

I и **II** СПРЯЖЕНИЕ.
Спряжение глаголов в
настоящем времени



Алгоритм определения спряжения

Первый этап

1. Поставь глагол в форму 3 лица множественного числа.

2. Определи окончание:

если окончание ударное:

-ут-(-ют-) I спряжение

-ат-(-ят-) II спряжение

если окончание безударное, то переходим ко второму этапу

Второй этап

1. Поставь глагол в неопределенную форму.

2. Определи суффикс, который стоит перед суффиксом *-ть*.

Запомни, что если перед -ть стоит суффикс

-а-, -у-, -я-, -е-, -о-

-и-

то перед тобой глагол

I спряжения

II спряжения

Чтобы определить
спряжение

Окончание
под
ударением

или

Окончание
безударное

Поставь
глагол

в
неопределённую
форму

форму

I

II

-е

-ут,
-ют

-и

-ат,
-ят

I

на

еть, -уть, -ыть,

-оть, -ать,

+брить,

стелить.

II

на *-ить*

+ искл.

Здравствуйте, ребята!

**Запишите в тетрадях число,
классная работа.**

А. Барто

II спряжение

Дождь пошёл и не проход...т,

Дождь, дождь.

II спряжение

Дождь **идёт**, хотя не ход...т,

I спряжение

Дождь, дождь.

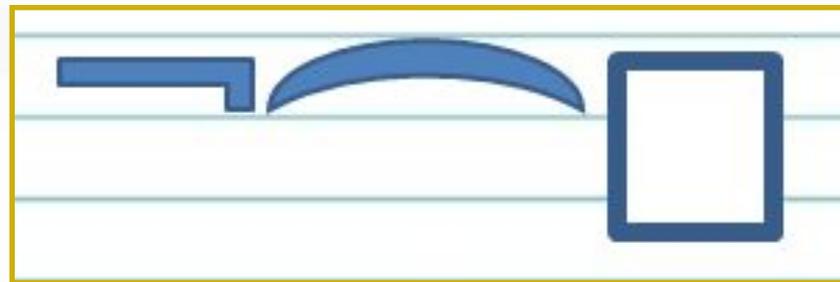
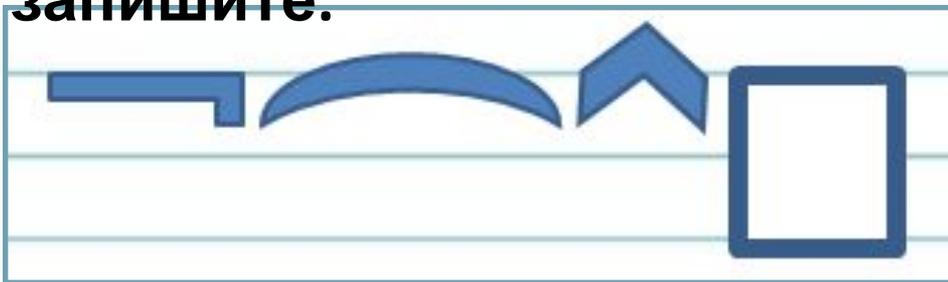
I спряжение

Он прохожим **хлещ**...т в лица,

Дождь, дождь. (Переписать,

вставляя буквы)

Подберите глаголы к данным схемам,
запишите.



**Перебегает, думают, перепрыгнул,
рассматривает, верит, засыпает,
зазеленеет, сушит,
перелистывает,
обдумывает.**



Найдите глаголы II спряжения настоящего времени,
запишите.



кричит

прыгает

держит

гнёт

смотрит

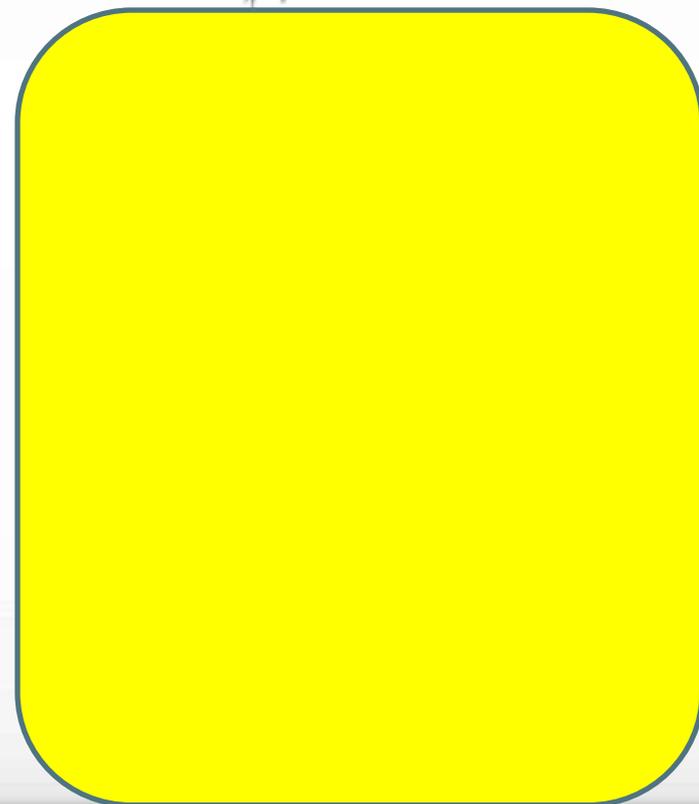
моют

брить

думают

верят

моет



Домашнее задание

1. Определить спряжение глаголов:

кричать, гореть, петь, течь

2. Проспрягать их, выделить личные окончания, проверить их написание по таблице в учебнике (стр. 88)