Правила работы в парах:

- не кричи, говори спокойно и ясно;
- говори только по делу;
- говори по очереди;
- помогай товарищу,
- не стесняйся просить помощи;
- возражая или соглашаясь, смотри на говорящего;
- убедись, что в разговоре участвует каждый;
- обращайся к другу по имени;
- внимательно слушай говорящего.

Кроссворд

			М	Е	Д	В	Е	Д	Ь		
С	Н	Е	Г	О	В	И	К				
		Р	У	К	А	В	И	Ч	К	И	
					М	Е	Т	Е	Л	Ь	
				Р	О	Г	А				
	Я	Н	В	А	Р	Ь					
				К	О	Р	М	У	Ш	К	А
					З	И	М	А			
С	О	С	У	Л	Ь	К	А				

Два Мороза

Цели урока:

- Познакомимся с новым произведением.
- Будем учиться находить сумму чисел.
- Узнаем значение незнакомых слов.
- Определим основную мысль сказки.
- Узнаем, как улучшить экологию.
- Будем учиться читать выразительно текст.
- Развивать умение оценивать свою деятельность.
- Будем учиться работать в парах.

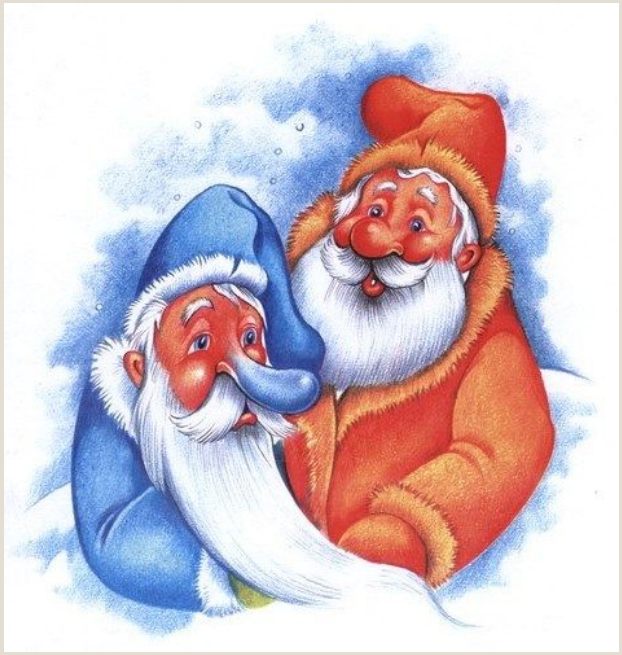
Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.

Бубенчик	– человек, рубящий дрова.
Дровосек	– не справиться.
	– повеселиться.
Крестьянин	– богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки или магазина.
Купец	– бедный человек, живущий в деревне, занимается обработкой земли.
Не сладить	– металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании.
Позабавиться	

Цели урока:

- Познакомимся с новым произведением.
- Узнаем значение незнакомых слов.
- Определим основную мысль сказки.
- Будем учиться читать выразительно текст.
- Развивать умение оценивать свою деятельность.
- Будем учиться работать в парах.

- Сегодня я узнал/узнала на уроке о…
- Мне понравилось в сказке то, что…
- На уроке мне показалось сложным…
- Мое настроение сейчас…



Домашнее задание *(по выбору)*

1. Ответить на вопросы после сказки.

2. Нарисовать иллюстрацию к сказке.