



Выстраивание цифрового взаимодействия и поддержки педагогических работников в системе работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Заместители директора по

**УР
СОШ»**

МБОУ «Плехановская

В.

Павликова З.

И

Самойлова О.

Цифра в школе



№	Имя	Группа	Родитель	Последний визит	Карточка	Действия
1	Васильев Данил Максимович	№1 "Экватор"	Васильева Елена Александровна	17.05.2019 06:21	Заявление (17/05/19)	
2	Иванова Дарья Петровна	№1 "Экватор"	Ивановы Татьяна Александровна	21.05.2019 08:17	Заявление (17/05/19)	
3	Рыжова Евгения Максимовна	№1 "Экватор"	Рыжовы Елена Сергеевна	19.05.2019 14:30	Заявление (17/05/19)	
4	Васильев Данил Максимович	№1 "Экватор"	Васильева Елена Александровна	21.05.2019 14:27	Заявление (17/05/19)	
5	Сидорова Мария Андреевна	№1 "Экватор"	Сидорова Валентина Андреевна	17.05.2019 07:33	Заявление (17/05/19)	
6	Александров Александр Александрович	№1 "Экватор"	Александровы Елена Александровна	20.05.2019 17:16	Заявление (17/05/19)	
7	Смирнов Павел Сергеевич	№1 "Экватор"	Смирнова Елена Сергеевна	19.05.2019 15:10	Заявление (17/05/19)	
8	Смирнов Александр Александрович	№1 "Экватор"	Смирнова Елена Александровна	30.05.2019 13:39	Заявление (17/05/19)	
9	Павлова Анастасия Александровна	№1 "Экватор"	Павлова Наталья Александровна	17.05.2019 07:33	Заявление (17/05/19)	

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПЕДАГОГА

Компетентность. Рост. Взаимодействие.

найди свой профессиональный образ

Логин

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ЭПОС

УЧИТЕЛЯМ УЧАЩИМСЯ РОДИТЕЛЯМ

Инструкции по входу: [для родителя](#), [для ученика](#), [для учителя](#)

эпос

Формы Поиск

Создать форму Галерея шаблонов

Пустой файл Контактная информа... Ответ на приглашение Приглашение на вече... Заказ футболки

Недавние формы Владелец: кто угодно

Взаимодействие педагогов



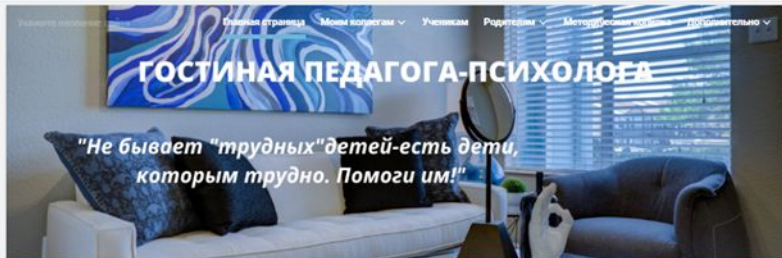
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Учитель

Работа над созданием цифрового пространства «Виртуальный кабинет психолога»



стينا психолога

Все материалы на Диск собраны



Добро пожаловать в гости к
Пирожниковой Марине Александровне
педагогу - психологу МБОУ "Плехановская СОШ"
с.Плеханово,
Кунгурского района, Пермского края

*Я рада, что вы заглянули ко мне и искренне надеюсь,
что вы сможете найти здесь полезную для себя информацию.*

Родительское собрание Нажмите, чтобы изменить текст	ОНЛАЙН-консультации Нажмите, чтобы изменить текст	УЧИТЕЛЬ.com Нажмите, чтобы изменить текст	Профлаборатория "ВЫБОР" Нажмите, чтобы изменить текст
ОНЛАЙН-курсы Нажмите, чтобы изменить текст	"Кофейня "РЕЛАКС" Нажмите, чтобы изменить текст	ФОРУМ Нажмите, чтобы изменить текст	"Разговор с мудрейшим" Нажмите, чтобы изменить текст

"Кинозал позитивных эмоций" Нажмите, чтобы изменить текст	Психологический спортзал Нажмите, чтобы изменить текст	"Наедине с самим собой" Нажмите, чтобы изменить текст	"Кресло радости" Нажмите, чтобы изменить текст
"Виртуальный санаторий" Нажмите, чтобы изменить текст	"Виртуальная сенсорная комната" Нажмите, чтобы изменить текст	АРТ-терапия для подростков Нажмите, чтобы изменить текст	Гостевая книга Нажмите, чтобы изменить текст

Контентная область (меню сайта):



**«Кинозал
позитивных
эмоций»**

**«Кофейня
«Релакс»**

**Онлайн-
курсы**

Форум

**Психологический
спортзал**

**«Кресло
радости»**

**«Наедине с
самим собой»**

**Консультации
ОНЛАЙН**

**Проф
лаборатория
«Выбор»**

**«Разговор с
мудрейшим»**

Учитель.com

**Родительское
собрание**

Группы обучающихся с ОВЗ



- Глухие
- Слабослышащие, позднооглохшие, перенесшие кохлеарную имплантацию;
- Слепые
- Слабовидящие, имеющие функциональные нарушения зрения;
- Дети с тяжелыми нарушениями речи;
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Дети с задержанным психическим развитием;
- Дети с расстройствами аутистического спектра;
- Дети с нарушениями интеллекта;
- Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Коррекционно-развивающая работа:



- профилактика и устранение нарушений письма и чтения у обучающихся 2-4-х классов
- Работа над развитием основных психических процессов (внимания, памяти, мышления), развитие графо - моторных навыков, зрительно-моторного слежения, пространственных, временных представлений
- формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать преподавателя, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки),
- формирование предпосылок обучения грамоте (обучение звуковому анализу слов, знакомство с понятиями "звук, слово, предложение" и др., развитие мелкой моторики и пространственной ориентировки),

Нозологии обучающихся в МБОУ «Плехановская СОШ»



- Тяжелое нарушение речи (вариант 5.1.)
- Задержка психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- Нарушение интеллекта (вариант 8.1 и 8.2)

Ведение личной профессиональной веб-страницы в сети «Инстаграм»



учитель-дефектолог

учитель-логопед

Instagram

Поиск

ya_defectolog

Отправить сообщение

117 публикаций 1 700 подписчиков 1 238 подписок

Дефектолог
Булычева Анастасия Игоревна
Учитель - дефектолог В. К.
Мои практические материалы реально работают!
Бесплатные рассылки полезных материалов

Подписаны masha_kirillina, larisakozionova2020, petites_joles и ещё 3

logoped_v_shkole

15 публикаций 36 подписчиков 25 подписок

Учитель-логопед
опыт работы в сфере образования более 20 лет
работа с детьми ОВЗ
коррекция дислексии и дисграфии
Отвечу на любой вопрос в direct

ПУБЛИКАЦИИ

КОРРЕКЦИЯ устной и письменной речи учащихся начальных классов

СОХРАНЕННОЕ

ОТМЕТКИ

Использование электронных ресурсов



- <http://defectolog.ru/>
- <http://defectus.ru/>
- <http://logozavr.ru/>
- <http://logopediya.com/>
- <http://www.boltun-spb.ru/>
- <http://logopedy.ru/portal/>
- <http://www.logopedplus.org/>

