



ГКОУ «Максатихинская школа-
интернат»

Декада декоративно-прикладного
искусства

«Народные росписи»

Отчет о проделанной работе
учитель изобразительного искусства
Олейникова Софья Владимировна





Актуальность мероприятия

Современный прогресс строится на знаниях и опыте наших предков. Народное изобразительное творчество лежит в основе современного искусства. Однако, и сейчас существуют секреты древних мастеров, приводящие в восторг людей по всему миру своей простотой, надежностью и эстетическим вкусом.

Кто и как впервые изобрел приемы лепки, росписи? Кто придумал мотивы для орнамента и символом чего они являлись? Во что верили предки и как пытались передать свое настроение через рисунок? Все это - наша история. Вековые традиции русского народа – источник любви и уважения к родине, к предкам, гордости за свой народ.





Цели мероприятия

1. Сохранение исторической памяти, повышение интереса к истории родного края, формирование ценностного отношения к своему прошлому, являющемуся основой патриотического воспитания.

Задачи мероприятия

1. Познакомиться с основными видами народных росписей нашей страны.
2. Изучить особенности росписей через организацию проектной деятельности воспитанников.
3. Прививать навыки изобразительной деятельности .
4. Корректировать внимание, память, мышление, эмоционально-волевою сферу.



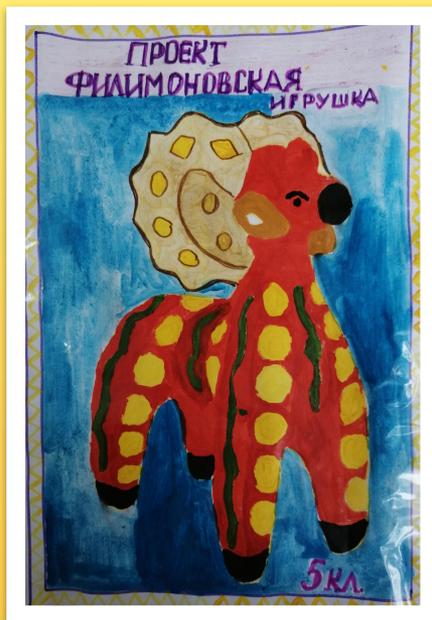


Этапы проведения декады

1. Исследовательский проект «Народные росписи». По выбору класса.
 - 2-4 классы – Дымковская игрушка
 - 3 класс – Матрешка
 - 5 класс – Филимоновская игрушка
 - 6 класс – Хохломская роспись
 - 7 класс – Гжельская роспись
 - 8 класс – Городецкая роспись
 - 9 класс – Жостовская роспись
2. Творческая мастерская. Конкурс рисунков.
3. Викторина «Рукотворное чудо».
4. Подведение итогов. Награждение.



Исследовательский проект



Выставка-конкурс рисунков



← 2-4
класс

→ 5 класс

← 8 класс



→ 6 класс

← 3 класс



Выставка-конкурс рисунков



← 7 класс

7 класс →



← асс

Викторина «Рукотворное чудо»

Бланк ответов викторины «Рукотворное чудо»

Впишите свои имя и фамилию, класс

1. Назовите народные промыслы, которыми славится Тверская земля.

А) _____ Б) _____

В) _____ Г) _____

2. Из каких материалов изготавливались народные игрушки?

А) _____ Б) _____

В) _____ Г) _____

3. Как называется украшение, которое наносят на игрушки, посуду и другие предметы?

4. Рассмотрите народные игрушки. Впишите их название и вид росписи.



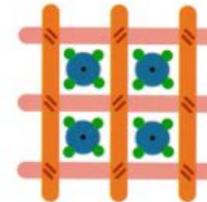
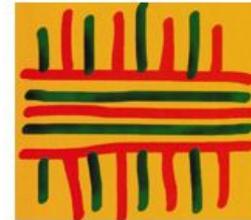
5. Резные ложки и ковши
Ты взгляди-ка, не спеша,
Там травка вьется и цветы
Расгуст нежнейшей красоты.
Блестят они, как золотые,
А может, солнцем залитые?

Из липы доски сделаны,
И прялки, и пошадки
Преглами разрисованы,
Как будто полушалки.
Там липко скучут всадники,
Жар-птицы вьются летят.
И точки черно-белые
На солнышке блестят.

Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней,
Колы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребята,
Собачки, гусары, и рабы.
А ну назови-ка меня!

Ты откуда пришла к нам тавак?
Вся простая без хитрых затей,
С длинной шеей и распяная,
Для игры и забавы детей.

6. Впишите название народной росписи.



7. Какие народные росписи вы еще знаете, но их изображений нет в этом тесте. Назовите.

Подведение итогов

Викторина «Рукотворное чудо»

1. Гречин Егор, 4 класс – 7.0 баллов –
2. Костерин Никита, 5 класс – 12.5 баллов – 3 место
3. Гаврилов Сергей, 6 класс – 11.0 баллов –
4. Белов Рустам, 7 класс – 11.5 баллов –
5. Лазарев Иван, 8 класс – 18 баллов – 2 место
6. Бобро Диана, 9 класс – 23 балла – 1 место



Подведение итогов

Рисунки, поделки



Подведение итогов

Исследовательский проект

2-4 классы – Дымковская игрушка

3 класс – Матрешка

5 класс – Филимоновская игрушка

6 класс – Хохломская роспись

7 класс – Гжельская роспись

8 класс – Городецкая роспись

9 класс – Жостовская роспись





Источники

1. <https://pedsovet.su/>

2. infourok.ru

