

**Приемы словесной
помощи детям в
слушании
художественного текста**

Основные приёмы:

- 1) объяснение непонятных детям слов, встретившихся в тексте;
- 2) введение слов — этических оценок поступков героев;
- 3) привлечение внимания детей к грамматическим конструкциям текста, замена их синонимическими конструкциями;
- 4) сравнение двух произведений, из которых второе продолжает и уточняет этическую тему, начатую в первом, или противопоставляет поведение в сходных ситуациях двух героев — положительного и отрицательного.

Причины нарушения речи у детей

- алкоголизм и курение
- -искусственное прерывание предшествующих беременностей;
- -наркомания;
- -ранняя половая жизнь (до окончательного полового созревания);
- -профессиональные «агрессивные вредные факторы».

В постнатальный период развития (после рождения) возможно влияние следующих факторов:

- - наследственных, проявляющихся в период становления речи;
- - травматических (открытые и закрытые черепно-мозговые травмы);
- - ослабленного соматического состояния ребёнка;
- - химических;
- - социально-психологических.

Пальчиковая гимнастика, как ее использовать для развития речи детей

- Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.
-

Что дает пальчиковая гимнастика детям?

- Способствует овладению навыками мелкой моторики.
- Помогает развивать речь.
- Повышает работоспособность коры головного мозга.
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- Снимает тревожность.

Для развития стоп и пальцев ног

полезны:

- Ходьба по гальке, по массажным коврикам, по ребристой доске.
- ·Захватывание, поднимание и перекладывание мелких игрушек.
- Игры с носовым платком: собрать его ногами, сложить «уголок к уголку».
- Упражнения для профилактики плоскостопия:
- - «Гусеница» - сгибание и разгибание пальцев ног, продвижение стоп вперед, выпрямляя колени.
- - «*Барабанные палочки*» - постукивание пальцами ног.
- - «*Пальчики поссорились и помирились*» - размыкание и смыкание пальцев ног.
- - «*Пальчики играют*» - волнообразные движения пальцами ног

Развитию кистей и пальцев

рук:

- Мозаика, семена, орешки, косточки, крупа;
- Пластилин;
- Играть с бумагой и ножницами;
- Поделки из природного материала;
- Рисование;
- упражнения сдеревянными и **пластмассовыми палочками, спичками(обязательно обрезать серные головки!), соломинками;**
- **металлические и пластмассовые конструкторы, цветные клубочки ниток**

Шла кукушка через сад,



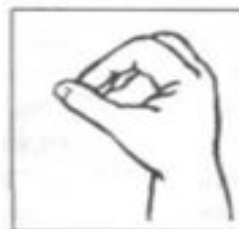
Соединяем щепоть, округляем пальцы и крутим запястье.

Поклевала виноград.



Стучим пальчиком по ладони.

Шла кукушка мимо рынка,



Соединяем щепоть, округляем пальцы и крутим запястье.

Наступила на корзинку.



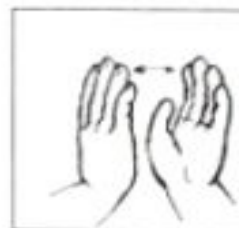
Показываем руками корзинку.

И упала в ямку – бух!



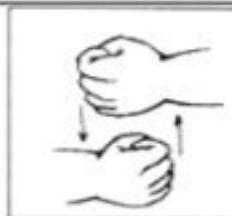
Руки вниз и в стороны.

Раздавила сорок мух!



Хлопаем в ладоши.

**Стуки-стуки! Глянь в ворота:
Верно, в гости едет кто-то.**



*Стучим кулачком о
другой кулак.*

Едет целая семья:



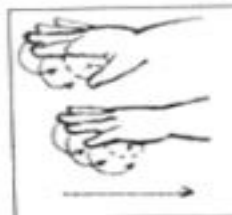
*Разводим руки в
стороны.*

Впереди идет свинья,



Шагаем на месте.

Гусли гусь настроил,



*Делаем движения, как
будто играем на
гусях.*

А петух – с трубою.



*Имитируем игру на
дудочке.*

**Кот и песик удивились,
Даже помирились.**



*Удивляемся и
пожимаем плечиками.*