



**Добрый День!**  
**Начну я сегодня со стихотворения,**  
**а называется оно**  
**«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО**  
**И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО».**

**Создал его замечательный поэт**  
**Владимир Владимирович Маяковский.**  
**Написано оно давно, но и сегодня**  
**звучит правильно.**

**Мне оно очень нравится, надеюсь,**  
**что и тебе придётся по душе.**



ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ

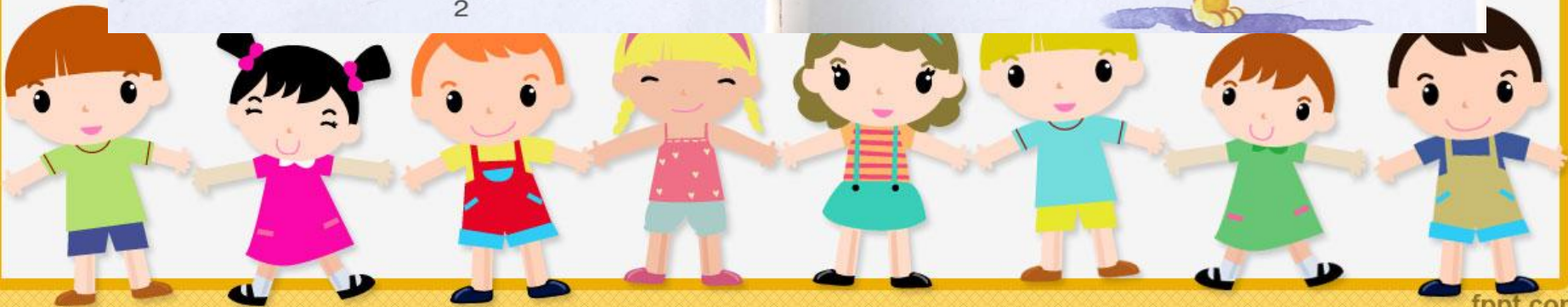



**ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО  
И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО**

Крошка-сын  
к отцу пришёл,  
и спросила кроха:  
— Что такое  
хорошо  
и что такое  
плохо? —


2

У меня  
секретов нет,  
слушайте, детишки, —  
папы этого  
ответ  
помещаю  
в книжке.  
— Если ветер  
крыши рвёт,  
если  
град загрохал,  
каждый знает —  
это вот  
для прогулок  
плохо.  
Дождь покапал  
и прошёл.  
Солнце  
в целом свете.  
Это —  
очень хорошо  
и большим  
и детям.






Если  
сын  
чернее ночи,  
грязь лежит  
на рожце, —  
ясно,  
это  
плохо очень  
для ребячьей кожицы.



Если бьёт  
дрянной драчун  
слабого мальчишку,  
я такого  
не хочу  
даже  
вставить в книжку.



Если  
мальчик  
любит  
мыло  
и зубной порошок,  
этот мальчик  
очень милый,  
поступает хорошо.



Этот вот кричит:  
— Не трожь  
тех,  
кто меньше ростом! —  
Этот мальчик  
так хорош,  
загляденье просто!





Если ты  
порвал подряд  
книжицу  
и мячик,  
октябрята говорят:  
ПЛОХОВАТЫЙ МАЛЬЧИК.



Если мальчик  
любит труд,  
тычет  
в книжку  
пальчик,  
про такого  
пишут тут:  
ОН  
ХОРОШИЙ МАЛЬЧИК.



# Где хорошо, а где плохо?

От вороны карапуз  
убежал, заохав.  
Мальчик этот  
просто трус.  
Это  
очень плохо.



Этот,  
хоть и сам с вершок,  
спорит  
с грозной птицей.  
Храбрый мальчик,  
хорошо,  
в жизни  
пригодится.

Этот  
в грязь полез  
и рад,  
что грязна рубаха.  
Про такого  
говорят:  
он плохой,  
неряха.



Этот  
чистит валенки,  
моет  
сам  
галоши.

Он  
хотя и маленький,  
но вполне хороший.





Помни  
это  
каждый сын,  
знай  
любой ребёнок:  
вырастет  
из сына  
свин,  
если сын —  
свинёнок.  
Мальчик  
радостный пошёл,  
и решила кроха:  
«Буду  
делать **хорошо**,  
и не буду —  
**плохо**».

Адабиринт

**Надеюсь, вам понравилось?**



***А теперь я попрошу тебя подумать и  
решить, что хорошо и что плохо по-  
твоему мнению?***

***Например, плохо – долго сидеть  
за компьютером,  
а хорошо – помочь маме...***

***Предлагаю вам поиграть. Возьмите мячик  
(или любой другой предмет). Передавайте или  
бросайте его своему старшему помощнику и  
говорите- что хорошо, а что плохо. А он  
передаёт вам.***





# А ещё хорошо уметь читать, так и называется следующее стихотворение

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну прочитай ещё страницу!»  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И прочитать!  
(В. Берестов)



**Начнём с алфавита. Некоторые из вас уже знают все буквы, а кто-то только начинает знакомится с ними.**

**Вниманию взрослых - переключаемся на следующий материал. *Удачи!***

