



ГКОУ «Максатихинская школа-  
интернат»

Декада декоративно-прикладного  
искусства

# «Народные росписи»

Отчет о проделанной работе  
учитель изобразительного искусства  
Олейникова Софья Владимировна






# Актуальность мероприятия

Современный прогресс строится на знаниях и опыте наших предков. Народное изобразительное творчество лежит в основе современного искусства. Однако, и сейчас существуют секреты древних мастеров, приводящие в восторг людей по всему миру своей простотой, надежностью и эстетическим вкусом.

Кто и как впервые изобрел приемы лепки, росписи? Кто придумал мотивы для орнамента и символом чего они являлись? Во что верили предки и как пытались передать свое настроение через рисунок? Все это - наша история. Вековые традиции русского народа – источник любви и уважения к родине, к предкам, гордости за свой народ.





# Цели мероприятия

1. Сохранение исторической памяти, повышение интереса к истории родного края, формирование ценностного отношения к своему прошлому, являющемуся основой патриотического воспитания.

# Задачи мероприятия

1. Познакомиться с основными видами народных росписей нашей страны.
2. Изучить особенности росписей через организацию проектной деятельности воспитанников.
3. Прививать навыки изобразительной деятельности .
4. Корректировать внимание, память, мышление, эмоционально-волевою сферу.



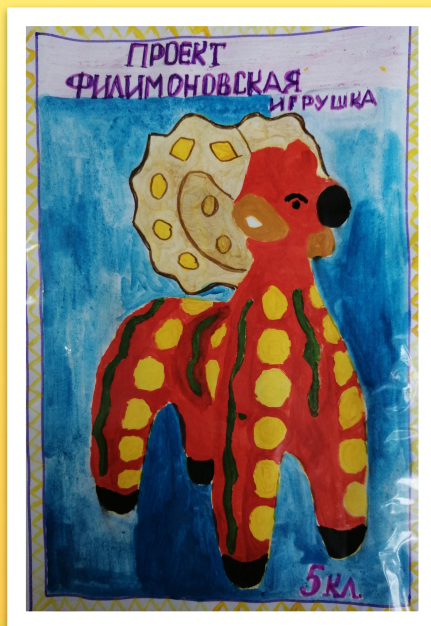


# Этапы проведения декады

1. Исследовательский проект «Народные росписи». По выбору класса.
  - 2-4 классы – Дымковская игрушка
  - 3 класс – Матрешка
  - 5 класс – Филимоновская игрушка
  - 6 класс – Хохломская роспись
  - 7 класс – Гжельская роспись
  - 8 класс – Городецкая роспись
  - 9 класс – Жостовская роспись
2. Творческая мастерская. Конкурс рисунков.
3. Викторина «Рукотворное чудо».
4. Подведение итогов. Награждение.



# Исследовательский проект



# Выставка-конкурс рисунков



← 2-4  
класс

→ 5 класс

← 8 класс



→ 6 класс

← 3 класс



# Выставка-конкурс рисунков



← 7 класс

7 класс →



← асс

# Викторина «Рукотворное чудо»

## Бланк ответов викторины «Рукотворное чудо»

Впишите свои имя и фамилию, класс

1. Назовите народные промыслы, которыми славится Тверская земля.

А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_

2. Из каких материалов изготавливались народные игрушки?

А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_

3. Как называется украшение, которое наносят на игрушки, посуду и другие предметы?

4. Рассмотрите народные игрушки. Впишите их название и вид росписи.



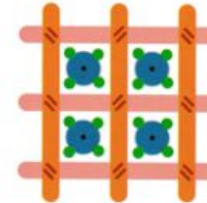
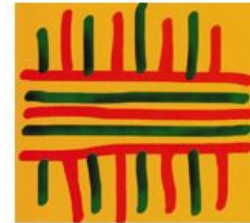
5. Резные ложки и ковши  
Ты взгляди-ка, не спеша,  
Там травка вьется и цветы  
Расгуст нежнейшей красоты.  
Блестят они, как золотые,  
А может, солнцем залитые?

Из липы доски сделаны,  
И прялки, и пошадки  
Преглами разрисованы,  
Как будто полушалки.  
Там липко скучут всадники,  
Жар-птицы вьются летят.  
И точки черно-белые  
На солнышке блестят.

Веселая белая глина,  
Кружочки, полоски на ней,  
Колы и баражки смешные,  
Табун разноцветных коней,  
Кормилицы и водоносики,  
И всадники, и ребята,  
Собачки, гусары, и рыбы.  
А ну назови-ка меня!

Ты откуда пришла к нам тавак?  
Вся простая без хитрых затей.  
С длинной шеей и распяная,  
Для игры и забавы детей.

6. Впишите название народной росписи.



7. Какие народные росписи вы еще знаете, но их изображений нет в этом тесте. Назовите.



# Подведение итогов

## Викторина «Рукотворное чудо»

1. Гречин Егор, 4 класс – 7.0 баллов –
2. Костерин Никита, 5 класс – 12.5 баллов – 3 место
3. Гаврилов Сергей, 6 класс – 11.0 баллов –
4. Белов Рустам, 7 класс – 11.5 баллов –
5. Лазарев Иван, 8 класс – 18 баллов – 2 место
6. Бобро Диана, 9 класс – 23 балла – 1 место



# Подведение итогов

## Рисунки, поделки



# Подведение итогов

Исследовательский проект

2-4 классы – Дымковская игрушка

3 класс – Матрешка

5 класс – Филимоновская игрушка

6 класс – Хохломская роспись

7 класс – Гжельская роспись

8 класс – Городецкая роспись

9 класс – Жостовская роспись





# Источники

1. <https://pedsovet.su/>

2. infourok.ru

