

# **Син – табигатъ баласы.**

**Югары Ослан районы Мәйдан төп  
гомуми белем бирү учреждениесе.  
II категорияле татар теле һәм әдәбияты  
укытучысы Низамиева Л.К.**

# **Ты – дитя природы.**

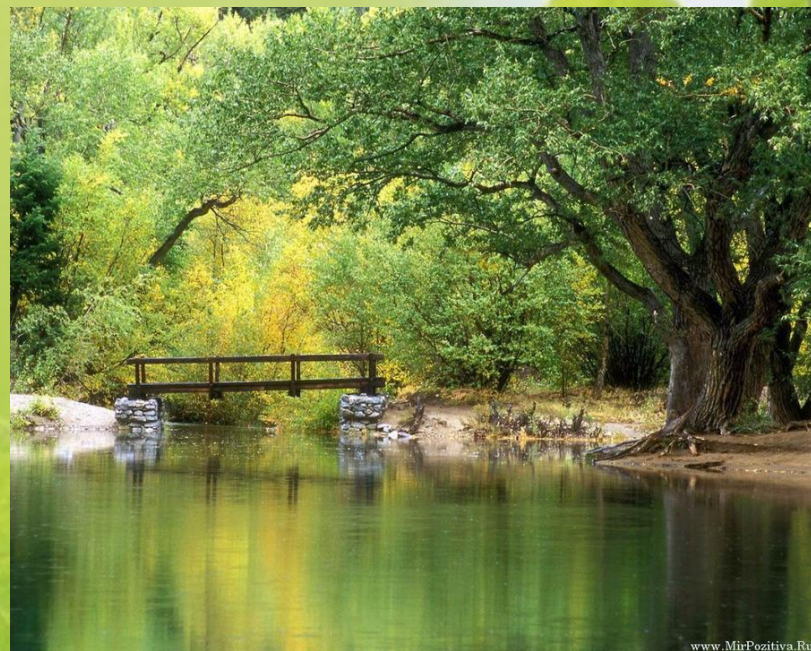
**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Майданская основная  
общеобразовательная школа»  
учитель татарского языка и  
литературы II квалификационной  
категории Низамиева. Л.К**



**Таш, су, һава, урманнарны  
Табиғать дип атыйбыз.  
Табиғатьсез яшәп булмый  
Нигә соң сакламыйбыз?**

**Елгаларны пычратабыз,  
Урманнарны кисәбез.  
Чишмәләрне чистартмыйбыз,  
Матурлыкны бозабыз.**

**“Табиғатьне саклагыз!”-дип язган,  
Лозунглар язып эләбез.  
Ә үзебез шул язу янында,  
Ашап-эчеп, чүпләп китәбез.**



**(автор Низамиева Л.К.)**

# **Истә калдырыгыз!**

- **Табигать – природа**
- **Гасыр – век**
- **Агулы- ядовитый**
- **Бурыч- долг**
- **Казылма байлыклар- полезные ископаемые**
- **Пычрана- загрязняется**
- **Куркыныч- опасность**
- **Кайгыртырга- заботиться**
- **Киләчәк буыннар- будущее поколение**



# Тәржемә итегез!

- Гасыр
- Агулы
- Табигать
- бурыч
- Казылма байлыклар
- Кайгыртырга
- Куркыныч
- Киләчәк буыннар
- Пычрана

# Укыгыз, тэржемэ итегез!

- Син- табигать баласы. Табигать – сиенэ әйләнә-тирән ул. Кояш, су, болыт, ком, таш, хайваннар һәм үсемлекләр- барысы бергә табигать дип атала. Кеше үзенә кирәк әйберләрне табигатьтән ала. Иген, яшелчә һәм жиләк-жимешләр үстерә, терлек үрчетә.
- Жир астыннан казылма байлыклар чыгаралар. Елга һәм күлләрдән балык тоталар.
- Табигать бай, ләкин аны сакларга кирәк. Кешеләр киләчәк турында , алдагы буыннар турында кайгыртырга тиешләр. Жир шарында барлык кешеләр дә гасырлар буге уртақ бер максат белән яшиләр: ул – табигатьне саклау!



# **Сорауларга жавап бирегез.**

- **1. Нәрсә ул табигать?**
- **2. Кеше табигатьтән нәрсэләр ала?**
- **3. Жир шарында кешеләр нинди максат белән яшиләр?**
- **4. Ни өчен табигатьне сакларга кирәк?**

# **Бу раслаулар текстка туры киләме?**

- **1.Без урман –кырлардан гөмбә һә жиләк жыябыз.**
- **1)туры килә            2) туры килми**
- **3) текстта әйтелми**
- **2. Безнең максатыбыз- табигатьне саклау!**
- **3.Кешеләр табигатьне саклау максаты белән яшәмиләр.**
- **4. Безнең табигатебез бик ярлы.**
- **5.Кешеләр киләчәк буын турында кайгыртырга тиешләр.**



# Сүзләрне кирәкле грамматик формада куегыз!

- Табигать ул - \_\_\_\_\_ .(әйләнә-тирә)
- Кеше үзенә кирәк күп әйберләрне  
\_\_\_\_\_ ала. (табигать)
- Табигать бай, ләкин \_\_\_\_\_ сакларга  
кирәк. (ул)
- \_\_\_\_\_ барлык кешеләр  
табигатьне саклау максаты белән  
яшиләр. (жир шары)
- Елга һәм күлләрдән балык \_\_\_\_\_ . (тот)

# **Как скажешь о том, что:**

- нужно охранять природу;**
- нужно для будущего поколения;**
- нельзя загрязнять природу;**
- охранять природу – наш долг.**



# **Чакыру – призыв!**

- **Табигатьне сакларга кирәк!**
- **Табигатьне саклау – безнең изге бурычыбыз!**
- **Табигатьне пычрату – гасыр чире!**

# **ЖӨМЛЭЛЭР ТӨЗӨГӨЗ.**

**1. Табигатьне , кирэк, сакларга.**

**2. Һәр, изге, табигатьне, кешенең, саклау, бурычы.**

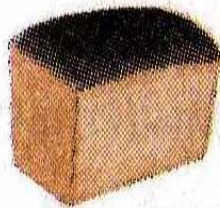
**3. Булуйк, да, табигатьненең, әйдәгез, барыбыз, дуслары.**



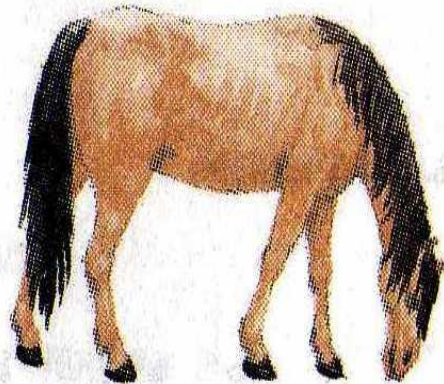
# Ребусны чишеgez.



’



” Г



ь

’

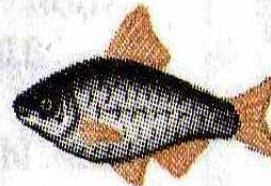


е



’ 4

”



4 й 5!

# Использованная литература:

- Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева, учебник татарского языка для 7 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся). – Казань, «Магариф», 2007г.
- К.С.Фатхуллова, Э.Н.Денмухамматова, Р.З.Хайдарова, Татарский язык, пособие по подготовке к Государственной (итоговой) аттестации для русскоязычных учащихся 9 класса. – Казань, «Гыйлем», 2012г.



# Кулланылган әдәбият:

- Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева дәрәслеге. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 7 нче сыйныфы өчен дәрәслек. Казан. “Мәгариф”. 2007 нче ел.
- К.С.Фәтхуллова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Р.З.Хәйдәрова. Татар теле дәүләт (йомгаклау) аттестациясенә әзерләнгән өчен кулланма (ГИА в новой форме). 9 нчы сыйныфлар өчен. Казан. “Гыйлем” 2012 ел.