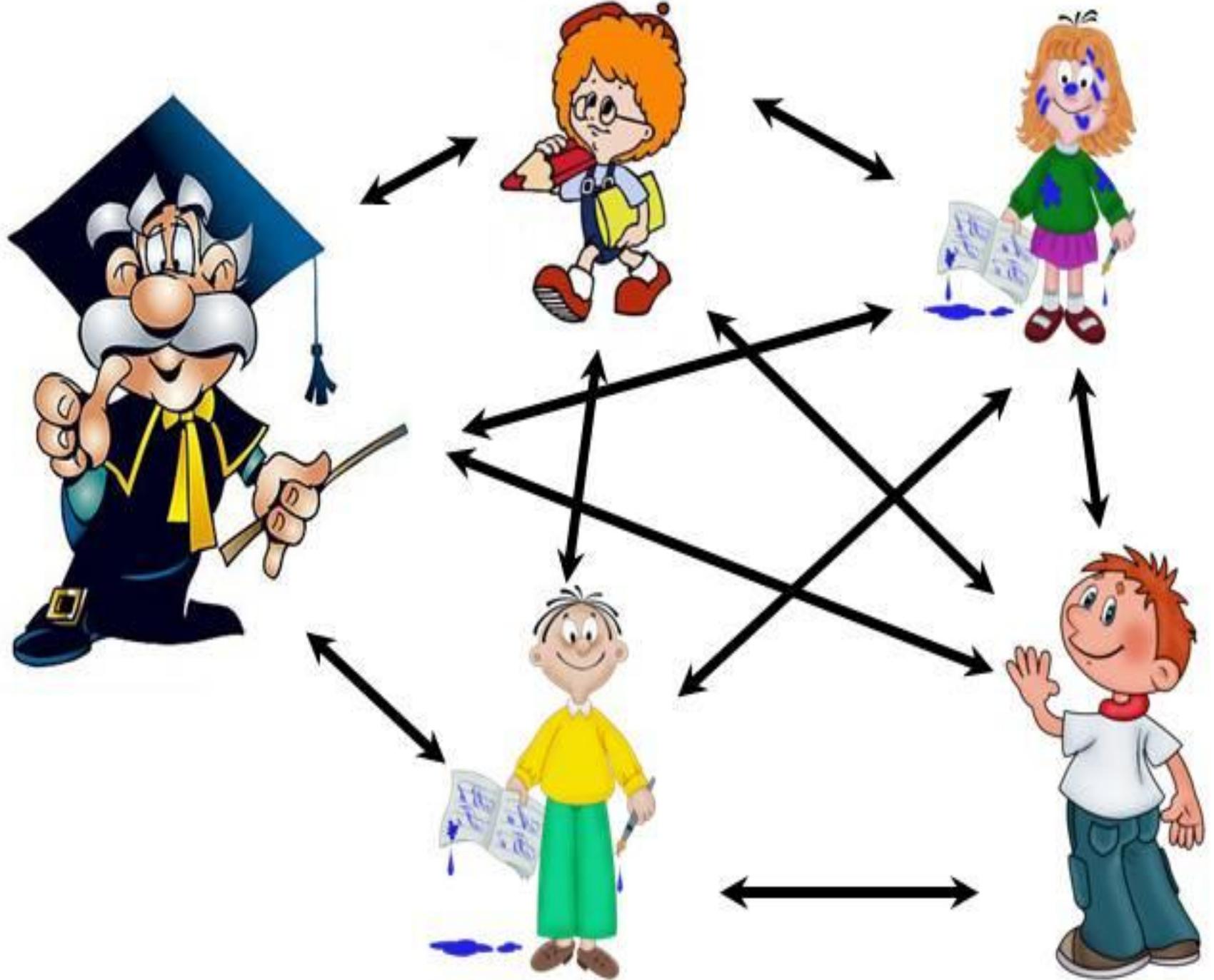


**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Южноуральский энергетический техникум»**

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**



**Есина О.В.  
преподаватель**



# Интерактивные формы:





Банк России

## Онлайн-уроки финансовой грамотности

для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Банк России

УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ \*

### Как добиться цели?

- 1 Оцените текущие доходы: карманные деньги, подработка
- 2 Определите цель
- 3 Составьте план доходов и расходов
- 4 Начните копить на свою цель



**С ДЕНЬГАМИ НА ТЫ  
ИЛИ ЗАЧЕМ БЫТЬ  
ФИНАНСОВО-ГРАМОТНЫМ**



УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ \*\*

**ПЯТЬ ПРОСТЫХ ПРАВИЛ,  
ЧТОБЫ НЕ ИМЕТЬ ПРОБЛЕМ  
С ДОЛГАМИ**



УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ \*\*

**ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ  
ПЛАН - ПУТЬ К  
ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ!**

# ЦЕЛИ ОНЛАЙН-УРОКОВ

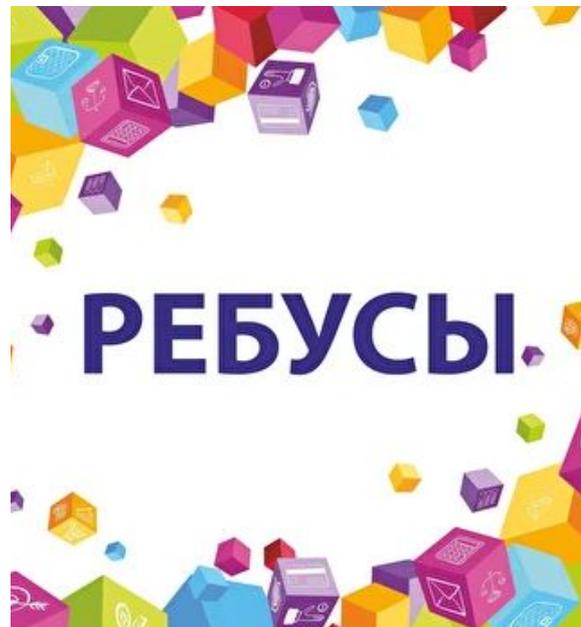
- Пробудить интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.
- Сформировать убежденность обучающихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.
- Заложить установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

# ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Предлагаемые игры, разного формата и продолжительности, можно использовать в рамках отдельных школьных уроков.



# ПРЕИМУЩЕСТВА



## ИНТЕГРАЦИЯ

Игровая форма позволяют закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности.



## ОДИН ИГРОТЕХНИК

Игры могут проводиться силами одного игротехника, с привлечением двух-трех помощников из числа детей.



## ПРОСТОТА ОСВОЕНИЯ

Сценарии содержат подробное описание хода игры, ролей и возможные игровые диалоги.



## ДОСТУПНЫЙ РЕКВИЗИТ

Игры не требуют дорогостоящего или сложного реквизита.



## СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ НЕ ТРЕБУЮТСЯ

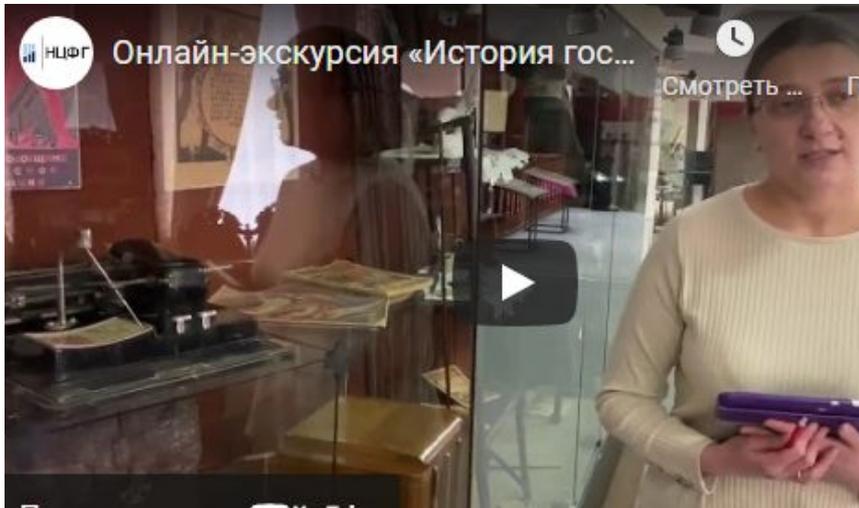
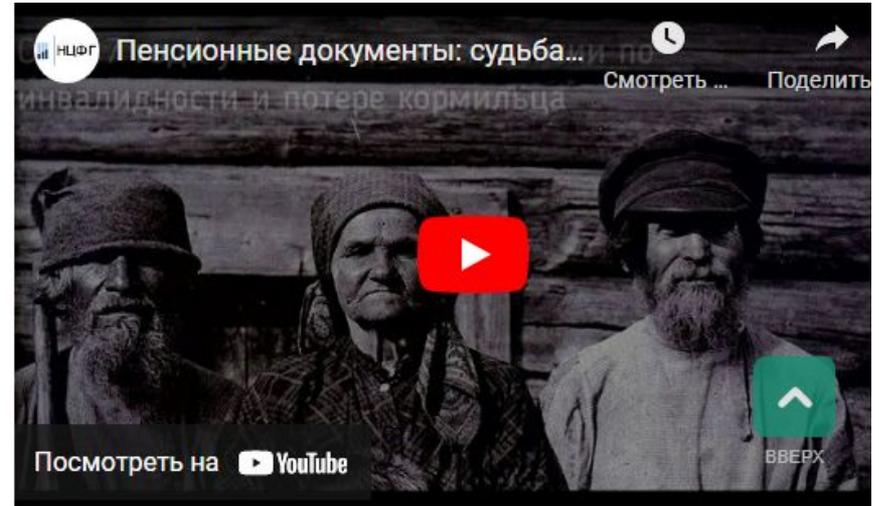
Информации в сценарии достаточно, чтобы игротехник мог провести игру по предложенной тематике.



## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Организаторы регулярно проводят методические вебинары и оперативно отвечают на вопросы.

# ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ



# ФИНАНСОВЫЕ КВЕСТЫ

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»



## Онлайн-практикум "Финансовые грабли: береги деньги смолоду"

<b>Модуль 1. Ежедневные траты и расчеты</b>	<b>Модуль 2. Сбережения и инвестиции</b>	<b>Модуль 3. Кредиты и заимствования</b>
1.1. Игра «Кто прав?» 1.2. Игра «Поверить или не стоит?» 1.3. Игра «Отложить или потратить?»	2.1. Игра «Кто прав?» 2.2. Игра «Поверить или не стоит?» 2.3. Игра «Повезло или рассчитал?»	3.1. Игра «Кто прав?» 3.2. Игра «Поверить или не стоит?» 3.3. Игра «У кого занять?»
Справочные материалы-1	Справочные материалы-2	Справочные материалы-3
Проверочное задание «Отложить или потратить?»	Проверочное задание «Поверить или не стоит?»	Проверочное задание «У кого занять»



# Пора начинать взрослую жизнь!



Наш сайт создан, чтобы помочь тебе не упустить время и  
заработать достойную пенсию

Почему важно думать о пенсии прямо сейчас? ▾

## Как рассчитывается пенсия?



ФОРМУЛА

### Как рассчитывается пенсия?

Твоя пенсия формируется с того момента, когда ты начинаешь работать.



СИМУЛЯТОР

### Жизнь и пенсия

Пройди все уровни, выбирая как поступить в жизненной ситуации. Чем порадует тебя старость?



ТЕСТ

### На знание пенсионной системы.

Насколько хорошо ты разбираешься в пенсионной системе России и сможешь её объяснить другим?

# Кейсы

## Кейс 1. Статистика НАФИ

По данным исследования Национального агентства финансовых исследований (НАФИ), проведенного методом опроса<sup>1</sup>:

“ Всего 14% столичных пользователей банковских услуг сменили бы свой банк, если бы нашли более выгодные условия в другом. Большинство же банковских клиентов в Москве проявляли в 2012 г. высокий уровень лояльности своему банку - 86% ориентировались на долгосрочное сотрудничество с одним-двумя банками. Максимальный уровень лояльности (88%) наблюдался среди опрошенных старшего возраста (от 45 до 65 лет), а минимальный (82%) - среди молодых пользователей банковских услуг в возрасте от 25 до 34 лет. Примечательно, что мужчины быстрее склонны перейти в другой банк при более выгодных условиях (20 против 12% среди женщин). Интересен и тот факт, что с ростом уровня доходов и материального положения уровень лояльности падает. Стратегии сравнения условий и тарифов финансовых услуг придерживается группа финансово грамотных банковских пользователей. И это, прежде всего, жители Москвы, они демонстрируют более низкий уровень лояльности банкам. Подобная модель поведения обусловлена рядом мотивов, сильнейший из которых - стремление получить максимальную выгоду от приобретенной услуги. Поэтому значимость прочих факторов лояльности для них снижается”.

**Вопрос:** *Чем вы объясните такой феномен?*

**Комментарий** Эффект статус-кво удерживает людей от смены банка и тарифа, поскольку неизвестно, к чему приведет это изменение положения - станет лучше или хуже. В условиях неопределенности люди предпочитают ничего не менять из опасения потерять что-либо, а в силу неприятия потерь они субъективно воспринимаются нами в два раза болезненнее, чем приобретение. Особенно сильно этот эффект проявляется у пожилых, поскольку опыт подсказывает им, что «скорее всего» в чем-то они точно потеряют при смене одного банка на другой.



## Деловая игра «Личный финансовый план»

Игра учит участников понимать механизм работы финансовых институтов: банк, страховая компания, брокерская компания и биржа; разрабатывать долгосрочные финансовые стратегии; принимать взвешенные решения с точки зрения постановки финансовых целей и выбора финансовых инструментов для накопления на них.

# Дети и деньги



InS

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**