фундаментом целого комплекса наук: отраслевых (экономика торгового дела, промышленности, транспорта, строительства и т. д.) ; функциональных (финансы, кредит, маркетинг, менеджмент и т. д.) ; межотраслевых (экономическая география, статистика и др.) . Экономическая теория-одна из наук, наряду с историей, философией, правом и т. д. Она учитывает знания, достигнутые конкретными экономическими науками, а также социологией, психологией, историей, без учёта которых полученные теорией выводы могут оказаться ошибочными и ложными.*

- *Экономическая теория развивалась в поисках решения проблем, поставленных хозяйственной практикой, но они остаются лишь инструментом осмысления экономической действительности и прогнозирования ее динамики.*

Экономическая политика - целенаправленная система мероприятий государства в области общественного производства, распределения, обмена и потребления благ. Она призвана отражать интересы общества, всех его социальных групп и направлена на укрепление национальной экономики.

Основные тенденции развития экономической науки

- *1. Проникновение информационных технологий в производство. С точки зрения технологического аспекта, распространяются новые информационные технологии в области оборудования, связи, но нельзя говорить об их преобладании. Доля информационного производства и производства информационных технологий в экономике страны незначительна. Число работников в области работы с информацией незначительно. Географический фактор играет большую роль, так как система коммуникаций еще не развита.*
- *2. Массовое внедрение информационных технологий и преобладание стандартизированных систем. Информационная инфраструктура уже практически сформирована, упор делается на создание и внедрения стандартных информационных систем. Доля информационного сектора в экономике увеличивается, растет доля затрат на информацию в себестоимости продукции. Число занятых в области работы с информацией растет, все больше потребность в высококвалифицированных кадрах.*
- *3. Превышение производительности в сфере производства информации и информационных технологий над другими отраслями. Большую роль начинают играть информационные технологии производства информации и знания. На первое место выходят технологии коммуникаций. Доля информационного сектора в экономике увеличивается, доля затрат на информацию в себестоимости продукции практически сравнивается с остальными статьями затрат.*
- *4. Переход к преобладающему производству информации и знаний. Наибольшую роль начинают играть фундаментальные науки, технологии производства научного знания. Информационный сектор начинает преобладать в экономике, продукция становится все более наукоемкой.*

- *Прогресс науки состоит не в накоплении знания, а в возрастании глубины и сложности решаемых нами проблем. Следовательно, в истории науки осуществляется постоянный процесс «выживания наиболее приспособленных теорий». К.Поппер использует биологические модели и аналогии для того, чтобы раскрыть процесс эволюции научного знания и разграничить научное и ненаучное знание.*
- *Эволюционный характер смены научных идей проявляется в том, что они носят направленный и необратимый характер. Но эволюцию научного знания нельзя однозначно толковать как движение в сторону всё больших обобщений. Принцип соответствия, принятый в классической науке, утверждал, что каждая новая теория включает предшествующие теории. Реальная практика развития научного знания свидетельствует об обратном (соотношение евклидовой и неевклидовых геометрий, теории Дарвина и современной синтетической теории эволюции, классической и релятивистской механики). Теории в истории науки не выстраиваются в единую линейную последовательность*

- *В современном мире к данной стадии развитые страны только приближаются. Она порождает новые проблемы, в частности, вмешательство в личную свободу граждан, Интернет-преступность, возможность воздействия через новые технологии на огромные массы людей, рост власти государства, корпораций, владеющих монополией на определенные виды информационных ресурсов.*

- *Взаимосвязь экономической практики и теории*
- *Функционирование хозяйственной системы во многом определяется эффективностью взаимосвязи экономической практики и теории. Было отмечено, что термин «экономика» может употребляться как название научной и учебной дисциплины, но чаще его используют для обозначения объективной экономической действительности, или, иначе говоря, сферы экономической практики. Научное же отражение практики, призванное выявить сущностные закономерности действительности, принимает форму экономической теории.*
- *Как и в других науках, возникновение и развитие экономической теории отражает движение практики, т.е. объективной экономической системы, и в этом смысле теория вторична, зависима от практики, определяется ее закономерностями и призвана способствовать ее совершенствованию. Соответствие или несоответствие практике, способность объяснить и предсказать ее развитие — конечный критерий истинности теории.*

- *Теоретические модели могут отражать практику с различной степенью истинности и нуждаться в уточнении, корректировке, дальнейшем развитии. Если же обнаруживается несоответствие их основных положений экономической практике — неизбежным становится отказ от тех или иных теоретических концепций. Абсолютного соответствия теоретических моделей их материальным прообразам достичь невозможно, но задача науки заключается в формировании все более точного и полного знания об экономических процессах.*
- *Теория, будучи обусловлена практикой и вторична относительно с ней, способна, вместе с тем, оказать существенное влияние на развитие практики. Выступая как ориентир и побудительный импульс для практических действий, теоретические воззрения, концепции, прогнозы могут, в случае их истинности, способствовать совершенствованию практики хозяйствования. И, напротив, ориентация на ложные теории, реализация их рекомендаций — одна из причин, ведущих к значительному ухудшению экономической ситуации. «Экономическое чудо» в ряде стран после второй мировой войны, успехи Китая в развитии современной экономики — это примеры успешного воплощения на практике теоретических достижений экономической науки.*

- *Экономика является методологическим фундаментом комплекса экономических наук:*
- *отраслевых (экономика промышленности, связи, транспорта, строительства и т.д.);*
- *функциональных (финансы, кредит, маркетинг);*
- *межотраслевых (экономическая география, теория управления, экономическая статистика и т.д.).*
- *Из сказанного можно сделать вывод: Экономика - важнейшая сфера общественной жизни, в которой на основе использования различных ограниченных ресурсов осуществляется производство, обмен, распределение и потребление продуктов человеческой деятельности, формируется и постоянно развивается система производительных сил и экономических отношений. Кроме того, экономика- это совокупность хозяйственных отраслей, которые обеспечивают общество жизненно-необходимыми благами.*

- *Таким образом, в современных условиях, когда наша страна осуществляет переход к качественно новому состоянию экономики, функциональная роль экономической науки существенно возрастает. Чтобы изменить условия нашей жизни, сделать их лучше, необходимо иметь глубокие экономические знания для раскрытия природы хозяйственных взаимосвязей и взаимозависимостей, овладеть механизмами использования экономических законов рынка в хозяйственной деятельности.*