

УРОК УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ 3 КЛАССА

- ◎ Тема « Знакомство с названием раздела. Научно- популярная статья «Как научиться читать стихи» Я.Смоленского. Русские поэты XIX-XXвв»



РАЗДЕЛ «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ»

- © Мы познакомимся с лирическими произведениями Ф.Тютчева, А.Фета, И.Никитина, И.Сурикова, выучим наизусть некоторые стихотворения.



- ◎ Научимся наблюдать за интонацией, рифмой и ритмом стихотворения.
- ◎ Прислушиваться к особенностям своего чтения.
- ◎ Будем учиться наблюдать за средствами художественной выразительности.

КАК НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ СТИХИ?

- ◎ Прежде всего нужно научиться читать стихи для себя!
- ◎ Вспоминай, воображай и , не торопясь, читай вслух стихи.
- ◎ Произносить стихи попробуй в два раза медленнее, чем говоришь дома или в школе.

ФИЗМИНУТКА

- Потрудились – отдохнём,
Встанем, глубоко вдохнём.
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот.
Три наклона, прямо стать,
Руки вниз и вверх поднять,
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.



РУССКИЕ ПОЭТЫ XIX-XXVV»»

Михаил Юрьевич Лермонтов



Русский поэт. Родился в Москве, но детство провёл в имении своей бабушки в Тарханах (Пензенская губерния). Бабушка заменила ему маму, рано умершую от чехотки. С ранней юности писал стихи, прозу, повести, романы, пьесы. Он много создал - а сколько мог ещё создать... В 27 лет его жизнь оборвалась на дуэли.



Александр Сергеевич Пушкин



Многие знают его сказки «Сказка о золотой рыбке», «О царе салтане», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», но он был ещё и поэтом.

Дом Пушкина в Михайловском



Василий Андреевич Жуковский



Друг А.С.Пушкина. Они познакомились, когда Жуковскому было 32 года, а А.Пушкину всего 16 лет. Дружба сохранилась между ними на всю жизнь.

Афанасий Афанасиевич Фет



Мама! Глянь-ка из окошка-
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело-
Видно, есть мороз.

Кто написал это стихотворение?

А. Фет очень любил природу. Значительная часть его стихов и была посвящена именно ей.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Прочитать стр. 60- 61

ИТОГ УРОКА

- ◎ Что нового вы узнали на уроке?
- ◎ Что мы будем делать, работая над материалом раздела «Поэтическая тетрадь»?
- ◎ Какие советы из статьи Я.Смоленского вы будете использовать?

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

