

# Правила работы в парах:

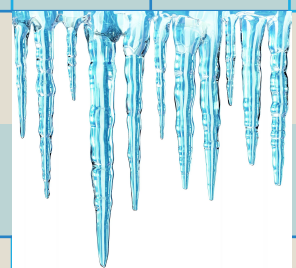
- не кричи, говори спокойно и ясно;
- говори только по делу;
- говори по очереди;
- помогай товарищу,
- не стесняйся просить помощи;
- возражая или соглашаясь, смотри на говорящего;
- убедись, что в разговоре участвует каждый;
- обращайся к другу по имени;
- внимательно слушай говорящего.



# Кроссворд



				М	Е	Д	В	Е	Д	Ь			
	С	Н	Е	Г	О	В	И	К					
			Р	У	К	А	В	И	Ч	К	И		
						М	Е	Т	Е	Л	Ь		
					Р	О	Г	А					
		Я	Н	В	А	Р	Ь						
						К	О	Р	М	У	Ш	К	А
							З	И	М	А			
	С	О	С	У	Л	Ь	К	А					



# Два Мороза



## Цели урока:

- Познакомимся с новым произведением.
- Будем учиться находить сумму чисел.
- Узнаем значение незнакомых слов.
- Определим основную мысль сказки.
- Узнаем, как улучшить экологию.
- Будем учиться читать выразительно текст.
- Развивать умение оценивать свою деятельность.
- Будем учиться работать в парах.

Иней лег на ветви ели,  
Иглы за ночь побелели.



**Бубенчик**

– человек, рубящий дрова.

**Дровосек**

– не справиться.

– повеселиться.

**Крестьянин**

– богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки или магазина.

**Купец**

– бедный человек, живущий в деревне, занимается обработкой земли.

**Не сладить**

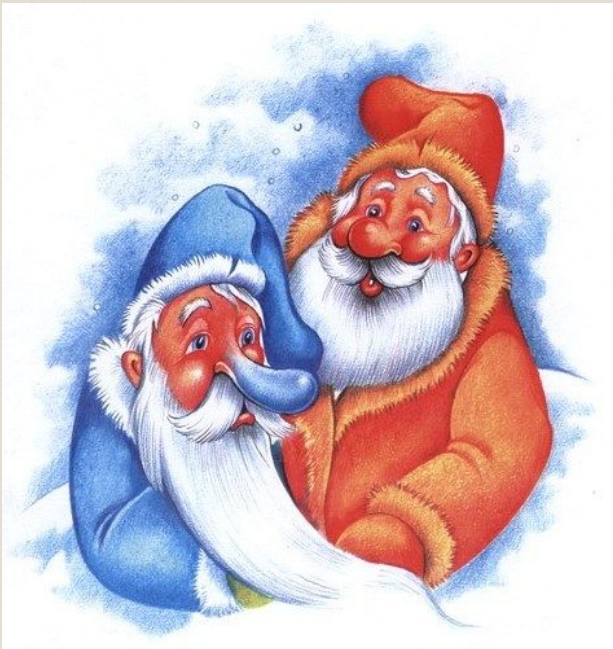
**Позабавиться**

– металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании.

## Цели урока:

- Познакомимся с новым произведением.
- Узнаем значение незнакомых слов.
- Определим основную мысль сказки.
- Будем учиться читать выразительно текст.
- Развивать умение оценивать свою деятельность.
- Будем учиться работать в парах.

- Сегодня я узнал/узнала на уроке о...
- Мне понравилось в сказке то, что...
- На уроке мне показалось сложным...
- Мое настроение сейчас...





# Домашнее задание *(по выбору)*

1. Ответить на вопросы после сказки.
2. Нарисовать иллюстрацию к сказке.

